

單元 資質・能力	系統地理												質的ルーブリック（判断基準）		
	地理的技法 様々な地図と	自然環境			資源・産業					人口，都市・村落		生活文化， 民族・宗教	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
		世界の地形	世界の気候	環境問題	農林水産業	食料問題	資源・エネルギー 鉱工業	第三次産業	交通・通信・貿易	人口	村落・都市				
地理的諸事象に規則性を見出せる。	○	○	○	○	○		○		○				地理的事象の要因が理解できる。	地理的事象の関連が理解できる。	現状から未来を，現状から過去を推察できる。
歴史的背景との関わりから地誌的に考察できる。	○			○	○	○	○		○	○	○	○	背景となる歴史的事象について，理解できる。	地域同士の歴史的背景の関連が理解できる。	歴史的背景の考察から，課題解決への提言ができる。
さまざまな資料を収集し，的確に取捨選択し，調査・分析することができる。				○	○	○	○	○	○	○	○		必要な資料を収集することができる。	収集した資料を関連付け，分析することができる。	収集した資料を関連付け，分析し，自らの意見を表現することができる。
地理学習の成果を的確にまとめて，発表することができる。				○		○				○		○	自分の考えをまとめることができる。	他者の考えと比較して自分の考えを表現できる。	他者の考えと自分の考えを擦り合わせ，より良い考えを導き出すことができる。
より良い社会の在り方を提言することができる。					○	○	○			○		○	諸地域の課題を分析し，その現状を説明できる。	分析した課題の生じる要因を説明し，問題点を指摘することができる。	分析した課題を解決するための提言ができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）				発表 協議 討論		協議	討論		協議	討論		協議 討論			

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
地理的諸事象や現代世界の諸地域や諸課題に興味・関心を抱き，それらを自分自身との生活との関わりに結び付け，考察できる。	地理的諸事象や現代世界の諸地域の諸課題に興味・関心がある。	興味・関心を抱いた事柄について，自分自身の生活と結び付けて考察できる。	地理的諸事象や現代世界の諸地域の諸課題に将来にわたり自分がどのように関わっていくか考察し，表現できる。
地理学習の意義を積極的に見出し，そこで得た知識・技能・態度を，現代世界の諸地域の諸課題解決への考察に生かすことができる。	地理学習に積極的に関わり，知識・技能・態度を養うことができる。	身に付けた知識・技能をより積極的な態度で，活用する意欲をもつことができる。	身に付けた知識・技能を使い，現代世界の諸地域の諸課題を考察し，自ら関わる意欲をもち，課題解決の提言ができる。