

大門高等学校 第 1 学年 国語科単元指導計画

1 単元名

国語総合 古典分野 「土佐日記」

2 単元の目標

(1) 出来事の流れを正確に読み取る。(読む能力 知識・理解)

【学習指導要領の指導事項 C 読むこと ア】

(2) 出来事の展開をつかんで、登場人物の心の動きを読み取る。(読む能力)

【学習指導要領の指導事項 C 読むこと ア ウ】

(3) 理解した内容を分かりやすく説明する。また、他者の説明を的確に聞き取る。(話す・聞く能力)

【学習指導要領の指導事項 A 話すこと・聞くこと イ/B 書くこと イ】

(4) 読むための語句、文法を理解する。【知識・理解】

3 単元の計画 (全6時間)

時	主な学習活動
1	・出典について知る。・通読し、大まかな内容をつかむ。・冒頭文を現代語訳をする。 ・臚化表現に気づく。・助動詞を理解する。
2	・十二月二十一日の段を現代語訳する。・当時の国司の交代に関心を持つ。 ・月の異名、古時刻を理解する。・助動詞を理解する。
3	・十二月二十二日二十三日の段を現代語訳する。・諧謔表現に気づく。 ・当時の旅の危険性に関心を持つ。・離別の心情を理解する。・助動詞を理解する。
4	・十二月二十四日の段を現代語訳する。・諧謔表現に気づく。・助動詞を理解する。
5	・臚化表現・諧謔表現を整理する。・臚化表現・諧謔表現の持つ意味を考える。(グループワーク) ・助動詞を俯瞰するワークシートで確認する。・助動詞、係助詞の存在意義を発表する。
6	パフォーマンス課題 ・繊細な感情表現を、絵文字記号を用い口語でメール文に、助動詞や係助詞を用いて文語で表現する。 →本時

4 本時の目標

古今の男女の表現の違いについて助動詞助詞を意識して、自分なりの文章を古語で表現することができる。

5 学習の流れ (6時間目/全6時間)

学習活動	指導上の留意事項 (◇) ◆「努力を要する」状況と判断 した生徒への指導の手立て	評価規準〔観点〕 (評価方法)
1 パフォーマンス課題について理解する 【課題】 時は西暦930年。あなたは、平安時代初期に生きる16歳の女の子です。なかなか逢いに来てくれない彼氏から「今日も忙しいから逢いに行けない」との手紙が届きました。そんな彼氏に、現代文と古文で同じ内容の返事を書いてください。不思議なことにあなたはスマホを持っています。現代文の返事には絵文字や記号を使っても構いません。古文の返事では絵文字や記号の部分にこれまでに習った単語や文法を使って書いてください。すぐに彼氏が逢いに来たくするような魅力的で心情が溢れたメールにしてください。	まず自分の気持ちを素直に口語でスマホを使って書くつもりで書くことを伝える。  感情を込めるときに使う絵文字や記号を使うことを促進する。	・感情を込めるときに絵文字記号を使っている。 〔観察・ワークシート〕

<p>2 まず口語で絵文字，記号を駆使してメール文をつくる。</p> <p>3 口語のメール文を古文に変換する。絵文字，記号の部分に助動詞，助詞を当てはめる</p> <p>4 4人グループで発表し，最も良いものをクラスで発表する</p>	<p>既習の助動詞，係助詞を板書する。</p> <p>心情を表す形容詞，形容動詞を数個板書し，選択させる。</p>	<p>・助動詞や係助詞を正しく使用している。 〔観察・ワークシート〕</p> <p>・積極的に発表し，他者の発表にも，賛美，反論を進んで行っている。 〔観察〕</p>
--	---	---