

**【考え・基礎知識】**

議会制民主主義、政党政治、普通選挙など我が国の民主政治の基盤となる考え方や仕組みについて説明することができる。

**【つながり】**

主権者として主体的に政治に参加することの意義について、既習事項や既習の見方や考え方を活用して推論することができる。

**【応用・ひろがり】**

選挙の意義について自分の考えをレポートにまとめ、発信することができる。

- ◇ 学年 第3学年
- ◇ 小单元名 民主政治と政治参加～選挙の意義について伝えよう～
- ◇ 小单元の目標 政治に対する関心を高め、主権者であるという自覚を深め、主体的に社会に参画することの重要性を理解するとともに、模擬投票等を通して選挙の意義について考えることができる。
- ◇ 小单元の計画(全10時間)

学習活動	時数	指導上の留意点
<p><b>課題の発見・設定(2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○政治や選挙に関連する資料を収集する。</li> <li>○収集した資料の中から疑問に思ったことや興味・関心を持ったことを意見交換する。更に知りたいことや新たな疑問について調べる方法を考える。</li> <li>○選挙管理委員会の職員の方を招き、選挙の歴史や仕組み、現在の選挙の課題等について話を聞く。中学生として選挙の意義について考えたことを発信してほしいと言われる。</li> <li>○単元の学習課題を見いだす。</li> </ul> <p>課題 なぜ、政治に参加することが大切なのか説明しよう。</p>	1 1	<p>★授業や学活等で、収集した資料を紹介し、意欲を継続させるようにする。</p> <p>★初めて国政選挙に参加することとなった18歳の投票率が全体の投票率よりも低いことに疑問を持たせ、「なぜ、投票率が低いのだろうか?」「投票率が低いと、どのような問題が出てくるのだろうか?」等と問いかけ、単元の学習課題を見出しさせるようにする。</p>
<p>○めあてに対する予想を記述する。</p> <p><b>情報の収集・整理(4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○日本の政治が民主主義や議会制民主主義を取り入れている理由について調べる。</li> <li>・独裁政治や専制政治との比較を通して、民主主義や議会制民主主義の利点や意義を整理する。</li> <li>○民主政治にとって政党が果たす役割や政党政治の仕組みについて調べる。</li> <li>・現在の主な政党を取り上げて、政党政治の役割や仕組みについて整理する。</li> <li>○選挙がどのように行われているのか、どのような課題があるのかについて調べる。</li> <li>・選挙管理委員会の職員の方の話や歴史的分野の既習内容を活用して整理する。</li> <li>○選挙以外の政治参加の方法について調べる。</li> <li>・世論やマスメディアの果たす役割を整理する。</li> </ul>	1 1 1 1	<p>○多数決とともに少数意見を尊重することも民主主義にとって不可欠なことに気付かせるようにする。</p> <p>○収集した資料の政党に関する記事を活用して、現実の政党政治に対する理解を深めるようにする。</p> <p>○普通選挙権は不断の努力により獲得した権利であり、比例代表制など国民の意見をより政治に反映する工夫がなされていることに気付かせるようにする。</p>
<p><b>情報の整理・分析(2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○なぜ、政治に参加することが大切なのか、模擬投票を通して考察する。</li> <li>・架空の政党4つの中から1つの政党に投票する。</li> <li>・各政党の政策は、福祉の充実や環境問題等を取り上げる。</li> <li>・政党を選んだ理由やその政策が最も重要と判断した根拠をワークシートに記述する。</li> </ul> <p>【全体での交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス全体の投票結果を確認し、それぞれが政党を選んだ理由について交流する。</li> <li>・保護者の方にも事前に同じ模擬投票をしていただき、その結果について交流する。</li> <li>・より多くの人々が投票することにより、多様な意見を政治に反映することができ、民主政治がより充実していくことを認識し、主権者として政治に参加しようとする意欲を持つ。</li> </ul>	2	<p>★生徒の実態を踏まえて、他の政策を取り上げることも考えられる。</p> <p>★交流の際には、既習の「対立と合意」、「効率と公正」の見方や考え方を活用して、政策の実現性や効率性を踏まえて意見交流させるようにし、現代社会を捉える見方や考え方を養うようにする。</p>
<p><b>まとめ・創造・表現(1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○政治に参加する意義についてレポートを作成する。</li> <li>○選挙管理委員会の職員を招き、発表内容を評価していただき考えを更に深める。レポートは文化祭等で発表する。</li> </ul>	1	<p>★自分達の投票結果と保護者の方の投票結果を比較させ、相違点は何か、その相違点が生じた理由を意見交流させ、年代が違えば重視する政策に変化が生じることを理解させるようにする。考察の際には、職場体験活動等で触れた地域の方等の考えを想起するように促す。</p>
<p><b>実行・振り返り(1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○単元の初めの予想と比べ、自分の考えの変容を整理する。</li> </ul>	1	<p>★新たに見出した課題については、今後学習する単元において、関連付けて考察していくようにする。</p>