

技能	単元 資質・能力	実施時期									質的ルーブリック（判断基準）			
		1 学期			2 学期			3 学期			考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)	
		L1 Beyond Words	L2 Stay Hungry, Stay Foolish	L3 Unwanted Bicycle in Need	L4 Life in a Jar	L5 The Da Vinci Codex	L6 The Solar System, s Biggest Junkyard	L7 iPS Cells	L8 Selective Breeding	L9 Documentary Photography				L10 Water Crisis
話すこと	聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。				◎			○		◎		話し合ったり, 意見交換をしたりする際の表現を知っている。	学んだこと等について話し合ったり, 意見の交換をしたりすることができる。	関連した場面や状況に応じて, 適切に話し合ったり, 意見の交換をしたりすることができる。
	リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴, 話す速度, 声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	○										リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴を理解している。	場面や状況に応じて適切に話すことができる。	関連した場面や状況に応じて, 適切に話すことができる。
	事実と意見などを区別して話すことができる。		◎				◎					事実や意見を述べる表現を理解している。	事実や意見を述べる表現を適切に使って話すことができる。	関連した話題について, 事実や意見を述べる表現を適切に使って話すことができる。
	与えられた話題について, 即興で話すことができる。			○		◎			◎		○	特定の場面で使われる表現（提案等）を理解している。	特定の場面で使われる表現を適切に使うことができる。	場面や状況, 相手にふさわしい表現を選択し, 即興で話すことができる。
書くこと	聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて, 簡潔に書くことができる。	◎				○			○	◎		英語を書く際の決まりや表現を知っている。	場面や状況に応じて適切に書くことができる。	関連した話題について, さらに内容を深めて書くことができる。
	内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。		○	◎			○				◎	内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などを知っている。	場面や状況に応じた表現を選択して書くことができる。	関連した話題について, 要点を示す語句や文, つながりを示す語句を使って書くことができる。
	事実と意見などを区別して書くことができる。				○			◎				事実や意見を述べる表現を理解している。	事実や意見を述べる表現を適切に使って書くことができる。	関連した話題について, 事実や意見を述べる表現を適切に使って書くことができる。

聞くこと	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。				◎						◎	概要をとらえるディスコースマーカーを理解している。	概要をとらえることができる。	関連した話題について、概要をとらえることができる。
	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。					○	◎		○			要点や詳細をとらえるディスコースマーカーを理解している。	要点や詳細をとらえることができる。	関連した話題について、要点や詳細をとらえることができる。
	事実と意見などを区別して聞くことができる。		○	◎						○		事実や意見を述べる表現を理解している。	事実や意見を区別して聞くことができる。	関連した話題について、話の展開を予測し、事実や意見を区別して聞くことができる。
	リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	○						○				リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴を理解している。	場面や状況，目的に応じた表現や論理の展開を表す表現を意識して聞くことができる。	音声的な特徴を意識し，展開を予測しながら聞くことができる。
読むこと	説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。			○		◎			◎		○	概要を捉えるディスコースマーカーを理解している。	情報や考えなどの概要をとらえることができる。	関連した話題について，展開を予測しながら，情報や考えなどの概要をとらえることができる。
	説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。		◎					◎				要点や詳細を捉えるディスコースマーカーを理解している。	要点や詳細をとらえることができる。	関連した話題について，展開を予測しながら，要点や詳細をとらえることができる。
	事実と意見などを区別して読むことができる。	◎										事実や意見を述べる表現を理解している。	事実と意見などを区別して読むことができる。	関連した話題について，展開を予測しながら，事実と意見を区別して読むことができる。
	説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。				○					○		抑揚やポーズを意識して，音読することができる。	意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。	ジャンルや内容に応じて適切に音読することができる。
	内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。							○				内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などを理解している。	語句や表現，文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。	関連した話題について，展開を予測しながら読むことができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）		協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表	協議 発表			

意欲・態度，価値観・倫理観	教科目標	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
三原高校で学んだことに誇りをもち，社会の発展に寄与し，高い志のもと，グローバルに行動できる社会的リーダーとなる人材	授業で触れる英文の内容について作者の意図を読み取り，英語で説明することができる。	英文の内容をとらえることができる。	学習した内容を説明し，それに対する自分の意見を英語で表現することができる。	学習した内容を踏まえ，関連したテーマで自分の意見を英語で表現することができる。
	多様な場面設定においてペアワークやグループワークを行い，互いに情報や考えを伝え合うことができる。	ペアワークやグループワークに必要な指示や表現を理解している。	学習した内容に関するペアワークやグループワークに積極的に取り組むことができる。	学習した内容を踏まえ，関連したテーマでペアやグループでディスカッションやディベートをすることができる。