

広島県道徳教育指導資料－読み物教材例集・授業展開例集－ の活用に当たって

本書では、地域教材の活用に当たって、基本的な考え方を基に、先人の伝記、自然、伝統と文化、スポーツの四つの分野ごとに読み物教材及び授業展開例を23市町分掲載し、各市町・学校において、地域教材をすぐに授業等で活用でき、かつ道徳の時間を構想していく上において参考となるよう編集しました。

Ⅳ 地域教材の活用に当たって

道徳の時間の指導、特に、多様な学習指導の構想や道徳の時間に生かす指導方法の工夫について整理しています。



Ⅴ 分野別読み物資料及び授業展開例

各市町で開発・実践された地域教材を、分野ごとに開発・活用例として掲載しています。(事例数：先人の伝記6，自然5，伝統と文化7，スポーツ5)

(1) 開発資料の実際

教材を活用するに当たって必要と考えられる情報として、作成の要点や授業展開例等を紹介しています。

(2) 活用のポイント

上記(1)に示した「作成の要点」を踏まえて、道徳の時間のねらいを達成するために取り入れた指導方法など、活用のポイントを根拠(資料の特性、児童生徒や地域の実態等)に基づいて記述しています。

(3) 授業の実際

上記(2)の活用のポイントに示した項目と連動させ、児童生徒の反応をもとに授業の様子を記述しています。

(4) 各教科等(体験活動を含む)との関連

効果的な展開が図られるように、事前・事後指導をも考慮した各教科等との関連について記述しています(計画段階を含む)。

(5) 心のノートを活用

事前指導、道徳の時間(導入・展開・終末)、事後指導における活用例を記述しています。



Ⅵ 資料

各市町素材集を掲載しています。これは、道徳の時間をはじめ、各教科等における指導に用いられる教材のもとになる材料を集めたものです。「地域教材開発の手順」における「素材の収集・選定」段階に当たるものです。