

単元 資質・能力	実施時期								質的ルーブリック（判断基準）		
	1 学期			2 学期				3 学期	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
	言語と記号	檸檬	ヨン ン 垂直のファッション	くえ グ ロー バル化のゆ	鏡の中の現代社会	原始社会像の真実	問題演習	問題演習			
根拠や段落相互のつながりを踏まえて，筆者の主張を読み取る。	○		○	○	○	○	○	○	語句の意味・用法を理解する。意味段落に分ける。主張の読み取り方を理解する。	論理（共通―相違，原因―結果，具体―抽象等の情報と情報の関係性）や意味段落のつながりを踏まえて，主張を読み取る。	筆者の主張に対する自分の意見を持つ。別の具体例を挙げる。違う条件下に置いた場合どうなるか予測する。別の文章と関連付けて考察を深める。
心情の変化や人物相互の関係の変容を読み取る。		○					○	○	語句の意味・用法を理解する。作品が書かれた時代背景や思想的背景を理解する。場面・心情の読み取り方を理解する。	場面・心情の変化や人物相互の関係の変容を読み取る。直接的には書かれていない心情を行間から想像する。	自分の考えと比較して，感想を述べる。時代背景や思想を踏まえて，テーマを読み取り，自分にとっての意味を定義する。
見通しを持って情報を集め，活用する。							○	○	図書館やインターネットの検索方法を理解する。資料のまとめ方を理解する。	情報から必要な内容を読み取る。複数の情報を分類・比較する。新しい情報を，既に持っている知識や経験と結びつけてとらえる。	読み取った内容に価値付けをし，問題提起をしたり，自分の意見の根拠としたり，問題解決の方法を考案したりする。
多様な意見を取り入れて自分の意見を形成する。	○	○	○	○	○	○			テーマに即して自分の意見を持つ。	話し合いなどにおいて，多様な意見の共通点や相違点を明確にして分類・比較する。	他者の意見や感情を理解したうえで，自分の意見を深めたり，新たな課題を見つけたりする。
他者が共感・納得するように表現する。			○			○			修辞法・文体・表現の方法等について種類や特徴を理解する。	根拠に基づいて考えを表現する。表現の工夫とその効果について分析する。	聞き手や読み手が納得・共感するように工夫して表現する。
主な学習活動（協議，討論，発表等）	協議	協議	協議	協議	協議	協議	協議	協議			

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
課題を発見しその課題を解決するために，前向きな見通しを持ち，他者とコミュニケーションをとりながら考え，行動する。	課題解決に向けて，必要な知識・技能を身に付けている。	課題解決に向けて，身に付けた知識・技能を活用している。	課題解決に向けた行動について評価している。新たな課題を見つけ，解決に向けた計画を立てている。
発言や文章から相手の意見を受け止めて考えを深め，根拠を明らかにしながら自分の意見を効果的に伝えたり，問題を解決したりする。	発言や文章から意見を読み取ったり，相手に伝えたりするための知識・技能を身に付けている。	考えの筋道を意識して，表現している。	話し合いや読解を通して，自分の意見を深めている。自分のこととして捉え，意見を述べている。