

単元 資質・能力		実施時期												質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				3 学期				考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		ガイ ダンス	詩の ボクシン グ	切り 抜き新 聞	広大 OPC	読書 会	小論 文作 成			ディ ベート	小論 文作 成					
言語スキル		○	◎			◎	○			○	○			他者の考えを正確に理解する。	根拠を明確にして自己の意見を述べる。	他者と自分の考えを比較・評価し、自分の考えを相対化する。
情報スキル		○		○	◎									情報の検索・発信など、基礎的な情報リテラシーを理解している。	必要な情報を効果的に入手したり、不要な情報を切り捨てる。	入手した情報を比較・検討して情報を評価する。
論理的・批判的思考力							○			◎	○			思考ツールを用いて事実を正確に理解する。	事実を分析・評価し、それに対する自己の考えを構築する。	課題について構想を立て実践し、評価・改善する。
メタ認知力							○				◎			自己の思考過程や活動過程などを記録する。	自己の思考過程や活動過程などを記録を通して振り返る。	自己の思考過程や活動過程を評価し、今後の活動を修正する。
人間関係形成力			○	○		○								互いの考えを安心して伝え合える。	互いの考えを伝え合い、相互に評価・改善する。	互いの考えを伝え合い、自らの考えと比較しながら、合意形成を行う。
グローバル社会参画力				◎	○					◎	○			グローバル社会の諸問題について理解する。	グローバル社会の諸問題と自己とのつながりを理解する。	グローバル社会の諸問題に対して、主体的に解決策を策定する。
価値観・倫理観 意欲・態度	グローバル社会に参画しようとする意欲						◎			○	◎			グローバルな視点で自己を理解しようとする。	グローバル社会における諸課題を理解しようとする。	グローバル社会の一員として、主体的に関わろうとする。
	レジリエンス									◎	○			答えが一つに定まらない問いに対して、既存の知識や情報を活用して解決しようとする。	一つの解決法に満足することなく、様々な解決策の可能性を模索しようとする。	自ら主体的に課題を発見し、解決に向けて努力することができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）			発表	協議	調査	討論	表現			討論	表現					