

# 単元を通した ICT の効果的な活用

(SUNSHINE ENGLISH COURSE 3 PROGRAM4 My Best Memories of Tokyo 2020)

- ① 話・や
- ② 個・表
- ② 評価
- ③ タブ
- ④ Google スライド

## 【ここがポイント！】

### ① 「ICT を活用してコミュニケーションの必然性をもたせる」

単元を貫く課題設定の際、ALT からのビデオレターを提示する。個のニーズに応じて繰り返し聞き取る活動を通して、生徒一人一人が視覚的に課題を共有し、内容をしっかりと捉えることができるように工夫する。

### ② 「ICT を活用した言語活動の『量の充実』」

端末を使って「聞くこと」「話すこと」を繰り返すことを通して、生徒一人一人の言語活動の量を増やすことができるように工夫する。

### ③ 「ICT を活用した言語活動の『質の向上』」

様々な表現方法を調べ、練習し、自分のものにできるようにする。また、やり取りの様子を録画し、自己評価・自己調整する機会を設け、発話内容をブラッシュアップできるように工夫する。

## 【実践の目標】

東京オリンピック・パラリンピックで印象に残った競技や選手について、事実と自分の考えや気持ちなどを整理して ALT に分かりやすく伝えたり、ALT からの質問に答えたりすることができる。

## 【実際の場面】

### ◆単元を貫く本質的な問い◆

自分の考えをより分かりやすく伝えるためには、どのような表現や内容にしたらいだろうか？

#### 1. 課題の把握・場面設定を工夫する【ビデオレター (Windows Media Player)】

ビデオレターを通して、東京オリンピック・パラリンピックで印象に残った競技や選手について生徒から教えてもらいたいという ALT の思いを受け取った。動画は字幕なし・英語字幕・日英字幕を個に応じて選択できるように工夫した。



#### 2. 情報を収集する (個人)【Google などの検索機能】

Google などの検索機能を活用し、オリンピック・パラリンピックで印象に残った競技や選手について、自分が伝えたい情報を収集した。

### 3. 伝えたい情報を整理して、スライドに画像をまとめる【Google スライド】

端末の画像検索機能を活用して、発表内容にあった画像を探し、Google スライド内に貼り付けた。

### 4. 未習の単語や表現を調べ、発音を繰り返し練習する【Google 翻訳】

辞書検索サイトを活用して、発表内容にあった単語や表現方法、発音を調べ、繰り返し練習した。

### 5. ①オリンピック・パラリンピックで印象に残った競技や選手について説明し合い、その内容に基づいて即興でやり取りし合う(ペア)【Google スライド】

②これまでのやり取りを踏まえ、使いたかった表現方法について知り、学級全体で共有する (全体)

③自分たちのやり取りの様子を動画で確認し、自己評価・自己調整する (個人・ペア)【端末のカメラ機能】

指導者は、やり取りや発表の質が上がるように、生徒がうまく表現できなかった部分を把握し、フィードバックした。この活動をペアの組み合わせを替えながら繰り返し行った。また、互いのやり取りの様子を撮影し、動画を個人・ペアで見直し、評価規準に沿って自己評価・自己調整できるようにして、単元末のパフォーマンステストに生かした。

### 6. パフォーマンステストでの様子を録画し、学習評価に活用する【端末のカメラ機能】【Google スライド】

実際に ALT と行ったパフォーマンステストの様子を録画し、やり取りを評価する。

## 【成果と課題】

### 【成果】

- ICT の活用を通して、より主体的に情報収集と整理・分析を行い、発信しようとする生徒が増えた。
- 単元の中で端末を使って自身の発話を確認するなどの自己調整する機会を設けたことにより、多くの生徒の発話に質的向上が見られた。
- コミュニケーションの目的、場面や状況に応じて必要な単語や表現を調べさせたり、相手意識をもたせて情報を整理して表現させたりするなど、ICT の利点を生かし、言語活動の質の向上を図ることができた。

### 【課題】

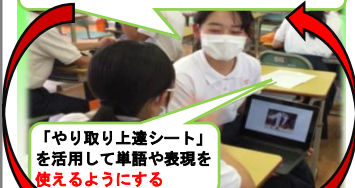
- 自己調整する機会を増やすために、端末を持ち帰り、各自で動画を見て振り返ったり、調べ学習を行ったりすることが家庭でも可能になれば、授業で実践できる言語活動の量・質も充実・向上させることができる。

## 世羅町立世羅中学校



繰り返しミッキー先生の動画や自身の発話を再生する (聞く)

多くの級友と繰り返し発表とやり取りを行い、内容を深める (聞く・話す)



「やり取り上達シート」を活用して単語や表現を覚えるようにする

### 自己評価シート

名前	Point	Remark
AAA	5	
AAA	4	
AAA	4	
AAA	3	
AAA	2	
AAA	1	
AAA		
AAA		

