

広島県立福山誠之館高等学校 第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1・2	仮説設定	個人学習	・指導担当者との個人面談で仮説と研究の方向性を決定する。
3	研究計画	個人学習	・研究の進め方について検討し、参考文献、実験方法等を決定する。
4・5	情報収集・分析	個人学習 少人数のゼミ形式	・文献等による研究を行い、指導担当者やゼミメンバーからの助言を参考に分析する。
6	教育講演会	全体学習	・社会の変化を知り、自己のあり方生き方について考える。
7～14	情報収集・分析 実験・検証	個人学習 少人数のゼミ形式	・指導担当者やゼミメンバーから助言を受け、各系列の研究に必要な活動を行う。 (分析・実験・フィールドワーク・制作・アンケート・実技 など)
15	中間発表準備	個人学習	・講座内での発表に向け、原稿準備を行う。
16～18	講座別中間発表会	講座別学習	・講座内において研究成果の中間発表を行い、相互評価をもとに、研究内容を整理する。
19	校内発表会	全体学習	・1・2年次生対象の研究成果の中間発表会を実施し、講座外の生徒や教員の評価をもとに、研究内容を整理する。
20～27	論文作成	個人学習	・中間発表会での指摘を参考にしながら、研究のまとめとなる論文を作成する。
28～30	論文検証	グループ学習 講座内学習	・研究活動を振り返りつつ、講座内の論文を読み、自己の研究について、検証する。 ・大学等での学びに向けて、研究を振り返る。