

単 元  資質・能力		実施時期												質的ルーブリック（判断基準）			
		1 学期			2 学期			3 学期				言葉の学習	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)		
		グローバルスタディ	学部学科調べ		親のせなか	プレゼンテーション		地域課題探究活動									
			情報の収集	レポート作成		発表	プレゼン理解	プレゼン練習	課題の設定	情報の収集	整理・分析					まとめ	
情報収集・活用能力			○	○			○		○		○	○		○	情報を収集し，必要に応じて用いることができる。	情報を収集し，その内容と比較，検討して適切に活用することができる。	情報を収集し，その適切な活用を通して，情報の意義や情報発信の重要性について自覚することができる。
コミュニケーション能力		○				○		○	○	○	○		○	○	必要に応じて，他者と対話し，コミュニケーションをとることができる。	目標の達成のために，他者に対話や討議などの深いコミュニケーションをとることができる。	日常生活のさまざまな場面において，他者と協働して活動するなど豊かなコミュニケーションをとることができる。
課題発見・解決能力		○		○	○					○		○	○		調べたことをもとに，課題を発見し，その解決策を考えることができる。	情報をもとに課題や仮説を設定し，複数の視点からその解決策を提案することができる。	課題や仮説を設定し，その解決に対してプロセスを提案し，他の場面でも活用することができる。
キャリアプランニング能力			○		○	○				○					学習内容を自己の将来の進路につなげて考えることができる。	学習内容を活かして，自己の将来の進路実現について考えることができる。	他者や地域に対する貢献や活動を踏まえた上で，自己の進路実現に対して考えることができる。
意欲・態度 価値観・倫理観	高い志を持つ姿勢	○			○	○			○	○			○		自己の将来の目標を高く設定することができる。	将来の目標を高く設定し，現状との差を理解しながら，努力をすることができる。	将来の目標を高く設定し，その実現のための努力をし，他者や地域への貢献を考えることができる。
	探究心を持って，主体的に取り組む態度	○	○			○		○	○	○	○	○	○	○	課題意識を持って，自ら進んで活動に取り組むことができる。	周囲の状況を判断し，原因の解明や解決のため，自らのとるべき行動を考えて，活動に取り組むことができる。	自ら活動に取り組み，周囲に対しても，主体的・自立的に取り組む雰囲気をつくること ができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）		講義式典	協議	制作	講義	協議	講義	協議 討議	発表	講義 協議	協議 発表	協議	発表	協議 制作			