

1 先人の伝記



	資料名	主 題	作成者（所属校）
(1)	「わたしが行かねば」	強い意志	内田真千代(府中市立上下南小学校)
(2)	「希望の花」	希望をもって	木村 智子(呉市立三坂地小学校)
(3)	「和田吉左衛門物語 ー新たな地を求めてー」	郷土愛	奥田 健(大竹市立小方小学校)
(4)	「武将茶人ー上田宗箇ー」	個性の伸長	津秋 智子(廿日市市立宮園小学校)
(5)	「一筋の光を求めて」	故郷の宝	福田ゆりえ(坂町立横浜小学校)
(6)	「夢とロマンを追い求めて ー彫刻家 園鍔勝三ー」	理想の実現	松永美代子(尾道市立日比崎中学校)

(※資料「私が行かねば」作成者:府中市立国府小学校 教諭 花田三恵)



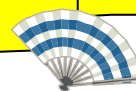
2 自然



	資料名	主 題	作成者（所属校）
(1)	「700さいの大すぎ」	わたしがそだつ町	岩見 文彦(安芸高田市立吉田小学校)
(2)	「待月」	身近な自然の美しさ	小原 智穂(三次市立田幸小学校)
(3)	「時をおよぐクジラ」	自然と共に生きる喜び	石村 誠(庄原市立東小学校)
(4)	「モリアオガエルを守る」	自然を大切に	松葉 伸恵(神石高原町立豊松小学校)
(5)	「恐羅漢」	自然に対する畏敬の念	今田富士男(安芸太田町立戸河内中学校)



3 伝統と文化



	資料名	主 題	作成者（所属校）
(1)	「みぶの花田うえ」	町のじまん	新川 靖(北広島町立八重東小学校)
(2)	「三枚の写真」	大切な郷土	溝上 孝弘(竹原市立竹原西小学校)
(3)	「百試千改の夢」	郷土への思い	寺川 博人(東広島市立高屋西小学校)
(4)	「ジブリ絵職人のアニメ筆」	よりよいものをつくる	田中 敬子(熊野町立熊野第四小学校)
(5)	「大崎上島 東野の權伝馬」	島の伝統を守る	村上 由里(大崎上島町立大崎上島中学校)
(6)	「日本一の琴づくり —こだわりの伝統工芸士 藤田房彦—」	あきらめない強さ	池田 明子(福山市立野々浜小学校)
(7)	「僕らの手で」	地域の伝統を受け継ぐ	清野由美香(府中町立府中緑ヶ丘中学校)



4 スポーツ



	資料名	主 題	作成者（所属校）
(1)	「ゆめにむかって ー栗原恵選手のゆめー」	ゆめにむかって	中下 正美(江田島市立高田小学校)
(2)	「強いものは美しい ー日本人初の金メダリスト 織田幹雄ー」	夢を実現させるために	税所 正紀(海田町立海田小学校)
(3)	「今を一生懸命 ー日本女子体操を支えた池田敬子ー」	夢を追い求めて	平松 理恵(三原市立西小学校)
(4)	「心のたすきをつなぐ」	集団の役割と責任の自覚	重森恵美子(世羅町立大田小学校)
(5)	「風を感じて ー侍ハードラー 為末大ー」	生きる喜び	鍵山 員子(広島市立瀬野川中学校)



分野別素材集



- | | | | |
|---|-------|-------|-----------|
| 1 | 先人の伝記 | | 261 |
| 2 | 自 | 然 | 265 |
| 3 | 伝統と文化 | | 270 |
| 4 | スポーツ | | 278 |



参考資料



【参考資料 1】平成 22 年度 開発教材一覧281

【参考資料 2】地域教材開発の手順（例）282

【参考資料 3】地域教材開発の作成手順：構成・推敲283

【参考資料 4】地域教材開発の作成手順（分野別）：構成・推敲 ..284

