

「道徳の時間」学習指導案

竹原市立竹原小学校
教諭 渡辺 住珠子

1 日 時 平成 24 年 10 月 25 日（木）

2 学 年 4 年 1 組 男子 20 名 女子 15 名 計 35 名

3 主題名 『正直な心』 1－（４）
[過ちは素直に改め、正直に明るい心で元気よく生活する]

4 ねらい

自分自身に正直であることの快適さに気づき、正直に明るい心で元気よく生活しようとする心情を育てる。

5 資料名 『『正直』五十円分』 出典 「４年生のどうとく」（文溪堂）

6 主題設定の理由

○ 主題観

中学年の内容項目 1－（４）は、「過ちは素直に改め、正直に明るい心で元気よく生活する」と示されている。

明るい心で元気よく生活するためには、自分自身の良心の声に背いて不正をするようなことがあってはならない。しかし、現実には自分の損得を考えた結果、自分の良心の声に都合のよい言い訳をし、その結果、不正な行動をしようとする時がある。そのような時こそ、葛藤する心の中にある自分自身の良心の声に耳を傾け、正直で誠実な行動を選択することが大切である。そのことによって満足感とすがすがしさを得られるのである。

中学年の段階においては、特にうそをついたりごまかしをしたりしないことを含めて自分自身に正直であることの快適さを自覚できるようにする必要がある。正直であるからこそ、明るい生活が実現できることを理解し、この段階の活動的な特徴を生かし、児童それぞれが元気よく生活できるようにしていきたいと考え、本主題を設定した。

○ 児童観

本学級の児童は明るく活発な児童が多く、休憩時間になるといつも外で遊んでいる。さらに、４年生になってからは、自転車に乗って遊びに行くことができるようになり、行動範囲の広がりと共に、友達との関係も広がりつつある。しかし、その反面、友達との関係において、自分勝手な行動をとってしまったたり、自分では悪いことだと分かっている、友達の考えに流されてしまったたりすることで、周りの人に迷惑をかけるということもある。

事前アンケートでは、次のような結果となった。（実施 35 名）

- | |
|---|
| 1 正直に過ごすことは大切だと思いますか。
・とても思う（29人） ・だいたい思う（6人） |
| 2 正直に行動できなかったことはありますか。
・ある（11人） ・ない（14人） |
| 3 正直に行動できなかったのはどうしてですか。
・怒られるのが嫌だから。
・怒られるのが怖いから。
・何回も同じことをしていて言えなかった。 |

- ・正直に言うと、心配をかけるから。
 - ・正直に言うと、他の人を傷つけるから。
- 4 正直に行動した時、どんな気持ちでしたか。
- ・正直に言う前は、怒られそうでとても不安だった。
 - ・このまもうそをつく方が、もっと悪いと思った。
 - ・とても晴れ晴れした気持ちだった。
 - ・すっきりした。
 - ・ほっとした。
 - ・自分は正しいことをしたと自信が持てた。
 - ・家族にほめられてうれしかった。

アンケートの結果から、ほとんどの児童は、正直に過ごすことは大切だと感じていることが分かった。一方で、正直な行動をとることの大切さは分かっているが、正直な行動がとれなかった経験をしたことがある児童もいる。その主な理由としては、「怒られるのが嫌だから」「本当のことを言うのが怖いから」「同じ過ちを繰り返しているから」など、自己中心的なものも見られる。こうした正直に行動しようとする際の心の壁を乗り越えるためには、アンケートの結果からも分かるように、正直に行動した後の「すっきり」「晴れ晴れ」した気持ちや「自分は正しいことができた」といった自信を経験することも必要なことである。

こうした児童の実態から、正直であることの快適さや素晴らしさを考えることは大切なことであると考ええる。

○ 資料観

本資料は、たこ焼きを買ったたけしが、おつりが50円多かったことに気付き、おつりを返すか返さないかで心が揺れるが、最終的には自分自身の良心の声に従い、おつりを返すという内容である。自分で買い物をすることが増えている本学級の児童にとって、場面の様子もイメージしやすいものとする。また、考えた末、多かったおつりを返したたけしの正直な行動を、本当に喜んでいるたこ焼き屋のおっちゃんの姿に視点を当てて考えていくことにより、正直であることの素晴らしさや快適さを感じ取ることで資料である。

○ 指導観

指導にあたっては、葛藤の末、自分自身の良心の声に従って、正直な行動をとっていくたけしの心情を考えることを通して、自分自身に正直であることの快適さをとらえさせていく。

導入では、簡単なゲームを取り入れ、資料の内容へとつなげていく。

展開前段では、自分にとって損な場合と得な場合とでは言動が違うたけしの心の弱さや、多かったおつりを返すか返さないかで揺れるたけしの心の動きを、共感的にとらえさせる。

そして、自分自身の良心の声に従って、多かったおつりを正直に返したたけしの行動について考えさせる。その際、多かったおつりを、「まじめな顔で」「頭を下げて」「両手で」受け取るおっちゃんの姿に視点を当てて考えさせることで、自分自身に正直に行動することの素晴らしさや快適さをとらえさせる。さらに、正直におつりを返した後のたけしの気持ちを話し合うことにより、正直に行動した時の晴れ晴れとした気持ちについても気付かせていく。

展開後段では、「心のノート」を活用して自分の生活を振り返ることを通して、児童が自分自身の中にある正直な心を大切にしていきたいという思いがもてるようにしていく。また、正直な心をもつことで、自分自身の生活を明るいものにしていこうとする気持ちをもつことができるようにしていく。

7 本時における対話活動

多かったおつりを、「まじめな顔で」「頭を下げて」「両手で」受け取るおっちゃんの姿に視点を当てて考えさせることを通して、自分自身に正直に行動することの素晴らしさや快適さについてとらえさせたいと考える。そこで、まず、おっちゃんがそのような行動をとった理由についてじっくり考えることができるよう、ワークシートに書く活動を取り入れる。その後、ペア対話を行い、自分とは異なる考えであっても共感的に受け止め合うことで、その後の全体での対話において、多様な考えが出し合えるようにしていく。こうした対話を通して、自分自身に正直に行動することの素晴らしさや快適さについてとらえさせたいと考える。

8 準備物 場面絵、ワークシート

9 学習指導過程

段階	学習活動	主な発問と児童の心の動き（◎中心発問）	○留意点 ☆評価
導入	1 お金当てゲームをする。	○ これは何円でしょう。 ・ 100円 ・ 10円 ・ 500円 ・ 50円	○ お金当てゲームをして、資料の内容につなげていく。
展開前段	2 おつりが少なかったときのたけしとあつしの気持ちを話し合う。	○ ジュースを買って50円足りないことに気付いたたけしとあつしは、どんな気持ちからすぐさま走っておばちゃんの店に行ったのでしょうか。 ・ おばちゃんに早く言わないと。 ・ たりない分を返してもらおう。 ・ ぼく達が損をしてしまう。	○ 言わなければ損ををすると思った二人の気持ちを共感的にとらえさせる。
	3 黙ってたこやきを食べているときのたけしの気持ちについて話し合う。	○ おつりが50円足りなかった時はすぐに言いに行ったのに、50円多かった時にはすぐに言わなかったたけしは、黙ってたこやきを食べながら、どんなことを考えているのでしょうか。 ・ おっちゃんの店はもうかっているのだから、返さなくても大丈夫。 ・ 50円ぐらい…。 ・ やっぱり正直に言おうかな。 ・ このまま黙っておくとすっきりしない。	○ 自分が損をしていなければ自分に言い訳をして黙っておこうとする気持ちと、自分の良心の声に従って正直に言おうとする気持ちの両方を出させ、たけしの心の葛藤についてとらえさせる。
	4 たけしの正直の素晴らしさについて話し合う。	◎ 多かったおつりを返すのは当たり前のことなのに、たけしから渡された50円を、おっちゃんが真面目な顔で、頭を下げて、両手で受け取ったのはなぜでしょう。 ・ おつりを返しに来た人は初めてだったから。 ・ 50円ぐらいいいだろうと思う人もいるのに、きちんと返しに来てくれたから。 ・ おつりを間違えた自分が悪いのに、正直	○ 多かったおつりを受け取る際にとったおっちゃんの言動について考えることを通して、正直に行動することの素晴らしさや快適さを感じ取らせる。 ○ じっくり考えることができるよう、ワークシートに書く活動を取り入れる。その後、多様な考えを出し合

	5 正直におつりを返した後のたけしの気持ちについて話し合う。	に返しに来てくれたから。 ・黙っていれば分からないのに、正直に言ってくれたから。 ○ 「正直」50円分のたこやきを食べるたけしはどんな気持ちでしょう。 ・正直な行動をほめられてうれしい。 ・正直に言ってよかった。 ・正直におつりを返してすっきりした。	えるよう、ペア対話を行い、全体での対話につなげる。 ○ 自分自身の良心の声に従って、正直に行動したたけしの晴れ晴れとした気持ちに気付かせる。
展開後段	6 自分の生活を振り返る。	○ 自分の中にある正直な心について考えましょう。「心のノート P. 25」を開きましょう。 ・正直な言葉を使える人でいたい。 ・自分の心を暗くしていくのは嫌だ。	○ 自分の正直な心について考えることを通して、自分の正直な心を大切にしていこうとする気持ちをもたせる。
終末	7 本時の振り返りをする。	○ 今日の学習の振り返りをしましょう。	☆ 正直で誠実な行動をし、明るいい心で元気よく生活しようとする気持ちをもつことができている。 (ワークシート)

<板書計画>

