

単元 資質・能力	実施時期												質的ルーブリック（判断基準）		
	1 学期				2 学期				3 学期				考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
	わたしたちの生きる社会	現代の社会と人間	日本国憲法と民主政治		日本国憲法と民主政治	個人の尊重と法の支配	現代の経済社会と国民福祉		国際社会と人類の課題						
【思考・判断・表現】 現代社会と人間にかかわる事柄から課題を自己とのかかわりに注目して考察することができる。	○	○	○			○							現代社会と人間にかかわる諸課題を考察できる。	個別的事象を比較しながら諸課題を客観的に考察が出来る。	客観的なデータから見出した諸課題について，自ら経験などを踏まえて考察することができる。
社会的事象の本質や人間の存在・価値について多面的・多角的に考察することができる。		○					○		○				社会事象や人間の存在・価値について主観的に考察することができる。	社会事象や人間の存在・価値について統計などを用い，客観的に考察することができる。	主観的・客観的に考察したものを「幸福・正義・公正」などの観点から考察することができる。
社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断をして，その過程や結果を適切に表現することができる。	○				○	○			○				社会の変化や考え方を捉えることができる。	どのように社会が変化をし，考え方が生まれているのか判断できる。	社会の変化や考え方の背景をを適切に表現することができる。
【資料活用 of 技能】 必要な情報を選択し読み取り，資料を加工するなどして新しい情報を発見できる。			○		○		○		○				グラフや表の見方が理解できる。	グラフや表などに表された要素の傾向や相違点を分析し，考察することができる。	グラフや表などに表された要素の傾向や相違点を分析し，自分の言葉で説明することができる。
【知識・理解】 事象における事実関係的知識を理解し，身に付けている。	○	○	○		○	○	○		○				記述的知識を身に付けている。	分析的知識・説明的知識を身に付けている。	記述・分析・説明的知識を活用し，概念的知識を身に付けている。
未来予測や価値判断などを通して，価値関係的知識を身につけることができる。	○		○		○		○		○				規範的知識を身に付けている。	知識を活用して未来予測・価値判断をすることができる。	未来予測・価値判断を通して公民的資質を身に付けている。
主な学習活動	協議・発表	協議・発表	協議・発表		協議・発表	協議・発表	協議・発表		協議・発表						

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
現代社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め，意欲的に課題を追求することができる。	現代社会と人間に関わる事柄に興味・関心を持つ。	興味・関心を持った事柄について，自らの経験や考えと結びつけて考察することができる。	現代社会の諸課題に対して，自らがどのように関わっていくのか考察し，表現できる。
平和で民主的な社会の実現に向けて参加，協力する態度を身につけ人間としての在り方生き方について自覚を深めようとしている。	学習に積極的に関わり，知識・技能・態度を養うことができる。	習得した知識・技能を活用し，現代社会の諸問題について意欲的に考察し，自らの考えを提案することができる。	自らの考えと周囲の人たちの考えとを用い，諸問題における考えや解決策などを提案することができる。