

御調高等学校高等学校 第1学年 外国語（英語）科単元指導計画

1 単元名

Lesson 6 Champy : Japan's First Guide Dog

2 単元の目標

- ・自分の考えを英語で正しく表現する。＜外国語表現の能力＞
- ・多面的・総合的に考える。＜E S D＞

3 単元の計画（全 11 時間）

時	主な学習活動
1	全体の概要把握, Lesson 6 単語の確認
2	単語練習, Lesson 6 Part 1 内容理解, 段落要約, 音読活動
3	単語練習, Lesson 6 Part 2 内容理解, 段落要約, 音読活動
4	単語練習, Lesson 6 Part 3 内容理解, 段落要約, 音読活動
5	単語練習, Lesson 6 Part 4 内容理解, 段落要約, 音読活動
6(本時)	御調町内にある障害者用設備を, 英語で的確に説明する

4 本時の目標

御調町内にある障害者用設備を, 英語で的確に説明する。[外国語表現の能力]

5 学習の流れ（6時間目／6時間）

学習活動 (○発問, ●予想される生徒の反応)	指導上の留意事項(◇) (◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て)	評価規準[観点] (評価方法)
1. 単語確認(5分) 2. 本時の目標を確認する	◇全体で発音の確認後, 各自で単語の意味と英単語を音読させる。	
○本時の目標 御調町内にある障害者用設備を, 英語で的確に説明する。		
3. 御調にある障害者用設備を確認する。 (5分)		
障害者用設備を, 海外から訪れた人々に知ってもらうためには, どうしたらよいだろうか。		
4. 外国人に英語で説明をするため, 発表に含むべき内容を考える。(5分)	◇名前, 特徴(どのような人への設備なのか, どのようなもののなのか)を含ませることを確認させる。 ◇英語で表現する際の型を提示する。	自分の考えを英語で正しく表現できている。[外国語表現の能力] (発表内容)
5. 発表内容を考える。(20分)	◇グループに分け, 上記で考えさせたことを英語で表現させる。 ◇考えたアイデアを発表するため, 発表原稿を英語で準備させる。 ◆必要な場合は, 和英辞書を使いながら英語で表現させる。 ◆名称等, 必要な単語は英語であらかじめワークシートに載せておく。	
6. 障害者用設備を英語で発表する。 (14分)	◇他のグループには, 発表を聞くよう指示し, それを3段階(A, B, C)で評価させ, コメントを書かせる。	
本時のまとめ		
生徒のまとめ例 This is tactile pavement. This is for visually handicapped people. You will know which way to walk if you walk on tactile pavement.		
7. 本時の振り返りと次時とのつながり	◇評価シートを参考に, 改善できるところを考えさせる。	