

令和6年度生徒指導サポート実践校「特別活動の取組事例」

学校名	広島県立安西高等学校	校長	齊藤 賢二	生徒指導主事	乙田 悠介
取組事例名	『地域と連携した学校行事』				

1 取組の設定	
取組を実施する意図及びねらい	取組を通して育てたい児童生徒像
地域の方々との異年齢交流により、生徒のコミュニケーションの力や他者を思いやる力を育成し、地域とのつながりを深める。また、地域の方々に安西高校を知ってもらい、教育活動への理解につなげる。	教育目標である「明るく元気に」「他者を思いやり」「何事にも屈せず」「地域社会に貢献する」生徒を育てる。



2 展開	
取組の具体的内容	取組の創意工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育祭で安西幼稚園とひまわりやすにし保育園の園児さんを招待し、生徒と一緒に競技種目をおこなった。(6月14日)</li> <li>・ 「謎のやるキリンダンスプロジェクト」を有志で立ち上げ校歌をアレンジした楽曲を作成(夏休み～9月中旬)</li> <li>・ ダンスの一部に安西地区で踊られている安西音頭を取り入れるために、地域の方から踊りの指導を受ける。(9月5日)</li> <li>・ ダンスの一部に安西幼稚園の園児たちが踊っているダンスを取り入れるために、安西幼稚園を訪問する。(9月12日)</li> <li>・ 有志によりダンスが完成。(9月19日)</li> <li>・ 文化祭当日に安西幼稚園とひまわりやすにし保育園の園児に完成したダンスを披露し、生徒が園児にダンスを教える時間を設け、その後全員で踊る。(9月26日)</li> <li>・ 生徒のステージ発表を披露し、幼稚園と保育園の園児の発表を鑑賞した。(9月26日)</li> <li>・ 文化祭2日目は地域の方に招待券を渡し、文化祭に招待した。(9月27日)</li> </ul>	<p>生徒にめあてをもたせるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育祭、文化祭ともに教育目標である「他者を思いやり」「地域社会に貢献する」につながる行動であることを伝える。</li> </ul> <p>生徒の意欲を高めるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行事の終わりに全校生徒に自分たちの行動を振り返らせる機会を作った。(アンケート、全体講話)</li> <li>・ 幼稚園や保育園の園児や先生の言葉、地域の方からの言葉を生徒に伝える。</li> </ul> <p>生徒の頑張りを認め、価値付けるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全校集会で生徒に完成したダンスを披露した。また、学校運営協議会で生徒たちが完成までの流れを発表し、ダンスも披露した。</li> </ul>



3 成果と課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 異年齢の方と接することで、生徒が他者との関わり方を学ぶことができた。</li> <li>・ 園児や地域の方から感謝の言葉や笑顔をもらい生徒の自己肯定感の高まりにつながったと感じた。</li> <li>・ 課題は、今後も長く継続させるための方法を考えていかなければいけない。</li> </ul>