

資質・能力		単元	実施時期								質的ルーブリック (判断基準)		
			1 学期				2 学期		3 学期		考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
			広く世の中の課題に向き合うⅠ 「自分の将来と世の中に存在する課題との関わりを考えよう」				広く世の中の課題に向き合うⅡ 「様々な社会の課題について多角的に考えよう」		広く世の中の課題に向き合うⅢ 「自分の研究を改善しよう」				
			(課題の設定)	(情報の収集)	(整理・分析)	(まとめ・表現)	(整理・分析)	(まとめ・表現)	(情報の収集)	(整理・分析)			
課題解決に向けて情報を収集する力			◎					◎			広く世の中の課題について、情報を収集し、整理することができる。	広く世の中の課題について、複数の視点を踏まえて、情報を収集することができる。	広く世の中の課題について、複数の視点を踏まえて、情報を収集するとともに、独自の方法で情報を収集することができる。
課題解決に向けて課題を分析する力				◎		◎			◎		広く世の中の課題について、他者の考えを関連付けて分析することができる。	広く世の中の課題について、異なる複数の他者の考えを関連付けて分析することができる。	広く世の中の課題について、異なる複数の他者の考えを関連付けて多角的に分析することができる。
自分の考えを論理的に表現する力					◎		◎			◎	広く世の中の課題について、具体的な根拠を挙げて明確な主張を述べることができる。	広く世の中の課題について、具体的で詳細な根拠を挙げて説得力のある主張を組み立てることができる。	広く世の中の課題について、最適で詳細かつ具体的な根拠を挙げて、非常に説得力のある自分の主張を組み立てることができる。
価値観・倫理観 意欲・態度	社会をより良くしていこうとする態度	◎			○		○			○	社会との関わりを意識し、広く世の中の課題について、気づき考えようとしている。	社会との関わりを意識し、広く世の中の課題について、適切な提案をしようとしている。	社会との関わりを意識し、広く世の中の課題について、適切な行動をしようとしている。
主な学習活動（協議，討論，発表等）		研究論文作成				発表会 質疑応答	発表	研究論文修正					