

3 年 「英語で遊ぼう」 活動案

神石郡三和町立三和小学校

日 時： 平成 1 5 年 7 月 2 日（水）授業 II

授業者： 高延 恵

場 所： 3 年教室

1 単元名 「何して遊ぶ？」

2 単元について

本学級の児童は、入学したときから週 2 モジュール（4 5 分間）「英語で遊ぼう」の活動を経験してきている。そのため普段の生活の中でも英語であいさつしたり、プリントを配る時「Here you are.」「Thank you.」と声をかけあったりと英語に親しむ姿が見られる。3 年生になってからは、「I'm thirsty.」「I'm tired.」「I'm happy.」のような体調や気分の表現を使い英語活動を行ったところ、ジェスチャーなども使い楽しく表現できた。最近では、ALT の口の動きをよく見て発音をまねしようとする児童もでてきた。恥ずかしかったり自信がなかったりして積極的に活動できにくい児童もいるが、相手の目を見て話そうとする姿も多く見られるようになってきている。

この単元では、自分たちの普段している遊びの英語表現を知り、友達に「何して遊ぶ？」と問いかけたり、それに対して答えたりすることが主な活動である。子どもたちの生活にとって遊びとは欠かすことのできないものである。人と人との関わりも大きく、日常生活で児童がよく経験していることなので、興味を持ち取り組むことができ、コミュニケーションの楽しさを味わうこともできる題材だと考えた。

指導にあたっては、児童のよくする遊びを言語材料として活動を展開していくことで興味を高める。そのために最初に自分の好きな遊びの絵を画用紙に描き、それをもとに ALT に英語表現をたずねる。

次に「What shall we do?」「Let's play soccer.」「Yes, let's.」の表現に出会わせるときは、ALT と HRT で具体的な場面を設定して演じ、二コマ漫画の吹き出しを使い、会話の意味をつかませる。場面設定をはっきりさせることで、どのようなときにその表現を使うのかを明らかにしたい。

そして、単元の最後ではグループでのミニ劇を作り方を設定し、英語をどんな場面で使うのかをよりはっきりさせ、コミュニケーションの手段として認識させたい。自分たちで場面や役を決め英語を使い表現していくことでより意欲的に活動させたい。

また会話をするときには、相手をしっかり見ること、握手は、手をしっかり握ることなどコミュニケーションをとるうえで大切なポイントもおさえていきたい。そして英語は難しいと感じている子どももいるので、英語は楽しいという思いを常に抱かせるように、ゲーム的な要素、リズムを入れた練習などを取り入れ楽しみながら自然と英語を発話する時間を確保し、自信を持ち活動に参加できるようにしていきたい。

トピックの時間は、ニュージーランドの小学生は、学校の休憩時間に何をしているのか、また好きな遊びは何かなどについて、ALT から話を聞いたり質問したりし、他国の生活について知る。

3 単元目標

- ・遊びの英語表現を知り，進んで話してみようとする。
(関心・意欲・態度)
- ・「何する?」「～しよう。」ということを，英語や身振り手振りを使って表現しようとする。
(コミュニケーション能力)
- ・ニュージーランドの小学生の休憩時間の過ごし方を知る。
(異文化理解)

4 単元活動計画 (全14モジュール)

活 動 計 画	モジュール	言 語 材 料	主 な 活 動
自分のよくする遊びをカードにする。	1		・自分のよくする遊びを画用紙に描き，カードを作る。
遊びの英語表現を，ALTにたずねる。	2 3	How do you say ~ in English?	・自分のよくする遊びは英語では何なのかALTにたずねる。
リズムチャンツやゲームを通して遊びの表現に親しむ。	4 5 6	play soccer play tag play on the slide play on the swing play dodge ball play tennis hide and seek	・リズムチャンツで基本表現に慣れる。 ・カルタゲームをする。 ・伝言ゲームをする。 ・ロックシザーズカードゲームをする。
「何する?」「サッカーしよう。」の表現を知り，慣れる。	7	What shall we do? Let's play soccer. Yes, let's.	・二コマ漫画の吹き出しに会話を予想して書く。英語表現を知る。
	8 9 (本時) 10	What shall we do? Let's play soccer. Yes, let's. play tag play tennis play on the slide play dodge ball hide and seek	・左の表現に慣れる。 ・ビンゴゲームをする。 ・カードゲームをする。
場面設定を具体的ににして，ミニ劇を作る。	11 12	Hello. How are you? What shall we do? Let's play soccer.	・各グループで劇を作る。
	13	Yes, let's. I'm thirsty. Let's go to MacDonald. 等 既習の言語材料	・劇を発表し，お互い見合う。
トピック	14	ニュージーランドの小学校では休憩時間どんなことをして過ごしているのか知る。	

5 本時の目標

- ・「What shall we do?」「Let's play soccer.」の言い方に慣れ、楽しく友達と会話をしようとする。

(コミュニケーション能力)

6 本時の展開

活 動 内 容	指導上の留意点
1 Greeting あいさつをする。 2 Activities ① 復習をする。 What shall we do? Let's play soccer. Yes, let's ____ . play soccer, play tag, play on the slide, play baseball, play dodge ball, play tennis, play hide and seek ② カードタッチゲームをする。 ①グループごとにカードを並べる。 ②全員で「What shall we do?」と聞く。 ③指導者がヒントを出す。 ④児童はそのカードに「Let's play ____」 と言いながらタッチする。 ③遊びビンゴ ①ビンゴカードを持ち歩く。 ②パートナーを探したらジャンケンをする。 ③勝った児童が「What shall we do?」 とたずね、負けた児童が 「Let's play soccer.」と答える。 ④ビンゴになったら新しいカードを取り に行き、また始める。 3 Comments 児童から 指導者から 4 Greeting あいさつをする。	・明るくリラックスした雰囲気を作る。 ・リズムボックスやカードを使い練習する。 ・ヒントをいろいろな形で出す。 ・ペアになれない児童や Help me カードを出している児童を支援し、できるだけ多くの友達と関わられるようにする。 What shall we do? Let's play ____ .とい う 表現を使って話そうとし て いるか。 (行動観察) ・相手の目を見て話しているか、大きな声で話しているか、笑顔はかななどコミュニケーションをする上で大切なことをおさえる。

【第3学年】

・場面に合った表現を使いながら、体調や感情、遊び、おかし、服装、家族などについての英語表現にふれる。

	月	単 元 名	主 な 言 語 材 料	備 考	トピック
一 学 期	4	はじめまして 名前をつたえよう	Hello, My name is ____, I'm from Sanwa. Nice to meet you.	名前 出身	いろいろな国の あいさつ
	5	どうしたの？ I	What happened ? I'm ____. thirsty, sick, happy, sad . . .	感情 体調	絵本を読もう
	6	何して遊ぶ？	What shall we do ? Let's play __. Ok ! dodge ball, baseball, catch, soccer, tennis, badminton . . . hide-and-seek, tag . . . game, cards . . .	遊びにつ いては,児 童から出 させる。	ニュージーラン ドの子どもたち
	7				
二 学 期	9	おかし 大すき	What sweet do you like ? I like ____. chocolate, candy, popcorn, cake, cookie, potato chips, icecream, chewing gum . . .		世界の食べ物
	10				
	11	何を着ていこうかな	cap, hat, muffler, scarf, tie, blouse, T-shirt, sweater, coat, jacket, pants, short pants, socks, shoes, boots, sneakers, high heels, sandals . . .	着せ替え 遊びなど の活動が 考えられ る。	クリスマス・ソ ングを歌おう
	12				
三 学 期	1	だあれだ？	Who's this ? He (She) is _____. family, father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, baby, cousin, uncle, aunt . . .		世界の動物
	2				
	3	まとめ		年間のま とめをす る。	