

単元 資質・能力	実施時期												質的ルーブリック（判断基準）		
	1 学期					2 学期					3 学 期	応用問題	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
	植物の発生	反応	動物の刺激の受容と	動物の行動	植物の環境応答	個体群と生物群集	エネルギーの流れ	生態系の物質生産と	生態系と生物多様性	変遷	生命の起源と生物の	進化のしくみ	生物の系統		
創造力（Creativity） 既存の考えにとらわれない創造的なアイディアを出す力・新しい価値を生み出す力	◎	◎			◎		○	○				○	文章や図などから生命現象に気づくことができる。	観察・実験によって生命現象を科学的にとらえることができる。	自分の体や身近な生物から生命現象を見出すことができる。
批判的思考力（Critical Thinking） 物事を多面的，客観的に分析・評価し，その問題点や解決すべき課題を明らかにする力				○	○		◎			○	◎	◎	学習した内容に疑問を持ったり，その意義を考えたりすることができる。	疑問をもとに仮説を立てて，課題を設定することができる。	設定した課題の妥当性を検討し，修正することができる。
コミュニケーション力（Communication） 自分の考えを他者にわかりやすく伝える力		○		◎		○							文章にまとめたり，図表を作ったりすることができる。	数値化，グラフ化した考えの基となる過程を視覚化するなどの表現の工夫ができる。	表現方法やデザインなどを工夫し，より伝わりやすい表現を考え実践することができる。
協働する力（Collaboration） 異なる能力や価値観を持つ人と互いを尊重しながら協力して課題解決を図る力	○					◎			◎				異なる能力や価値観を持つ人と互いを尊重しながら協力して問題解決ができる。	自分と他者の役割を認識し，互いを尊重しながら協力して問題解決ができる。	自分と他者の役割を認識した上で，積極的に提案を行うなど，互いを尊重しながら協力して問題解決ができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）	協議	実験		振り返り	討論	協議	討論	発表		協議	協議	発表	演習		

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
マインドフルネス（Mindfulness） 学びや経験からの気づきや成長（自分への気づき，自己実現，観察，内省，意識，思いやり，感謝，共感，成長，洞察，社会意識，異文化への意識等）	生命現象について学習した内容を振り返る態度を持っている。	教師や仲間の意見等を自分自身の意見と比較し，気づきを持つことができる。	学習した内容や気づきを身近な自然現象の疑問解決へ，生かしていくことができる。（転移する力）
好奇心（Curiosity） ものごとへの関心（開かれた心，探究心，情熱，自発性等）	生命現象について学習する内容について興味を持ち，知ろうとする態度を持っている。	自分の知識を活用して，自ら進んでさらに深く考える態度を持っている。	自分の知識や思考を生かしてさらに探究し，何かを創造したいという情熱を持っている。
リーダーシップ（Leadership） 責任感，自制，説明責任，信頼感，実直さ，謙虚，創造性，組織力，目標志向性，正確さ，実行力，交渉力，一貫性，多様性等	自分自身を知り，仲間の良さを知らうとする態度を持っている。	よいチームを作るために自分や仲間の持つ資質を最大に生かせる方法を考えることができる。	協働して目標を達成するための道筋を考え，責任を持ってチームを導くことができる。