

資質・能力		単元	実施時期												質的ルーブリック（判断基準）		
			1 学期				2 学期					3 学期			考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
			府中学（府中を知る）	ハワイリサーチ	姉妹校生徒受入異文化交流企画	府中学（課題発見）	修学旅行異文化交流企画	修学旅行フィールドワーク	府中学とハワイとのつながり	府中学（解決策の模索）	自己創造プロジェクト	ミニ探究（仮説の設定）	自己実現への道	ミニ探究（仮説検証）			
自分自身の「学び」と社会との関わりについて理解することができる。		○			○				○	○	○	○	○	○	自己と社会との関わりについて定義・説明できる。	自己と社会との関わりについて、異なる意見・視点と関連付けて説明できる。	自己と社会との関わりについて、課題発見・解決策を提案し続けることができる。
自己を理解し，論理的に表現する。			○		○	○					○		○	○	テーマに関して分かりやすい具体例や主な例を挙げ，簡潔に分かりやすく表現できる。	テーマに関して，関係や構造を，順序立てて説明し，根拠を持って意見を述べることができる。	自分の意見と他者の異なる意見・視点を関連付けて新しい価値を生み出すことができる。
現実社会の課題を見出し，解決案を示す。					○		○	○	○		○		○	○	現実社会の事象から見出した課題について列挙・定義できる。	比較・対比を通して見出した現実社会の課題について分類できる。	見出した課題についての解決案を示すとともに，新たな課題を設定できる。
意欲・態度 価値観・倫理観	異文化の理解を深める。		○	○		○	○	○							異文化の特徴や習慣について具体例を列挙できる。	自文化と異文化を比較・対比して簡潔に説明できる。	異文化を理解することの価値を説明することができる。
	協働して課題解決に向けて取り組む。	○		○	○		○		○	○	○		○	○	課題解決に向けて協働して取り組むべきことを列挙できる。	自分と他者の意見を統合しながら，課題解決に向けて取り組むことができる。	自分と他者の意見を評価し，改善しながら課題解決に向けて取り組むことができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）		グループ学習（情報収集）	グループ学習（情報収集）	企画・実施	比較等による課題発見・情報収集	企画・実施	計画立案・実施	協議	協議及び発表	ワールドカフェ等	グループ学習（探究）	個別学習（発表）	グループ学習（探究）	ポスターセッション			