

技能	<div>単位</div> <div>資質・能力</div>	実施時期										質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期			2 学期			3 学期				考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		L1 Samurai and English	L2 Christian the Lion	L3 How Asians and Westerners Think Differently	L4 Twice Bombed, Twice Survived	L5 Bopsy	L6 Maria and the Stars of Nazca	L7 Biomimetics	L8 The Boy Who Harnessed the Wind	L9 Gulliver's Travels	L10 Playing the Enemy			
話すこと	聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。		○	◎			○	◎	◎			話し合ったり, 意見交換をする際の表現を知っている。	学んだこと等について話し合ったり, 意見の交換をしたりすることができる。	関連した場面や状況に応じて, 適切に話し合ったり, 意見の交換をしたりすることができる。
	リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴, 話す速度, 声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	○						○				リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴を理解している。	場面や状況に応じて適切に話すことができる。	関連した場面や状況に応じて, 適切に話すことができる。
	与えられた話題について, 即興で話すことができる。				◎							特定の場面で使われる表現（提案等）を理解している。	特定の場面で使われる表現を適切に使うことができる。	場面や状況, 相手にふさわしい表現を選択し, 即興で話すことができる。
書くこと	聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 自分の考えを書くことができる。		◎	○	◎			◎	○		◎	英語を書く際の決まりや表現を知っている。	場面や状況に応じて適切に書くことができる。	関連した話題について, さらに内容を深めて書くことができる。
	内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。		○		○			○				内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などを知っている。	場面や状況に応じた表現を選択して書くことができる。	関連した話題について, 要点を示す語句や文, つながりを示す語句を使って書くことができる。
聞くこと	事物に関する紹介や対話などを聞いて, 情報や考えなどの概要をとらえることができる。	○				○				○	○	概要をとらえるディスコースマーカーを理解している。	概要をとらえることができる。	関連した話題について, 概要をとらえることができる。
	事物に関する紹介や対話などを聞いて, 情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。			○	◎			○				要点や詳細をとらえるディスコースマーカーを理解している。	要点や詳細をとらえることができる。	関連した話題について, 要点や詳細をとらえることができる。

別紙様式 2 - ②

読むこと	説明や物語などを読んで, 情報や考えなどの概要をとらえることができる。	◎	◎						○	◎	○		概要を捉えるディスコースマーカーを理解している。	情報や考えなどの概要をとらえることができる。	関連した話題について, 展開を予測しながら, 情報や考えなどの概要をとらえることができる。
	説明や物語などを読んで, 情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	○			○		◎	○					要点や詳細を捉えるディスコースマーカーを理解している。	要点や詳細をとらえることができる。	関連した話題について, 展開を予測しながら, 要点や詳細をとらえることができる。
	説明や物語などを, 内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などに注意しながら聞き手に伝わるように音読することができる。	○			○		◎						抑揚やポーズを意識して, 内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などを理解し音読することができる。	意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。	ジャンルや内容に応じて適切に語句や表現, 文法事項などの知識を活用して音読することができる。
主な学習活動（協議, 討論, 発表等）		協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表				

意欲・態度, 価値観・倫理観	教科目標	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
三原高校で学んだことに誇りをもち, 社会の発展に寄与し, 高い志のもと, グローバルに行動できる社会的リーダーとなる人材	多様な場面設定においてペアワークやグループワークを行い, 互いに情報や考えを伝え合うことができる。	ペアワークやグループワークに必要な指示や表現を理解している。	学習した内容に関するペアワークやグループワークに積極的に取り組むことができる。	学習した内容を踏まえ, 関連したテーマでペアやグループでディスカッションやディベートをすることができる。