

日彰館高等学校 第2学年 外国語科（英語）単元指導計画

1 単元名 Lesson 10 Floating Education

2 単元の目標

- ・本文を読んだ後に、感想を発表しようとしたり、人の発表をしっかりと聞こうとしたりする。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- ・未来完了, S V C (C=that-節), 無生物主語を用いて, 正しい文を書くことができる。(外国語表現の能力)
- ・バングラデシュの厳しい生活環境と, 教育を受ける重要性が理解できる。(外国語理解の能力)

3 単元の計画 (全10時間)

時	主な学習活動
1	Part 1 の読解 (バングラデシュの現状について)
2	Part 1 の音読, 読んだ内容に関する自分の感想・意見の表現
3	Part 2 の読解 (バングラデシュの教育について)
4	Part 2 の音読, 読んだ内容に関する自分の感想・意見の表現←本時
5	Part 3 の読解 (水上教育について)
6	Part 3 の音読, 読んだ内容に関する自分の感想・意見の表現
7	Part 4 の読解 (ネガティブをポジティブに切り返す考え方について)
8	Part 4 の音読, 読んだ内容に関する自分の感想・意見の表現
9	文法演習と表現活動, 未来完了, S V C (C=that-節), 無生物主語
10	ネガポジ思考 (ネガティブをポジティブに切り返す考え方) を使った表現活動 3人のネガティブな高校生にどのようなアドバイスをするか。

4 本時の目標

- ・バングラデシュの厳しい生活環境と教育を受ける権利の重要性を理解し, それに対する自分の感想を書く。(外国語理解の能力)

5 学習の流れ (4時間目/全10時間)

学習活動 (○発問, ●予想される生徒の反応)	指導上の留意事項 (◇)	評価規準〔観点〕 (評価方法)
1 Small talk	◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て ◇バングラデシュの子供たちの写真を見せて, 5W を予想させる。(Authentic Materials)	
2 Target Sharing		
3 Part Topic Sharing	◇What brings education to the children?	
4 New words Check		
5 Listening	◇トピックを意識させる。	
6 Reading		
○発問: もしあなたがバングラデシュに住む10歳の子どもだったらどんなことを感じるだろうか? ⇒children in Bangladesh をIに置きかえる。	◆kidnapping (誘拐), have to work (働かなければならない) のキーワードを板書 ◆働いている写真を見せてイメージを持たせる	

<p>●かわいそう，たいへん，自分が教育を受けることができています現状に感謝</p> <p>7 Answering Questions</p> <p>8 Writing comments</p> <p>“What do you feel after reading Part 2?”</p> <p>9 Presentation</p> <p>10 本時の振り返り</p>	<p>◇SVC (C=that 節) を使って書かせる。</p> <p>◇ペア→グループ→全体での共有</p> <p>◆教育の重要性を意識した感想をとりあげる。</p> <p>◇導入で使ったバングラデシュの子どもたちの写真を見せながら，教育の重要性を再認識させる。</p>	<p>バングラデシュの厳しい生活環境と教育を受ける権利の重要性を理解することができる。</p> <p>〔外国語理解の能力〕 (ワークシート)</p> <p>バングラデシュの現状について自分の感想を書くことができる。</p> <p>〔外国語表現の能力〕 (ワークシート)</p>
---	--	--