

第 2 章

令和 6 年度 広島県児童生徒学習意識等調査

調査の概要及び調査結果の分析

(1) 調査の概要

- (ア) 調査の目的
- 児童生徒の生活や学習に関する意識や実態及び各学校における教科指導等の実態を把握する。
 - 各学校が全県的な結果と比較・分析することを通して、自校の課題を明確にするとともに、指導内容や指導方法の改善・充実を図る。
 - 児童生徒の学習等の状況を明らかにし、県の教育行政施策に生かす。

- (イ) 調査対象
- 小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年
中学校第2学年、義務教育学校後期課程第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

- (ウ) 実施期間
- 令和6年6月11日（火）～21日（金）

- (エ) 調査内容
- 生活と学習に関する意識・実態についての児童生徒質問調査
 - 指導方法等についての学校質問調査

(オ) 調査実施学校数及び集計対象者数（県内公立学校）

学年	調査実施校数	集計対象者数
小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年	445 校	21, 963 名
中学校第2学年、義務教育学校後期課程第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年	235 校	19, 686 名

(2) 児童生徒質問調査【生活と学習に関する調査】における調査結果

《分析の概要》

- ① 【生活と学習に関する調査】のうち、肯定的な回答（「よく当てはまる」、「やや当てはまる」）の割合が80%以上である設問は、小学校は47問中23問、中学校は47問中10問である。
- また、平成30年度から継続して調査している設問のうち、平成30年度と比べて肯定的な回答が上昇している設問は、小学校は37問中22問、中学校は37問中18問である。
- なお、平成30年度と比べて肯定的な回答の割合が5ポイント以上高くなっている設問が、小学校は6問、中学校は5問みられた。

平成30年度と比べて肯定的な回答の割合が5ポイント以上高くなっている設問

【小学校】

(%)

設問	差 (R6 - H30)	R6	R5	R4	R3	R1	H30
授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	10.2	62.4	60.3	60.9	53.2	50.4	52.2
授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	8.8	69.0	66.4	67.5	61.0	59.6	60.2
授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	8.3	77.7	70.4	68.8	63.6	70.3	69.4
「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	6.0	75.3	72.6	72.9	69.5	69.0	69.3
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べています。	7.2	69.6	67.7	69.2	66.0	61.2	62.4
自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	6.8	73.8	70.6	70.8	66.6	67.6	67.0

【中学校】

(%)

設問	差 (R6 - H30)	R6	R5	R4	R3	R1	H30
授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	8.3	48.9	49.9	48.9	42.2	42.0	40.6
授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	9.4	57.8	58.8	57.5	50.3	49.6	48.4
授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝わるように発表を工夫しています。	6.9	67.6	67.4	67.3	61.9	62.5	60.7
自分には、よいところがあります。	5.3	78.1	75.1	75.6	75.9	74.2	72.8
自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	10.1	74.3	70.8	70.7	69.1	66.5	64.2

※ 令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により未実施

※ 小学校、中学校に共通する設問を網かけして示す。

《分析の概要》

- ② 平成30年度から継続して調査している設問のうち、平成30年度と比べて肯定的な回答（「よく当てはまる」、「やや当てはまる」）の割合が5ポイント以上低くなっている設問は、小学校は2問、中学校は4問である。

平成30年度と比べて肯定的な回答の割合が5ポイント以上低くなっている設問

【小学校】

(%)

設問	差 (R6 - H30)	R6	R5	R4	R3	R1	H30
地域や子供会などの行事に参加しています。	-8.9	57.2	51.1	50.7	53.8	65.1	66.1
本を読むのが好きです。	-7.0	73.9	76.3	78.4	78.5	80.1	80.9

【中学校】

(%)

設問	差 (R6 - H30)	R6	R5	R4	R3	R1	H30
授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	-5.4	47.0	47.7	49.5	51.1	55.0	52.4
社会の出来事や事件などに関心があります。	-6.8	73.4	72.8	76.5	73.1	80.2	80.2
地域や子供会などの行事に参加しています。	-10.1	38.4	36.0	36.3	37.8	47.3	48.5
本を読むのが好きです。	-5.3	66.4	68.9	71.3	70.5	70.7	71.7

※ 令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により未実施

※ 小学校、中学校に共通する設問を網かけして示す。

《分析の概要》

- ③ 肯定的な回答（「よく当てはまる」、「やや当てはまる」）の割合が60%未満の設問は、小学校は2問、中学校は10問である。

肯定的な回答（「よく当てはまる」、「やや当てはまる」）の割合が60%未満の設問

【小学校】

(%)

設問	R6	R5	R4
学校の授業の予習をするようにしています。	54.8	51.9	53.4
地域や子供会などの行事に参加しています。	57.2	51.1	50.7

【中学校】

(%)

設問	R6	R5	R4
学校の授業の予習をするようにしています。	39.3	37.3	39.1
学校の授業の復習をするようにしています。	59.0	56.7	60.1
自分で勉強の計画を立てています。	55.1	53.8	55.7
授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	48.9	49.9	48.9
授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	57.8	58.8	57.5
授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	47.0	47.7	49.5
授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	58.5	57.3	58.1
授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	59.4	58.0	57.3
地域や子供会などの行事に参加しています。	38.4	36.0	36.3
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べています。	49.2	53.8	57.2

※ 小学校、中学校に共通する設問を網かけして示す。

(3) 児童生徒質問調査の結果の経年変化

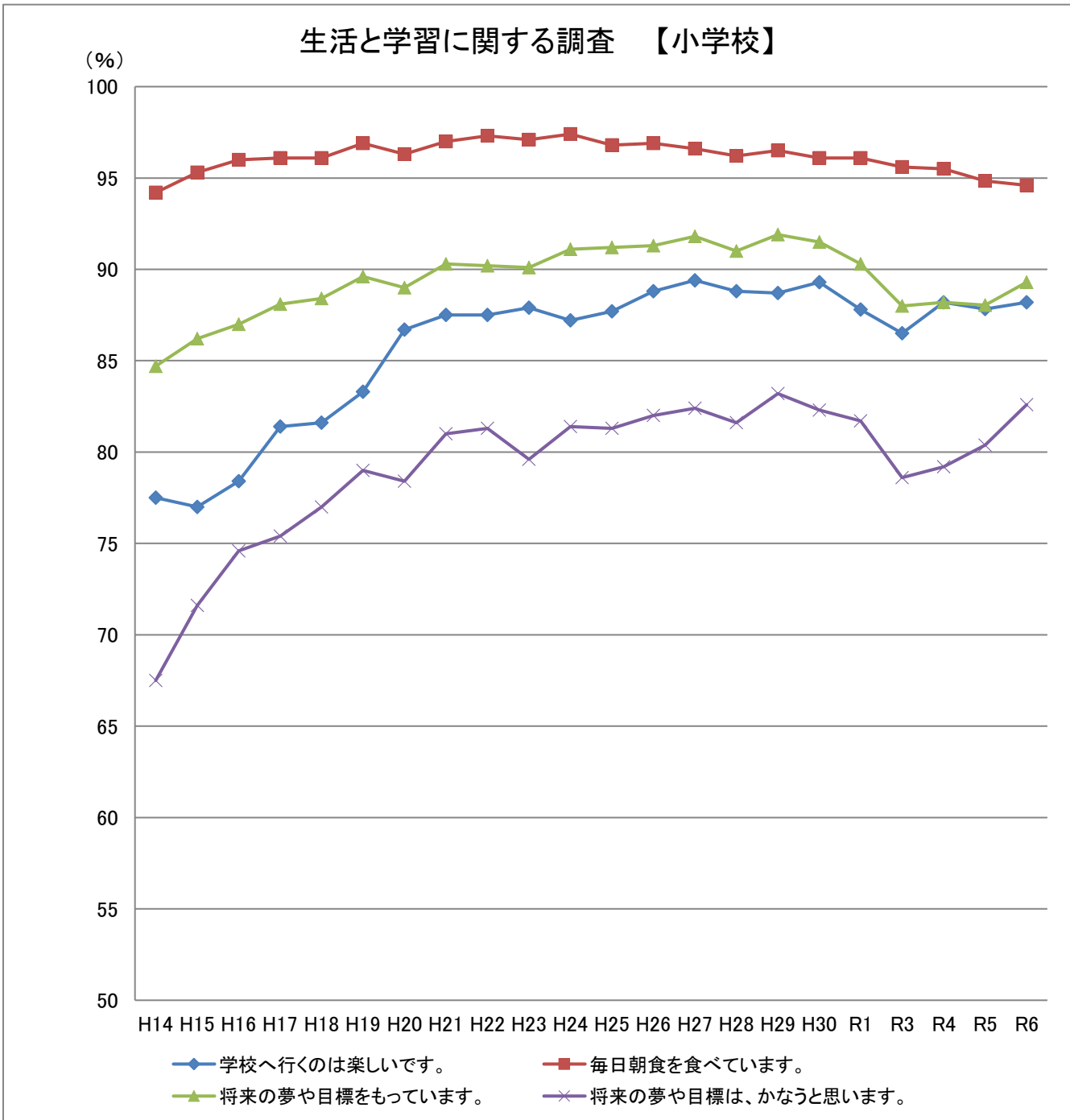
平成14年度から令和6年度までの児童生徒質問調査から、継続して同じ内容で調査を行っている質問事項の経年変化を、以下に示す。

【児童質問調査】

生活と学習に関する調査

肯定的な回答の割合 (%)

領域	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6	差 R6-H14
全般	学校へ行くのは楽しいです。	77.5	77.0	78.4	81.4	81.6	83.3	86.7	87.5	87.5	87.9	87.2	87.7	88.8	89.4	88.8	88.7	89.3	87.8	86.5	88.2	87.8	88.2	10.7
生活習慣	毎日朝食を食べています。	94.2	95.3	96.0	96.1	96.1	96.9	96.3	97.0	97.3	97.1	97.4	96.8	96.9	96.6	96.2	96.5	96.1	96.1	95.6	95.5	94.8	94.6	0.4
自己実現力・ 自己効力感	将来の夢や目標をもっています。	84.7	86.2	87.0	88.1	88.4	89.6	89.0	90.3	90.2	90.1	91.1	91.2	91.3	91.8	91.0	91.9	91.5	90.3	88.0	88.2	88.0	89.3	4.6
	将来の夢や目標は、かなうと思います。	67.5	71.6	74.6	75.4	77.0	79.0	78.4	81.0	81.3	79.6	81.4	81.3	82.0	82.4	81.6	83.2	82.3	81.7	78.6	79.2	80.4	82.6	15.1

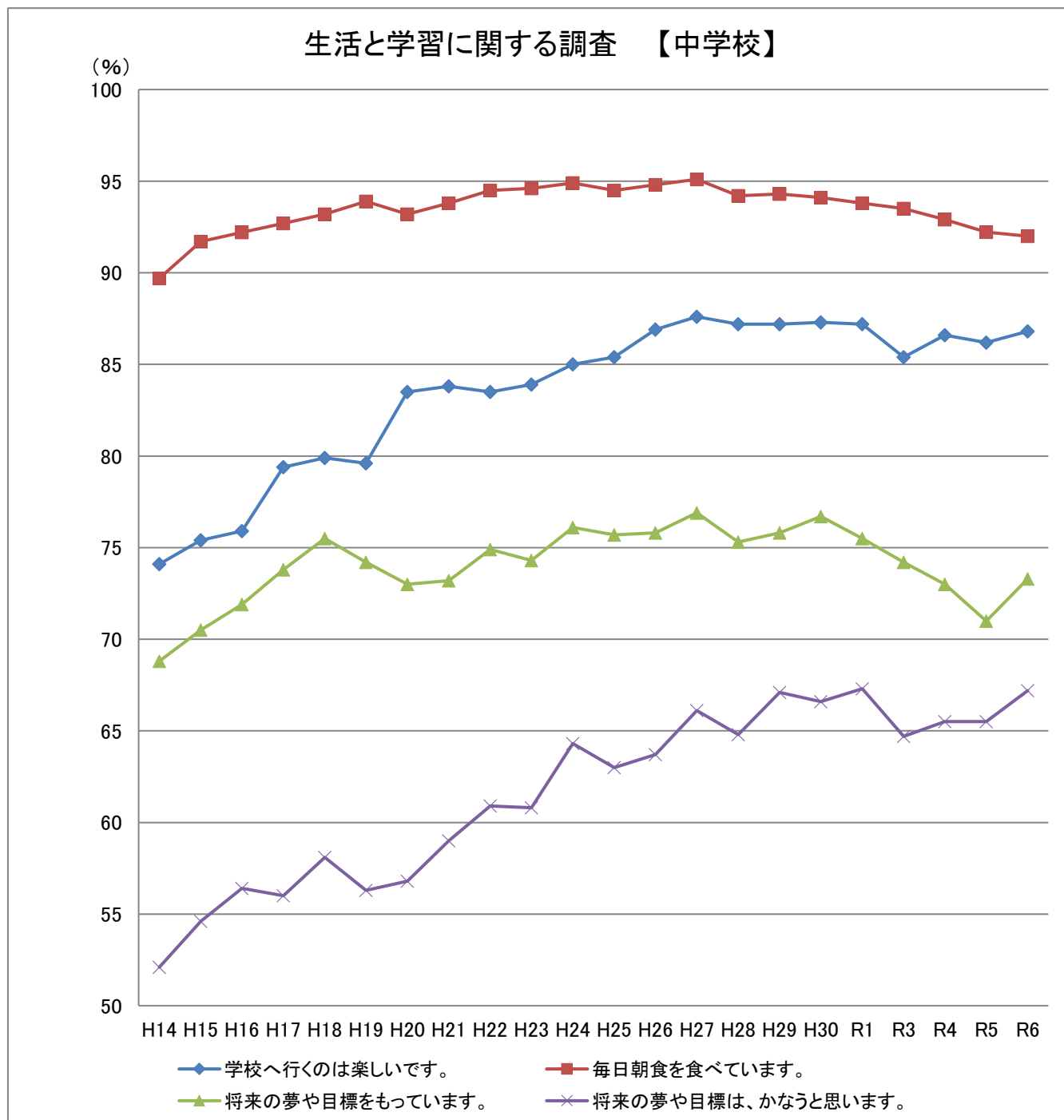


【生徒質問調査】

生活と学習に関する調査

肯定的な回答の割合（％）

領域	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6	差 R6-H14
全般	学校へ行くのは楽しいです。	74.1	75.4	75.9	79.4	79.9	79.6	83.5	83.8	83.5	83.9	85.0	85.4	86.9	87.6	87.2	87.2	87.3	87.2	85.4	86.6	86.2	86.8	12.7
生活習慣	毎日朝食を食べています。	89.7	91.7	92.2	92.7	93.2	93.9	93.2	93.8	94.5	94.6	94.9	94.5	94.8	95.1	94.2	94.3	94.1	93.8	93.5	92.9	92.2	92.0	2.3
自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標をもっています。	68.8	70.5	71.9	73.8	75.5	74.2	73.0	73.2	74.9	74.3	76.1	75.7	75.8	76.9	75.3	75.8	76.7	75.5	74.2	73.0	71.0	73.3	4.5
	将来の夢や目標は、かなうと思います。	52.1	54.6	56.4	56.0	58.1	56.3	56.8	59.0	60.9	60.8	64.3	63.0	63.7	66.1	64.8	67.1	66.6	67.3	64.7	65.5	65.5	67.2	15.1



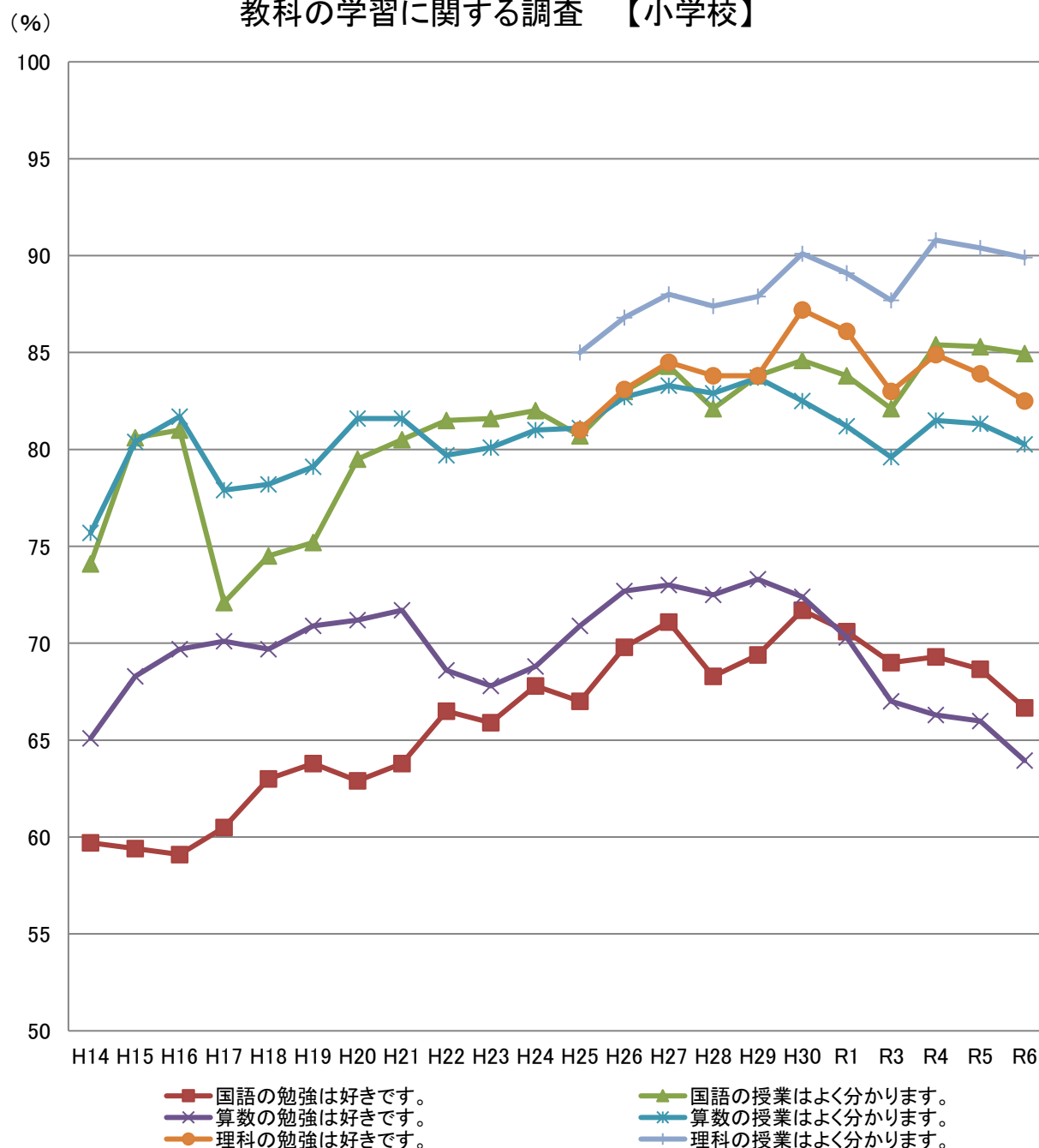
【児童質問調査】

教科の学習に関する調査

肯定的な回答の割合 (%)

教科	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6	差 R6-H14
国語	国語の勉強は好きです。	59.7	59.4	59.1	60.5	63.0	63.8	62.9	63.8	66.5	65.9	67.8	67.0	69.8	71.1	68.3	69.4	71.7	70.6	69.0	69.3	68.7	66.7	7.0
	国語の授業はよく分かります。	74.1	80.6	81.0	72.1	74.5	75.2	79.5	80.5	81.5	81.6	82.0	80.7	83.0	84.3	82.1	83.8	84.6	83.8	82.1	85.4	85.3	85.0	10.9
算数	算数の勉強は好きです。	65.1	68.3	69.7	70.1	69.7	70.9	71.2	71.7	68.6	67.8	68.8	70.9	72.7	73.0	72.5	73.3	72.4	70.3	67.0	66.3	66.0	63.9	-1.2
	算数の授業はよく分かります。	75.7	80.4	81.7	77.9	78.2	79.1	81.6	81.6	79.7	80.1	81.0	81.1	82.7	83.3	82.9	83.7	82.5	81.2	79.6	81.5	81.3	80.3	4.6
理科	理科の勉強は好きです。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81.0	83.1	84.5	83.8	83.8	87.2	86.1	83.0	84.9	83.9	82.5	1.5 (R6-H25)
	理科の授業はよく分かります。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85.0	86.8	88.0	87.4	87.9	90.1	89.1	87.7	90.8	90.4	89.9	4.9 (R6-H25)

教科の学習に関する調査 【小学校】

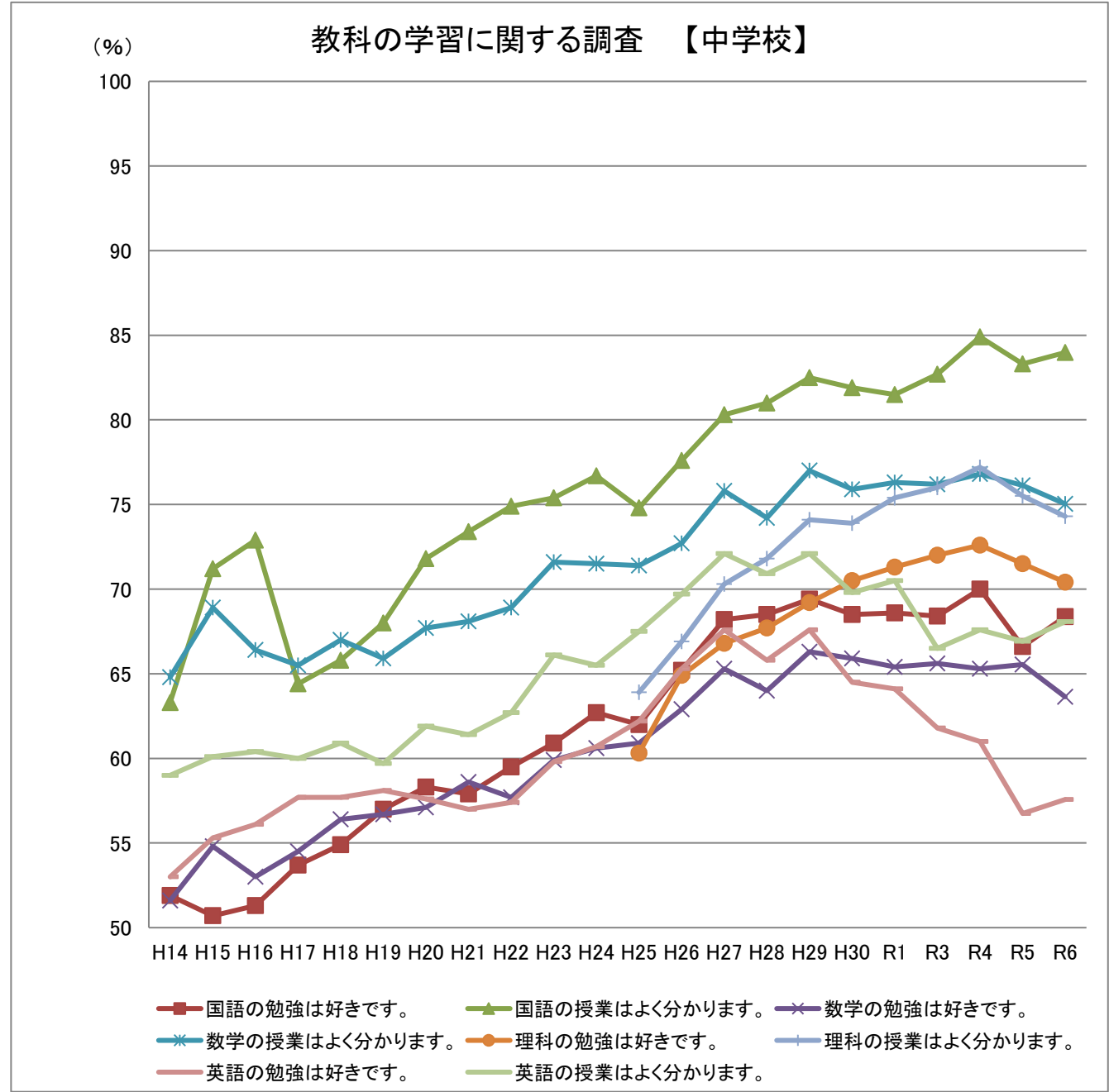


【生徒質問調査】

教科の学習に関する調査

肯定的な回答の割合（％）

教科	質問事項	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6	差 R6-H14
国語	国語の勉強は好きです。	51.9	50.7	51.3	53.7	54.9	57.0	58.3	57.9	59.5	60.9	62.7	62.0	65.2	68.2	68.5	69.4	68.5	68.6	68.4	70.0	66.6	68.4	16.5
	国語の授業はよく分かります。	63.3	71.2	72.9	64.4	65.8	68.0	71.8	73.4	74.9	75.4	76.7	74.8	77.6	80.3	81.0	82.5	81.9	81.5	82.7	84.9	83.3	84.0	20.7
数学	数学の勉強は好きです。	51.6	54.8	53.0	54.5	56.4	56.7	57.1	58.6	57.7	59.9	60.6	60.9	62.9	65.3	64.0	66.3	65.9	65.4	65.6	65.3	65.5	63.6	12.0
	数学の授業はよく分かります。	64.8	68.9	66.4	65.5	67.0	65.9	67.7	68.1	68.9	71.6	71.5	71.4	72.7	75.8	74.2	77.0	75.9	76.3	76.2	76.8	76.1	75.0	10.2
理科	理科の勉強は好きです。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60.3	64.9	66.8	67.7	69.2	70.5	71.3	72.0	72.6	71.5	70.4	10.1 (R6-H25)
	理科の授業はよく分かります。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63.9	66.9	70.3	71.8	74.1	73.9	75.4	76.0	77.2	75.5	74.3	10.4 (R6-H25)
英語	英語の勉強は好きです。	53.0	55.3	56.1	57.7	57.7	58.1	57.6	57.0	57.4	59.8	60.7	62.2	65.3	67.6	65.8	67.6	64.5	64.1	61.8	61.0	56.7	57.6	4.6
	英語の授業はよく分かります。	59.0	60.1	60.4	60.0	60.9	59.7	61.9	61.4	62.7	66.1	65.5	67.5	69.7	72.1	70.9	72.1	69.8	70.5	66.5	67.6	66.9	68.1	9.1



【児童質問調査】

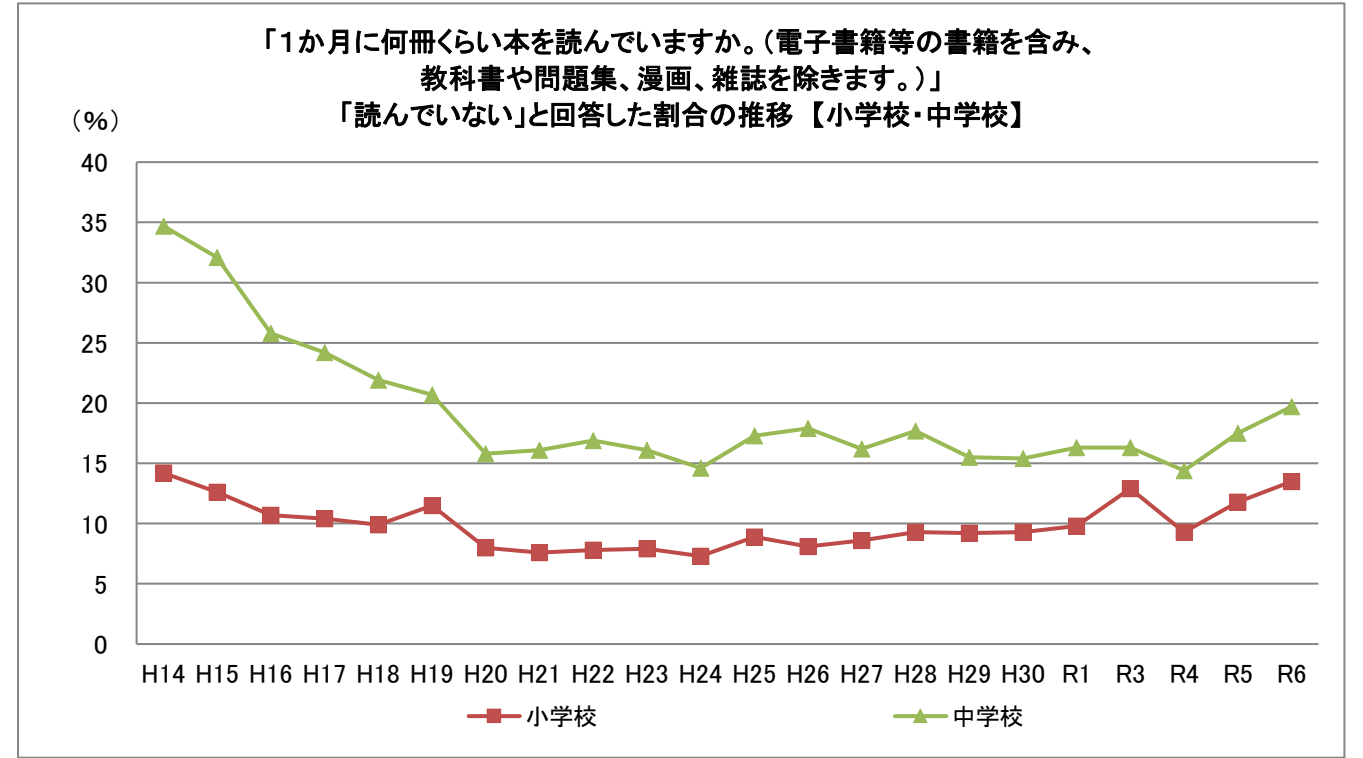
読書に関する項目「1か月に何冊くらい本を読んでいますか。（電子書籍等の書籍を含み、教科書や問題集、漫画、雑誌をのぞきます。）」

回答の割合（％）																									
領域	選択肢	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6	差 R6-H14	
読書活動	読んでいない	14.2	12.6	10.7	10.4	9.9	11.5	8.0	7.6	7.8	7.9	7.3	8.9	8.1	8.6	9.3	9.2	9.3	9.8	12.9	9.3	11.8	13.5	-0.7	
	3冊より少ない	37.7	36.8	32.5	30.2	30.3	31.0	24.5	23.1	23.6	21.8	21.6	22.5	23.0	23.1	24.3	23.8	22.9	23.2	30.1	34.5	36.4	39.8	2.1	
	3冊以上、6冊より少ない	23.7	26.4	28.5	29.7	28.9	28.4	29.3	29.3	28.9	28.8	28.2	28.0	29.2	29.4	28.3	28.7	29.2	29.7	21.9	21.4	20.0	18.7	-5.0	
	6冊以上、11冊より少ない	12.5	13.3	15.3	16.3	16.3	15.4	19.5	20.0	19.2	20.1	21.0	19.8	20.4	19.4	18.8	18.9	18.9	18.8	15.7	14.1	12.8	11.0	-1.5	
	11冊以上	10.4	10.7	12.7	13.2	14.5	13.5	18.7	20.0	20.4	21.3	21.9	20.8	19.3	19.5	19.3	19.4	19.6	18.5	19.4	20.6	19.0	17.1	6.7	

【生徒質問調査】

読書に関する項目「1か月に何冊くらい本を読んでいますか。（電子書籍等の書籍を含み、教科書や問題集、漫画、雑誌をのぞきます。）」

回答の割合（％）																									
領域	選択肢	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6	差 R6-H14	
読書活動	読んでいない	34.7	32.1	25.8	24.2	21.9	20.7	15.8	16.1	16.9	16.1	14.6	17.3	17.9	16.2	17.7	15.5	15.4	16.3	16.3	14.4	17.5	19.7	-15.0	
	3冊より少ない	47.8	51.2	53.9	55.7	56.3	55.3	51.2	50.5	49.8	47.8	46.9	46.8	46.9	47.9	48.4	49.4	50.0	49.4	56.4	58.9	57.7	58.8	11.0	
	3冊以上、6冊より少ない	10.7	11.3	13.3	13.7	14.9	16.4	22.5	22.1	21.9	22.8	23.8	22.3	22.3	22.3	21.2	22.3	21.8	21.7	15.8	14.9	13.9	12.3	1.6	
	6冊以上、11冊より少ない	3.3	3.0	4.0	4.0	4.2	4.7	6.6	6.9	7.0	8.0	8.5	7.8	7.6	7.9	7.2	7.1	7.3	7.0	5.6	5.4	4.8	4.0	0.7	
	11冊以上	3.0	2.2	2.7	2.2	2.5	2.8	4.0	4.4	4.4	5.3	6.3	5.8	5.4	5.7	5.5	5.7	5.5	5.6	5.9	6.3	6.1	5.1	2.1	



資 料

(調査結果)

- 令和6年度広島県児童生徒学習意識等調査
 - ・ 質問回答状況一覧

表1 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 児童質問調査 回答一覧

【1. 生活と学習に関する調査】

(単位：%)

番号	領域	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
			よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	全般	学校へ行くのは楽しいです。	51.7	36.5	88.2	11.8	9.1	2.7	87.8	88.2	86.5	87.8
(2)	生活習慣	毎日朝食を食べています。	82.6	12.0	94.6	5.4	4.0	1.4	94.8	95.5	95.6	96.1
(3)		外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。	56.1	28.4	84.5	15.5	13.2	2.3	82.1	82.3	82.4	84.7
(4)	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の予習をするようにしています。	16.4	38.4	54.8	45.2	32.4	12.9	51.9	53.4	53.3	55.6
(5)		学校の授業の復習をするようにしています。	25.1	40.9	66.0	34.0	25.9	8.1	64.2	66.4	66.6	68.7
(6)		自分で勉強の計画を立てています。	24.7	37.8	62.5	37.5	27.0	10.5	60.9	62.2	61.5	62.8
(7)		「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	33.0	43.0	76.0	24.0	18.9	5.1	75.4	76.9	78.4	79.6
(8)		学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	57.6	29.4	87.1	12.9	9.5	3.4	85.6	86.1	84.2	84.1
(9)		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	53.5	32.6	86.1	13.9	10.8	3.2	84.6	85.0	82.5	84.7
(10)		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	41.5	42.6	84.1	15.9	13.4	2.5	82.9	83.6	81.7	83.4
(11)	「課題発見・解決学習」	課題設定 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」としています。	38.7	41.8	80.5	19.5	16.0	3.5	79.8	80.8	78.7	80.7
(12)		授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。	46.2	40.4	86.6	13.4	11.1	2.3	86.0	85.8	83.0	84.4
(13)		情報の収集 授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	21.5	40.9	62.4	37.6	29.9	7.7	60.3	60.9	53.2	50.4
(14)		授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	25.7	43.3	69.0	31.0	25.0	6.0	66.4	67.5	61.0	59.6
(15)		整理・分析 授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	30.4	40.2	70.5	29.5	23.7	5.7	68.1	69.8	69.7	72.6
(16)		授業では、情報を、比べたり（比較）、仲間分けしたり（分類）、関係を見付けたり（関係付け）して、何が分かるのかを考えています。	29.8	44.7	74.5	25.5	21.2	4.3	73.0	74.2	72.0	73.6
(17)		まとめ・創造・表現 授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	30.6	36.2	66.9	33.1	27.0	6.1	64.9	64.1	61.9	64.4
(18)		授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。	30.0	42.4	72.4	27.6	22.7	4.9	69.9	70.0	65.7	66.6
(19)		実行 授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	32.1	42.8	74.9	25.1	21.2	3.9	73.1	73.3	69.9	70.8
(20)		振り返り 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	30.1	42.0	72.1	27.9	22.6	5.3	70.7	71.4	68.7	70.0
(21)		学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	35.6	39.7	75.3	24.7	20.0	4.7	73.6	74.7	72.7	74.3
(22)		その他 ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	40.3	42.1	82.4	17.6	15.0	2.7	80.8	82.2	79.7	81.0
(23)		授業では、同一学年・学級の友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり広げたりしています。	44.3	37.6	81.9	18.1	15.1	2.9	-	-	-	-
(24)		授業や学校生活では、異学年の友達や他の学校の友達、地域の方々や多様な専門家と話し合い、お互いの考えを大切に協力しながら活動しています。	30.5	39.6	70.1	29.9	23.0	6.8	-	-	-	-
(25)		授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	37.5	40.2	77.7	22.3	18.4	3.9	70.4	68.8	63.6	70.3
(26)		総合 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	34.7	40.6	75.3	24.7	20.5	4.2	72.6	72.9	69.5	69.0
(27)		各教科等授業 授業では、学習したことを振り返り、振り返ったことをこれからの学習に生かし、見直しをもって粘り強く学習を進めています。	31.0	43.9	74.9	25.1	21.3	3.8	-	-	-	-
(28)		授業は、自分に合った学び方、教材、学習時間などになっています。	42.9	39.8	82.7	17.3	14.1	3.2	-	-	-	-
(29)		授業では、自分に合った学習活動や学習課題を選んで取り組んでいます。	38.8	42.1	81.0	19.0	15.7	3.3	-	-	-	-
(30)	社会的現象への関心や体験等	社会の出来事や事件などに関心があります。	43.1	34.6	77.7	22.3	16.7	5.5	75.1	75.7	73.5	81.0
(31)		地域や子供会などの行事に参加しています。	32.6	24.6	57.2	42.8	22.7	20.1	51.1	50.7	53.8	65.1
(32)		自分の住んでいる地域のことが好きです。	71.8	20.7	92.5	7.5	5.6	1.8	92.1	91.9	89.2	90.1
(33)		学校や社会のルールを守っています。	59.7	35.4	95.1	4.9	4.2	0.7	94.8	94.9	93.4	94.1
(34)		近所の人や家の人にあいさつをしています。	69.1	23.9	93.0	7.0	5.6	1.4	92.1	91.8	90.8	92.7
(35)	読書活動	外国人と積極的にコミュニケーションを図ることは大切です。	46.3	33.0	79.2	20.8	15.0	5.7	-	-	-	-
(36)		本を読むのが好きです。	46.2	27.6	73.9	26.1	17.0	9.1	76.3	78.4	78.5	80.1
(37)		好きな本があります。	72.3	14.0	86.3	13.7	8.0	5.8	-	-	-	-
(38)		本を読むことで、知りたいことが分かったり、自分の考えが広がったりすることがあります。	49.4	29.4	78.8	21.2	14.7	6.5	75.2	76.8	75.4	-
(39)		興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べています。	33.4	36.2	69.6	30.4	22.7	7.7	67.7	69.2	66.0	-
(40)	自己実現力・自己効力感	自分には好きなことや興味をもっていることがあります。	82.5	13.3	95.8	4.2	3.1	1.1	-	-	-	-
(41)		自分の夢や目標、将来やりたいことなどについて決める時、自分で考え、選び、決めることができます。	64.1	26.3	90.4	9.6	7.4	2.2	-	-	-	-
(42)		自分のことなどを、相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝えることができます。	35.4	44.5	80.0	20.0	17.1	3.0	-	-	-	-
(43)		将来の夢や目標をもっています。	75.3	14.1	89.3	10.7	6.8	3.9	88.0	88.2	88.0	90.3
(44)		将来の夢や目標は、かなうと思います。	44.2	38.4	82.6	17.4	12.9	4.5	80.4	79.2	78.6	81.7
(45)		自分には、よいところがあります。	44.8	35.8	80.6	19.4	13.1	6.3	78.2	78.9	76.9	79.7
(46)		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	32.6	41.2	73.8	26.2	18.8	7.4	70.6	70.8	66.6	67.6
(47)		努力すれば、自分もたいいのことはできると思います。	59.5	31.2	90.8	9.2	6.8	2.5	89.8	89.8	87.7	89.3

表1 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 児童質問調査 回答一覧

番号	領域	内容	選択肢	計	R 5	R 4	R 3	R 1
(48)	生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいスマートフォンを使用していますか。	1 使用していない	27.7	-	-	-	-
			2 30分より少ない	13.1	-	-	-	-
			3 30分以上、1時間より少ない	13.9	-	-	-	-
			4 1時間以上、2時間より少ない	16.3	-	-	-	-
			5 2時間以上、3時間より少ない	10.7	-	-	-	-
			6 3時間以上、4時間より少ない	7.7	-	-	-	-
			7 4時間以上	10.5	-	-	-	-
(49)	学習習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）。	1 勉強していない	7.5	6.6	5.2	3.8	3.3
			2 30分間より少ない	20.5	18.5	15.9	11.8	9.8
			3 30分間以上、1時間より少ない	38.9	39.3	39.7	36.3	34.8
			4 1時間以上、2時間より少ない	23.8	26.5	29.0	33.5	37.8
			5 2時間以上、3時間より少ない	5.9	5.8	6.6	9.7	9.7
			6 3時間以上	3.4	3.3	3.6	4.8	4.7
			7 4時間以上	2.1	1.7	1.6	1.4	1.5
(50)	学習習慣	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）。	1 勉強していない	22.1	17.6	14.5	13.7	12.5
			2 30分間より少ない	27.6	25.6	23.9	18.0	18.4
			3 30分間以上、1時間より少ない	27.9	29.2	30.4	29.2	31.6
			4 1時間以上、2時間より少ない	13.8	17.3	19.4	22.6	23.9
			5 2時間以上、3時間より少ない	4.8	5.9	6.7	9.7	8.2
			6 3時間以上	3.9	4.4	5.0	6.8	5.4
			7 4時間以上	1.3	1.1	0.9	1.3	0.9
(51)	読書活動	① 1か月の間に、何冊くらい本を読んでいますか（電子書籍等の書籍を含み、教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）。	1 読んでいない	13.5	11.8	9.3	12.9	9.8
			2 1冊より少ない	12.5	10.9	9.8	5.7	23.2
			3 1冊以上、3冊より少ない	27.2	25.5	24.7	24.4	29.7
			4 3冊以上、6冊より少ない	18.7	20.0	21.4	21.9	18.8
			5 6冊以上、11冊より少ない	11.0	12.8	14.1	15.7	18.5
			6 11冊以上	17.1	19.0	20.6	19.4	18.5
			7 12冊以上	4.9	4.6	4.2	4.2	-
		② この質問は、①で「1 読んでいない」と答えた人だけ答えてください。1か月の間に、本を読まなかった理由として、もっとも当てはまる番号を一つ選んでください。	1 読まなくても困らないから	8.0	7.8	7.9	7.8	-
			2 本を読むのが嫌だから	22.3	23.1	26.1	24.5	-
			3 本を読む時間がなかったから	6.8	5.7	5.9	6.3	-
			4 何を讀んだらよいかわからなかったから	5.7	7.0	7.7	8.2	-
			5 読みたい本が手に入らなかったから	8.2	10.1	9.9	11.1	-
			6 読書していない	28.1	24.4	22.0	22.8	21.2
			7 1時間より少ない	41.3	40.9	40.1	36.4	37.5
(52)	読書活動	1週間（土曜日・日曜日を含む。）、家では、何時間くらい読書をしていますか（電子書籍等の書籍を含み、教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）。	1 1時間以上、2時間より少ない	17.9	19.1	21.0	21.3	22.2
			2 2時間以上、3時間より少ない	5.6	7.2	7.5	8.7	8.5
			3 3時間以上、4時間より少ない	2.4	3.2	3.8	4.3	4.1
			4 4時間以上	4.7	5.2	5.6	6.5	6.4
			5 5時間以上、6時間より少ない	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
			6 6時間以上	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1

番号	領域	内容	当てはまる			当てはまらない		R 5	R 4	R 3	R 1
			よく	やや	計	計	あまり				
(53)	PC・タブレットの活用	① 文字入力、電子ファイルの呼び出しや保存などのコンピュータの基本的な操作をすることができます。 ※ 電子ファイルの呼び出しとは、電子ファイルをダブルクリック等して開く操作のことです。	45.3	33.7	79.0	21.0	15.6	5.3	-	-	-
		② PC・タブレットを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりすることができます。	46.9	37.1	84.0	16.0	12.4	3.6	-	-	-
		③ PC・タブレットを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができます。	38.8	36.5	75.3	24.7	19.5	5.2	-	-	-
		④ 学級の友達とお互いの考えを交換し共有して話し合いなどをする時に、PC・タブレットを活用することができます。	44.1	34.7	78.7	21.3	15.6	5.7	-	-	-

表1 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 児童質問調査 回答一覧

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 国語一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	国語の勉強は好きです。	26.3	40.4	66.7	33.3	23.4	9.9	68.7	69.3	69.0	70.6
(2)	国語の授業はよく分かります。	42.0	43.0	85.0	15.0	12.1	2.9	85.3	85.4	82.1	83.8

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 算数一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	算数の勉強は好きです。	36.8	27.2	63.9	36.1	21.2	14.8	66.0	66.3	67.0	70.3
(2)	算数の授業はよく分かります。	44.7	35.6	80.3	19.7	14.8	4.9	81.3	81.5	79.6	81.2

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 理科一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	理科の勉強は好きです。	52.7	29.8	82.5	17.5	12.0	5.5	83.9	84.9	83.0	86.1
(2)	理科の授業はよく分かります。	56.6	33.2	89.9	10.1	7.9	2.2	90.4	90.8	87.7	89.1

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 英語一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	英語の勉強は好きです。	45.1	30.4	75.4	24.6	16.5	8.1	76.0	76.4	75.7	-
(2)	英語の授業はよく分かります。	42.7	34.4	77.1	22.9	16.9	6.0	77.1	77.2	75.3	-
(3)	英語の授業以外で英語を使ってみたいと思います。	44.9	27.4	72.3	27.7	18.3	9.4	70.8	71.3	69.3	-
(4)	英語でやり取りや発表をする時には、自分の考えや気持ちなどを伝えています。	34.7	36.8	71.4	28.6	21.7	6.9	67.8	66.6	62.8	-

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 道徳一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	道徳の授業は好きです。	48.1	31.5	79.6	20.4	14.4	6.0	79.5	80.0	78.8	-
(2)	道徳では、自分のことを振り返りながら考えています。	52.6	33.2	85.8	14.2	10.7	3.4	84.7	84.2	81.3	-
(3)	道徳の授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	46.7	35.8	82.5	17.5	13.8	3.7	80.1	78.9	74.9	-
(4)	道徳の授業で勉強したことを、自分の生活に生かしています。	45.2	38.5	83.8	16.2	12.3	3.9	80.8	80.3	78.1	-

表2 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 生徒質問調査 回答一覧

【1. 生活と学習に関する調査】

(単位：%)												
番号	領域	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
			よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	全般	学校へ行くのは楽しいです。	46.1	40.7	86.8	13.2	10.5	2.6	86.2	86.6	85.4	87.2
(2)	生活習慣	毎日朝食を食べています。	78.7	13.4	92.0	8.0	5.3	2.7	92.2	92.9	93.5	93.8
(3)		外に出て運動(部活動を含む。)をするなどして体を動かしています。	61.0	18.5	79.5	20.5	15.8	4.7	77.5	78.8	77.3	81.0
(4)	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の予習をするようにしています。	9.5	29.7	39.3	60.7	41.1	19.7	37.3	39.1	40.5	43.1
(5)		学校の授業の復習をするようにしています。	17.9	41.1	59.0	41.0	30.5	10.6	56.7	60.1	61.8	63.2
(6)		自分で勉強の計画を立てています。	18.1	37.0	55.1	44.9	31.6	13.3	53.8	55.7	54.4	55.9
(7)		「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしています。	20.5	40.6	61.0	39.0	29.9	9.1	61.7	65.7	67.0	66.9
(8)		学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	44.9	36.4	81.4	18.6	13.7	4.9	79.7	80.9	79.9	80.7
(9)		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	40.9	38.5	79.4	20.6	15.6	5.1	78.7	80.5	80.1	80.3
(10)		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	29.4	47.3	76.6	23.4	19.5	3.8	77.6	79.0	78.1	78.0
(11)	課題設定	授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思っています。	22.2	44.1	66.3	33.7	27.0	6.7	68.3	68.8	70.1	71.3
(12)		授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。	28.4	49.2	77.6	22.4	18.2	4.1	78.2	77.6	76.7	76.2
(13)	情報の収集	授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	13.5	35.4	48.9	51.1	39.1	11.9	49.9	48.9	42.2	42.0
(14)		授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	16.3	41.5	57.8	42.2	33.2	9.0	58.8	57.5	50.3	49.6
(15)	整理・分析	授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	12.6	34.4	47.0	53.0	39.3	13.7	47.7	49.5	51.1	55.0
(16)		授業では、情報を、比べたり(比較)、仲間分けしたり(分類)、関係を見付けたり(関係付け)して、何が分かるのかを考えています。	20.0	44.1	64.2	35.8	28.2	7.6	65.3	66.4	65.3	67.9
(17)	まとめ・創造・表現	授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	22.1	36.3	58.5	41.5	32.5	9.0	57.3	58.1	56.9	61.3
(18)		授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。	22.6	45.0	67.6	32.4	25.8	6.6	67.4	67.3	61.9	62.5
(19)	実行	授業では、考えた提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	22.8	45.4	68.2	31.8	25.9	5.9	67.9	68.5	66.0	68.0
(20)		振り返り	学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	26.5	44.3	70.8	29.2	23.3	6.0	71.9	72.8	71.4
(21)	学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。		22.9	41.4	64.3	35.7	27.8	7.8	65.5	65.4	65.1	62.8
(22)	その他	ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	27.3	46.5	73.8	26.2	21.1	5.0	74.5	75.3	73.8	74.8
(23)		授業では、同一学年・学級の友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり広げたりしています。	40.8	42.2	83.0	17.0	13.4	3.6	-	-	-	-
(24)		授業や学校生活では、異学年の友達や他の学校の友達、地域の方々や多様な専門家と話し合い、お互いの考えを大切に協力しながら活動しています。	26.2	39.8	66.0	34.0	24.6	9.4	-	-	-	-
(25)		授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	19.3	40.1	59.4	40.6	31.6	9.1	58.0	57.3	49.6	59.2
(26)	総合	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	27.5	44.9	72.4	27.6	22.2	5.3	73.0	72.0	68.2	69.0
(27)	各教科等授業	授業では、学習したことを振り返り、振り返ったことをこれからの学習に生かし、見直しをもって粘り強く学習を進めています。	22.8	45.8	68.5	31.5	25.5	6.0	-	-	-	-
(28)		授業は、自分に合った学び方、教材、学習時間などになっています。	29.9	47.3	77.2	22.8	18.3	4.6	-	-	-	-
(29)		授業では、自分に合った学習活動や学習課題を選んで取り組んでいます。	30.0	47.4	77.4	22.6	18.1	4.4	-	-	-	-
(30)	社会的事象への関心や体験等	社会の出来事や事件などに関心があります。	35.2	38.2	73.4	26.6	19.8	6.8	72.8	76.5	73.1	80.2
(31)		地域や子供会などの行事に参加しています。	13.8	24.6	38.4	61.6	33.4	28.2	36.0	36.3	37.8	47.3
(32)		自分の住んでいる地域のことが好きです。	45.4	40.0	85.4	14.6	11.3	3.3	84.1	85.6	81.2	82.6
(33)		学校や社会のルールを守っています。	63.3	33.0	96.3	3.7	3.0	0.7	96.2	96.7	95.4	95.7
(34)		近所の人や家の人にあいさつをしています。	61.0	30.9	91.9	8.1	6.5	1.7	90.9	91.7	90.7	92.2
(35)	読書活動	外国人と積極的にコミュニケーションを図ることは大切です。	40.3	39.3	79.6	20.4	14.8	5.5	-	-	-	-
(36)		本を読むのが好きです。	37.8	28.6	66.4	33.6	20.1	13.5	68.9	71.3	70.5	70.7
(37)		好きな本があります。	57.7	18.9	76.5	23.5	12.8	10.7	-	-	-	-
(38)		本を読むことで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがあります。	29.7	30.6	60.3	39.7	25.3	14.4	57.1	60.2	57.8	-
(39)		興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べています。	20.0	29.2	49.2	50.8	33.8	16.9	53.8	57.2	54.6	-
(40)	自己実現力・自己効力感	自分には好きなことや興味をもっていることがあります。	78.0	16.6	94.5	5.5	3.9	1.6	-	-	-	-
(41)		自分の夢や目標、将来やりたいことなどについて決める時、自分で考え、選び、決めることができます。	47.9	34.4	82.2	17.8	13.9	3.9	-	-	-	-
(42)		自分のことなどを、相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝えることができます。	31.9	45.1	77.0	23.0	19.0	4.1	-	-	-	-
(43)		将来の夢や目標をもっています。	48.4	24.9	73.3	26.7	17.0	9.7	71.0	73.0	74.2	75.5
(44)		将来の夢や目標は、かなうと思います。	27.6	39.6	67.2	32.8	24.4	8.4	65.5	65.5	64.7	67.3
(45)		自分には、よいところがあります。	38.4	39.6	78.1	21.9	15.6	6.3	75.1	75.6	75.9	74.2
(46)		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	30.1	44.2	74.3	25.7	19.0	6.7	70.8	70.7	69.1	66.5
(47)		努力すれば、自分もたいのことはできると思います。	47.1	38.2	85.3	14.7	10.9	3.7	84.2	84.0	83.0	82.5

表2 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 生徒質問調査 回答一覧

番号	領域	内容	選択肢		計	R 5	R 4	R 3	R 1		
(48)	生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいスマートフォンを使用していますか。	1 使用していない		8.4	-	-	-	-		
			2 30分より少ない		4.0	-	-	-	-		
			3 30分以上、1時間より少ない		7.8	-	-	-	-		
			4 1時間以上、2時間より少ない		19.2	-	-	-	-		
			5 2時間以上、3時間より少ない		22.3	-	-	-	-		
			6 3時間以上、4時間より少ない		15.6	-	-	-	-		
			7 4時間以上		22.7	-	-	-	-		
(49)	学習習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）。	1 勉強していない		16.9	15.4	12.1	9.5	7.3		
			2 30分間より少ない		21.0	20.4	18.1	15.2	13.8		
			3 30分間以上、1時間より少ない		26.9	28.2	29.1	27.7	28.4		
			4 1時間以上、2時間より少ない		24.9	25.8	29.5	33.2	36.3		
			5 2時間以上、3時間より少ない		8.0	7.9	8.9	11.2	11.5		
			6 3時間以上		2.3	2.2	2.4	3.1	2.7		
			(50)	学習習慣	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）。	1 勉強していない		22.3	18.9	15.1	12.8
2 30分間より少ない		18.3				18.3	16.5	13.2	13.1		
3 30分間以上、1時間より少ない		20.3				21.1	21.6	19.2	21.0		
4 1時間以上、2時間より少ない		21.1				22.3	24.3	27.4	29.5		
5 2時間以上、3時間より少ない		11.5				12.8	14.7	17.5	17.7		
6 3時間以上		6.4				6.5	7.7	10.0	8.4		
(51)	読書活動	① 1か月の間に、何冊くらい本を読んでいますか（電子書籍等の書籍を含み、教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）。				1 読んでいない		19.7	17.5	14.4	16.3
			2 1冊より少ない		22.0	20.1	19.2	16.6	49.4		
			3 1冊以上、3冊より少ない		36.8	37.6	39.7	39.8			
			4 3冊以上、6冊より少ない		12.3	13.9	14.9	15.8	21.7		
			5 6冊以上、11冊より少ない		4.0	4.8	5.4	5.6	7.0		
			6 11冊以上		5.1	6.1	6.3	5.9	5.6		
			② この質問は、①で「1 読んでいない」と答えた人だけ答えてください。1か月の間に、本を読まなかった理由として、もっとも当てはまる番号を一つ選んでください。	1 読書より他にやりたいことがあったから		47.7	45.1	43.3	44.2	-	
		2 読まなくても困らないから			10.3	10.0	9.7	10.4	-		
		3 本を読むのが嫌だから			27.5	28.0	28.3	28.0	-		
		4 本を読む時間がなかったから			5.3	4.6	6.0	5.0	-		
		5 何を読んだらよいか分からなかったから			3.5	4.6	4.3	5.3	-		
		6 読みたい本が手に入らなかったから			5.7	7.7	8.4	7.1	-		
		(52)		読書活動	1週間（土曜日・日曜日を含む。）、家では、何時間くらい読書をしていますか（電子書籍等の書籍を含み、教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）。	1 読書していない		45.4	41.8	37.4	37.7
			2 1時間より少ない				32.2	32.2	33.3	33.0	32.0
3 1時間以上、2時間より少ない			13.5			14.5	16.0	15.6	14.8		
4 2時間以上、3時間より少ない			4.6			5.8	6.6	6.7	6.6		
5 3時間以上、4時間より少ない			1.8			2.2	2.5	2.6	2.7		
6 4時間以上			2.5			3.4	4.2	4.3	4.5		

番号	領域	内容	当てはまる			当てはまらない		R 5	R 4	R 3	R 1
			よく	やや	計	計	あまり	全く			
(53)	PC・タブレットの活用	① 文字入力、電子ファイルの呼び出しや保存などのコンピュータの基本的な操作をすることができます。 ※ 電子ファイルの呼び出しとは、電子ファイルをダブルクリック等して開く操作のことです。	51.7	33.4	85.0	15.0	11.4	3.6	-	-	-
		② PC・タブレットを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりすることができます。	54.1	35.9	90.0	10.0	7.8	2.2	-	-	-
		③ PC・タブレットを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができます。	36.7	38.6	75.3	24.7	19.8	4.9	-	-	-
		④ 学級の友達とお互いの考えを交換し共有して話し合いなどをする時に、PC・タブレットを活用することができます。	46.1	38.2	84.3	15.7	12.1	3.6	-	-	-

表2 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 生徒質問調査 回答一覧

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 国語一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	国語の勉強は好きです。	24.5	43.9	68.4	31.6	23.6	8.0	66.6	70.0	68.4	68.6
(2)	国語の授業はよく分かります。	35.8	48.1	84.0	16.0	12.6	3.4	83.3	84.9	82.7	81.5

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 数学一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	数学の勉強は好きです。	33.2	30.4	63.6	36.4	22.3	14.0	65.5	65.3	65.6	65.4
(2)	数学の授業はよく分かります。	39.1	36.0	75.0	25.0	17.5	7.5	76.1	76.8	76.2	76.3

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 理科一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	理科の勉強は好きです。	34.2	36.2	70.4	29.6	21.0	8.6	71.5	72.6	72.0	71.3
(2)	理科の授業はよく分かります。	33.1	41.2	74.3	25.7	19.5	6.2	75.5	77.2	76.0	75.4

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 英語一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	英語の勉強は好きです。	27.3	30.2	57.6	42.4	28.1	14.4	56.7	61.0	61.8	64.1
(2)	英語の授業はよく分かります。	29.8	38.3	68.1	31.9	23.1	8.8	66.9	67.6	66.5	70.5
(3)	英語の授業では、原稿などの準備をすることなく、即興で自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合っています。	16.8	39.0	55.8	44.2	33.2	11.0	53.6	54.1	48.9	—
(4)	英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で、英語で問答したり意見を述べ合ったりしています。	28.1	42.0	70.0	30.0	22.8	7.1	69.0	67.1	63.0	—

【2.教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 道徳一】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	道徳の授業は好きです。	34.1	41.6	75.7	24.3	17.5	6.8	75.0	72.9	71.1	—
(2)	道徳では、自分のことを振り返りながら考えています。	44.6	40.3	84.9	15.1	11.3	3.8	84.5	83.6	80.9	—
(3)	道徳の授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	47.1	39.2	86.3	13.7	10.4	3.3	85.7	84.0	80.1	—
(4)	道徳の授業で勉強したことを、自分の生活に生かしています。	38.1	42.2	80.3	19.7	14.4	5.2	77.6	76.1	73.3	—

表3 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 学校質問調査 回答一覧

【1 教育活動全般に関する調査】

(単位: %)

番号	内容		当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
			よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実について、回答してください。											
	①	児童一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供した。【個別最適な学び（学習の個性化）】	32.3	62.1	94.4	5.6	5.6	0.0	-	-	-	-
	②	児童一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の指導の工夫を行った。【個別最適な学び（指導の個別化）】	30.5	61.2	91.7	8.3	8.1	0.2	-	-	-	-
	③	児童が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように指導の工夫を行った。【協働的な学び】	59.0	39.7	98.7	1.3	1.3	0.0	-	-	-	-
	④	同一学年・学級の児童同士の学び合いだけでなく、異学年間の学びや他の学校の児童生徒との学び合い、地域の方々や多様な専門家と協働する機会を提供した。【協働的な学び】	41.9	46.4	88.3	11.7	11.0	0.7	-	-	-	-
	⑤	「個別最適な学び」の成果を「協働的な学び」に生かし、更にその成果を「個別最適な学び」に生かす授業づくりを行った。	15.7	63.9	79.6	20.4	20.0	0.4	-	-	-	-
	⑥	児童一人一人が、自ら学習を調整しながら粘り強く学習に取り組むことができるよう指導した。	35.4	59.0	94.4	5.6	5.4	0.2	-	-	-	-
(2)	授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。		46.6	51.1	97.8	2.2	2.2	0.0	96.7	96.2	95.2	-
(3)	各教科等において、教員は、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組んでいる。		全ての教員が授業改善に取り組んでいる					56.5	55.1	43.9	45.5	55.2
			8割以上の教員が授業改善に取り組んでいる					32.3	34.7			
			5割以上8割未満の教員が授業改善に取り組んでいる					11.0	9.5	51.9	48.4	39.9
			2割以上5割未満の教員が授業改善に取り組んでいる					0.2	0.4	4.2	5.7	4.7
			2割未満の教員が授業改善に取り組んでいる					0.0	0.2	0.0	0.4	0.2
			※ R 5より質問項目及び選択肢の一部を変更している。									
(4)	学力に課題のある児童の学習のつまずきを把握・分析し、その状況に応じた手立てを基にした支援に取り組んでいる。		48.7	49.1	97.8	2.2	2.2	0.0	97.8	98.4	-	-
(5)	広島県教育委員会では、各学校において小学校低学年段階からの学習の支援を進めるため、「広島県学びの基盤に関する調査」を開発しました。この調査の活用状況について、回答してください。											
	①	今年度（令和6年度）、第2学年の児童を対象に、「広島県学びの基盤に関する調査」を活用している（または、活用する予定である。）。	第2学年の児童全員を対象に実施し、全ての設問を活用している（または、活用する予定である。）					30.3	35.3	-	-	-
			第2学年の児童全員を対象に実施し、一部の設問を活用している（または、活用する予定である。）					37.1	33.0	-	-	-
			第2学年の一部の児童を対象に実施し、全ての設問を活用している（または、活用する予定である。）					0.3	1.0	-	-	-
			第2学年の一部の児童を対象に実施し、一部の設問を活用している（または、活用する予定である。）					10.4	8.3	-	-	-
			活用していない（または、活用する予定はない。）					21.8	22.4	-	-	-
	②	今年度（令和6年度）、第2学年以外の児童を対象に、「広島県学びの基盤に関する調査」を活用している（または、活用する予定である。）。	他学年で活用している（または、活用する予定である。）					57.0	56.4	-	-	-
活用していない（または、活用する予定はない。）					43.0	43.6	-	-	-			
(6)	若手教職員に対して、校内における日常の業務を通じて必要な知識や技能、態度等を身に付けさせるよう、計画的、継続的な取組を行っている。		57.2	41.9	99.1	0.9	0.9	0.0	-	-	-	-

表3 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 学校質問調査 回答一覧

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R5	R4	R3	R1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
	昨年度の校内研修について、回答してください。										
(7)	① 個別最適な学びを実現するための指導の在り方に関する研修を行った。	48.0	41.5	89.5	10.5	10.3	0.2	86.9	-	-	-
	② 不登校児童生徒に対する支援の在り方に関する研修を行った。	46.0	43.5	89.5	10.5	9.4	1.1	84.5	-	-	-
	③ 全国学力・学習状況調査などにおける自校のデータを分析・考察する研修を行った。	79.8	16.8	96.6	3.4	2.7	0.7	95.8	97.6	-	-
	④ 国が示した「学習評価の在り方ハンドブック」や「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を活用した学習評価の研修を行った。	21.3	51.1	72.4	27.6	23.8	3.8	72.1	79.0	80.6	-
(8)	学習指導要領（平成29年告示）の改訂の趣旨や内容を教員が理解している。	全ての教員がそれぞれの実務に反映させている					29.1	30.8	28.8	35.9	-
		全ての教員が理解した内容を説明できる					7.8	12.4	14.4	17.0	-
		全ての教員が理解している					57.8	50.7	53.7	44.7	-
		一部の教員は理解している（2割以上5割未満の教員が理解している。）					5.2	6.2	3.1	2.4	-
(9)	学校教育目標の実現に向けてカリキュラム・マネジメントの視点から進捗状況を計画的に点検し、課題を明らかにしてその原因を究明するとともに、改善に向けた取組を全ての教職員で共有している。	全ての教員で共有している					51.6	49.3	43.2	44.4	-
		8割以上の教員で共有している					31.4	27.7			
		5割以上8割未満の教員で共有している					13.7	19.9	47.9	46.4	-
		2割以上5割未満の教員で共有している					2.2	2.7	8.6	8.9	-
		2割未満の教員で共有している					1.1	0.4	0.2	0.2	-
		※ R5より質問項目及び選択肢の一部を変更している。									
(10)	教科等の学習や行事をはじめ、学校での業務の充実に向けて内外リソース（学校内外の資源）を活用している。	内外リソースを計画的に活用している					72.9	66.4	55.7	58.4	-
		内外リソースを校内で共有している					16.4	21.2	29.5	29.6	-
		内外リソースを把握している					7.6	8.6	12.2	10.7	-
		内外リソースを把握しきれていない					3.1	3.8	2.7	1.3	-
(11)	キャリア教育を通して身に付けさせたい力について、卒業時点できるようにしてほしいこと（「〇〇のような場面で△△することができる。」など）を、具体的な資質・能力として設定している。	39.0	49.1	88.1	11.9	10.5	1.3	82.7	82.4	80.0	-
(12)	「社会に開かれた教育課程」の視点を踏まえ、キャリア教育において教科の学びが世の中とつながっていることを児童が実感できるよう、外部人材の活用など地域・社会や産業界等と連携・協力した取組を行っている。	地域・社会や産業界等と計画的に連携・協力した取組を行っている					50.7	57.1	39.5	43.4	-
		地域・社会や産業界等と連携・協力した取組を行っている					41.5	36.3	49.2	42.7	-
		地域・社会や産業界等と連携・協力した取組を計画している					6.1	6.2	9.1	12.4	-
		地域・社会や産業界等と連携・協力した取組は行っていない					1.8	0.4	2.2	1.5	-
(13)	児童が、自分の好きなことや興味をもっていることについて気付くことができるよう指導した。	50.4	48.4	98.9	1.1	1.1	0.0	-	-	-	-
(14)	児童が、自分の夢や目標、将来やりたいことなどについて決める時、自分で考え、選び、決めることができるよう指導した。	51.3	46.9	98.2	1.8	1.8	0.0	-	-	-	-
(15)	自分のことなどを、相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝えることができるよう指導した。	54.9	43.9	98.9	1.1	1.1	0.0	-	-	-	-
(16)	児童が、先生や友達に心を開いて何でも話することができるような、安心・安全な環境づくりを進めた。	73.3	26.5	99.8	0.2	0.2	0.0	-	-	-	-
(17)	児童の情報活用能力を育成できるよう、各教科等の特質を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成の工夫を行った。	34.5	59.4	93.9	6.1	5.4	0.7	93.4	92.2	88.5	-
(18)	各教科等のねらいを達成するために、授業において、言語活動の充実を図った。	49.6	48.9	98.4	1.6	1.6	0.0	99.3	98.0	97.6	97.7

表3 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 学校質問調査 回答一覧

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(19)	様々な本や新聞、資料（図、グラフ、表を含む。）を基に自分の考えをもたせる指導をした。	41.0	54.3	95.3	4.7	4.5	0.2	96.0	96.3	97.6	95.4
(20)	特別支援教育コーディネーターが中心となり、学校全体で特別支援教育の推進に取り組んでいる。	69.1	29.1	98.2	1.8	1.8	0.0	97.8	-	-	-
(21)	通常の学級において、特別支援教育の視点を踏まえた授業改善に取り組んでいる。	56.1	42.4	98.4	1.6	1.6	0.0	96.7	-	-	-
(22)	幼保小の接続を見通した教育課程（スタートカリキュラム）の実践を踏まえた改善に取り組んでいる。	園・所等と共同して改善に取り組んでいる					69.7	-	-	-	-
		校内で改善に取り組んでいる					24.9	-	-	-	-
		今年度改善に取り組む予定である					4.5	-	-	-	-
		改善には取り組んでいない					0.9	-	-	-	-
(23)	第1学年の日々の授業において、幼児期の生活に近い活動と児童期の学び方を織り交ぜながら、子供が主体的に自己発揮できるよう、環境の構成や関わり方等の工夫ができている。	50.8	46.5	97.3	2.7	2.2	0.4	-	-	-	-
(24)	幼保小の円滑な接続を図るため、今年度(令和6年度)に、職員等が園・所(どこか1施設以上)へ訪問し、子供の育ちを参観したり、園・所の先生と協議したりする場を設けている。	複数回設けている					77.1	-	-	-	-
		1回設けている					19.1	-	-	-	-
		設けていない					3.8	-	-	-	-
(25)	読書習慣を身に付けさせるための指導について、回答してください。										
	① 全校一斉読書を実施している。	毎日					21.7	25.2	26.6	28.8	25.7
		週に複数回、定期的					40.4	40.9	41.2	41.8	54.6
		週に1回、定期的					19.5	18.1	15.1	15.5	13.0
		月に数回程度、定期的					4.0	3.1	4.9	2.2	3.6
		不定期に実施					5.2	5.5	6.0	4.1	2.1
		実施していない					9.2	7.1	6.2	7.6	1.1
	② 学校外の読書感想文、小論文等コンクール（本や資料を活用した作品コンクールに限る。）へ応募したり、校内で同様のコンクールや読書会等を開催したりしている。	全校で取り組んでいる					38.8	43.1	44.8	42.5	42.7
		一部の学年で取り組んでいる					30.7	28.5	28.6	27.5	27.2
		一部の学級で取り組んでいる					3.8	4.9	4.7	4.4	3.8
		1～3以外の取組を行っている					15.2	13.9	15.3	13.9	20.4
		取り組んでいない					11.4	9.5	6.7	11.8	5.9
	③ 読書活動や学校図書館活用の年間指導計画を立てている。	立てている					93.7	-	-	-	-
		立てていない					6.3	-	-	-	-
	④ 年間指導計画に基づいて、評価・改善しながら、教科等のねらいを踏まえ、読書活動を推進している。	37.4	54.0	91.5	8.5	7.4	1.1	-	-	-	-
	⑤ 校内で、発達段階や実態に応じた本に親しませるため、次の取組を行っている（当てはまるものを全て選んでください。【複数選択可】）。	読み聞かせ					96.9	-	-	-	-
		児童同士で本を紹介し合う活動					71.5	-	-	-	-
		読書の記録					62.6	-	-	-	-
		ビブリオバトル					7.4	-	-	-	-
		推薦図書リストの作成・紹介					62.6	-	-	-	-
		1～5以外の取組を行っている					11.9	-	-	-	-
		実施していない					0.2	-	-	-	-
		⑥ 「子ども読書の日」（4月23日）に関する取組を実施した。	4月23日に実施した。					20.6	13.9	13.3	28.8
	4月23日ではないが、前後1週間の中で実施した。					38.3	42.9	43.7	28.1	48.2	
	4月23日ではないが、前後1か月の中で実施した。					15.9	17.5	16.4	16.6	-	
	実施しなかった。					25.1	25.7	26.6	26.6	12.5	

表3 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 学校質問調査 回答一覧

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R5	R4	R3	R1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(25)	⑦ 学校図書館資料の適切な廃棄・更新に努めている。	74.7	24.4	99.1	0.9	0.7	0.2	98.5	98.2	96.8	-
	⑧ 学校図書館等（公立図書館等との連携を含む。）に、次の本や資料を整備している（当てはまるものを全て選んでください。【複数選択可】）。	大活字本						-	-	-	-
		点字図書						-	-	-	-
		LLブック						-	-	-	-
		DAISY						-	-	-	-
		電子書籍						-	-	-	-
		外国語資料						-	-	-	-
		整備していない						-	-	-	-
	⑨ 児童が閲覧できる場所（学校図書館等）に新聞を配備している。	61.9	15.9	77.8	22.2	8.3	13.9	79.0	73.6	73.4	-
	⑩ 公立図書館等と次の連携を行っている（当てはまるものを全て選んでください。【複数選択可】）。	公立図書館司書による読書指導						-	-	-	-
		公立図書館司書による学校図書館運営への助言						-	-	-	-
		団体貸出の利活用						-	-	-	-
		移動図書館の利活用						-	-	-	-
		一人1台端末を活用した公立の電子図書館サービスの利用						-	-	-	-
		連携を行っていない						-	-	-	-
	⑪ 地域のボランティアや保護者等が、図書の貸出や整備、読み聞かせ等、児童の読書活動推進に係る取組に関わっている。	78.9	11.7	90.6	9.4	2.7	6.7	-	-	-	-

【2 教科の指導に関する調査：英語】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R5	R4	R3	R1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	英語の授業では、言語活動を行う際に、コミュニケーションを行う目的や場面、状況を設定した。	79.4	20.0	99.3	0.7	0.7	0.0	99.6	99.3	99.6	-
(2)	英語の授業では、英語でほめたり簡単な指示を行ったりした。	83.0	16.6	99.6	0.4	0.2	0.2	99.8	99.8	99.5	-
(3)	やり取りを行う際には、会話が継続するように、既習表現を活用するよう指導した。	72.0	26.9	98.9	1.1	1.1	0.0	99.6	99.2	98.7	-
(4)	やり取りや発表を行う際には、自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動を行った。	69.3	28.9	98.2	1.8	1.8	0.0	96.7	97.4	95.7	-

【3 デジタル機器を活用するスキル等に関する調査】

番号	内容						R5	R4	R3	R1
(1)	令和6年度（令和6年6月11日時点）において、学校全体で、授業を担当している教員（会計年度任用職員を含む。）は何人ですか。人数を記入してください。				8,095	人	8,133	7,887	-	-
(2)	(1)の教員で、「ステップ0」～「ステップ3」の段階の教員はそれぞれ何人ですか。人数を記入してください。	ステップ0	デジタル機器を授業で活用することができない。			1.0	1.1	2.1	-	-
		ステップ1	デジタル機器を授業の振り返り、教材の配信、連絡などに活用することができる。			32.2	33.1	42.2	-	-
		ステップ2	ステップ1のスキル等を身に付けた上で、デジタル機器を協働学習の場面で活用することができる。			38.1	34.7	33.9	-	-
		ステップ3	ステップ1及び2のスキル等を身に付けた上で、デジタル機器を授業の内容を深めるために活用することができる。			28.7	31.1	21.8	-	-

表3 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 小学校 学校質問調査 回答一覧

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			
		よく	やや	計	計	あまり	全く	
(3)	情報活用能力を身に付けさせるための指導について、回答してください。							
	①	文字入力、電子ファイルの呼び出しや保存などのコンピュータの基本的な操作を児童が身に付けることができるように指導した。	70.0	27.8	97.8	2.2	2.0	0.2
	②	児童がPC・タブレットを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導した。	72.6	26.7	99.3	0.7	0.7	0.0
	③	児童がPC・タブレットを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導した。	46.9	49.1	96.0	4.0	4.0	0.0
	④	児童がお互いの考えを交換し共有して話し合いなどをする時に、PC・タブレットを活用することができるように指導した。	48.0	47.5	95.5	4.5	4.3	0.2

R 5	R 4	R 3	R 1
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

※【1 教育活動全般に関する調査】(5)①②の集計には広島市教育委員会所管学校は含まれていない。

表4 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 学校質問調査 回答一覧

【1 教育活動全般に関する調査】

(単位: %)

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1	
		よく	やや	計	計	あまり	全く					
(1)	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の推進について、回答してください。											
	①	生徒一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供した。【個別最適な学び（学習の個性化）】	26.0	63.4	89.4	10.6	10.6	0.0	-	-	-	-
	②	生徒一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の指導の工夫を行った。【個別最適な学び（指導の個別化）】	22.1	63.0	85.1	14.9	13.6	1.3	-	-	-	-
	③	生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように指導の工夫を行った。【協働的な学び】	53.2	44.7	97.9	2.1	2.1	0.0	-	-	-	-
	④	同一学年・学級の生徒同士の学び合いだけでなく、異学年間の学びや他の学校の児童生徒との学び合い、地域の方々や多様な専門家と協働する機会を提供した。【協働的な学び】	34.9	50.6	85.5	14.5	13.6	0.9	-	-	-	-
	⑤	「個別最適な学び」の成果を「協働的な学び」に生かし、更にその成果を「個別最適な学び」に生かす授業づくりを行った。	11.1	59.1	70.2	29.8	28.1	1.7	-	-	-	-
	⑥	生徒一人一人が、自ら学習を調整しながら粘り強く学習に取り組むことができるよう指導した。	27.2	67.7	94.9	5.1	5.1	0.0	-	-	-	-
(2)	授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。	31.9	63.0	94.9	5.1	5.1	0.0	95.4	96.2	95.5	-	
(3)	各教科等において、教員は、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組んでいる。	全ての教員が授業改善に取り組んでいる					45.5	40.2	40.7	38.2	51.9	
		8割以上の教員が授業改善に取り組んでいる					40.0	37.7				
		5割以上8割未満の教員が授業改善に取り組んでいる					12.8	21.3	53.9	54.4	36.5	
		2割以上5割未満の教員が授業改善に取り組んでいる					1.3	0.8	5.4	7.1	10.8	
		2割未満の教員が授業改善に取り組んでいる					0.4	0.0	0.0	0.4	0.8	
		※ R 5より質問項目及び選択肢の一部を変更している。										
(4)	若手教職員に対して、校内における日常の業務を通じて必要な知識や技能、態度等を身に付けさせるよう、計画的、継続的な取組を行っている。	44.3	53.2	97.4	2.6	2.1	0.4	-	-	-	-	
(5)	昨年度の校内研修について、回答してください。											
	①	個別最適な学びを実現するための指導の在り方に関する研修を行った。	36.2	43.4	79.6	20.4	16.6	3.8	81.6	-	-	-
	②	不登校児童生徒に対する支援の在り方に関する研修を行った。	48.9	40.0	88.9	11.1	9.4	1.7	86.6	-	-	-
	③	全国学力・学習状況調査などにおける自校のデータを分析・考察する研修を行った。	40.0	47.2	87.2	12.8	11.5	1.3	77.8	81.7	54.0	49.4
	④	国が示した「学習評価の在り方ハンドブック」や「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を活用した学習評価の研修を行った。	22.6	49.4	71.9	28.1	26.0	2.1	70.3	87.5	92.2	-
(6)	学習指導要領（平成29年告示）の改訂の趣旨や内容を教員が理解している。	全ての教員がそれぞれの実際の業務に反映させている					28.9	28.5	29.5	38.2	-	
		全ての教員が理解した内容を説明できる					13.2	16.7	17.0	14.9	-	
		全ての教員が理解している					54.0	51.0	50.2	44.4	-	
		一部の教員は理解している（2割以上5割未満の教員が理解している。）					3.8	3.8	3.3	2.5	-	

表4 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 学校質問調査 回答一覧

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(7)	学校教育目標の実現に向けてカリキュラム・マネジメントの視点から進捗状況を計画的に点検し、課題を明らかにしてその原因を究明するとともに、改善に向けた取組を全ての教職員で共有している。	全ての教員で共有している					40.4	27.6	31.1	28.6	—
		8割以上の教員で共有している					26.4	37.2		—	—
		5割以上8割未満の教員で共有している					30.2	29.3	52.3	48.1	—
		2割以上5割未満の教員で共有している					2.6	5.0	15.4	22.4	—
		2割未満の教員で共有している					0.4	0.8	1.2	0.8	—
		※ R5より質問項目及び選択肢の一部を変更している。									
(8)	教科等の学習や行事をはじめ、学校での業務の充実に向けた内外リソース（学校内外の資源）を活用している。	内外リソースを計画的に活用している					51.1	46.9	41.9	41.9	—
		内外リソースを校内で共有している					28.1	30.1	32.4	32.0	—
		内外リソースを把握している					15.3	15.1	17.0	18.7	—
		内外リソースを把握しきれていない					5.5	7.9	8.7	7.5	—
(9)	キャリア教育を通して身に付けさせたい力について、卒業時点できるようになってほしいこと（「○○のような場面で△△することができる。」など）を、具体的な資質・能力として設定している。	46.8	48.1	94.9	5.1	5.1	0.0	91.2	91.3	91.7	—
(10)	「社会に開かれた教育課程」の視点を踏まえ、キャリア教育において教科の学びが世の中とつながっていることを生徒が実感できるよう、外部人材の活用など地域・社会や産業界等と連携・協力した取組を行っている。	地域・社会や産業界等と計画的に連携・協力した取組を行っている					50.2	49.0	39.0	39.0	—
		地域・社会や産業界等と連携・協力した取組を行っている					43.8	43.1	45.6	40.7	—
		地域・社会や産業界等と連携・協力した取組を計画している					5.1	6.7	13.3	19.5	—
		地域・社会や産業界等と連携・協力した取組は行っていない					0.9	1.3	2.1	0.8	—
(11)	生徒が、自分の好きなことや興味をもっていることについて気付くことができるよう指導した。	46.8	51.5	98.3	1.7	1.7	0.0	—	—	—	—
(12)	生徒が、自分の夢や目標、将来やりたいことなどについて決める時、自分で考え、選び、決めることができるよう指導した。	54.9	43.8	98.7	1.3	1.3	0.0	—	—	—	—
(13)	自分のことなどを、相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝えることができるよう指導した。	49.4	49.4	98.7	1.3	1.3	0.0	—	—	—	—
(14)	生徒が、先生や友達に心を開いて何でも話そうことができるよう、安心・安全な環境づくりを進めた。	64.3	34.9	99.1	0.9	0.9	0.0	—	—	—	—
(15)	生徒の情報活用能力を育成できるよう、各教科等の特質を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成の工夫を行った。	18.7	68.1	86.8	13.2	13.2	0.0	83.7	84.2	78.9	—
(16)	各教科等のねらいを達成するために、授業において、言語活動の充実を図った。	44.3	53.6	97.9	2.1	2.1	0.0	98.7	98.4	93.8	92.9
(17)	様々な本や新聞、資料（図、グラフ、表を含む。）を基に自分の考えを持たせる指導をした。	33.2	60.9	94.0	6.0	6.0	0.0	91.6	93.0	89.6	89.7
(18)	特別支援教育コーディネーターが中心となり、学校全体で特別支援教育の推進に取り組んでいる。	51.1	45.5	96.6	3.4	3.4	0.0	95.8	—	—	—
(19)	通常の学級において、特別支援教育の視点を踏まえた授業改善に取り組んでいる。	40.4	57.9	98.3	1.7	1.7	0.0	96.2	—	—	—

表4 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 学校質問調査 回答一覧

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1	
		よく	やや	計	計	あまり	全く					
(20)	読書習慣を身に付けさせるための指導について、回答してください。											
	① 全校一斉読書を実施している。	毎日						71.5	67.4	71.0	76.8	73.4
		週に複数回、定期的						17.9	19.2	16.6	13.7	20.7
		週に1回、定期的						2.1	2.1	0.8	1.2	0.8
		月に数回程度、定期的						0.4	1.3	2.1	0.8	1.7
		不定期に実施						3.4	2.5	2.5	2.1	2.1
		実施していない						4.7	7.5	7.1	5.4	1.2
	② 学校外の読書感想文、小論文等コンクール（本や資料を活用した作品コンクールに限る。）へ応募したり、校内で同様のコンクールや読書会等を開催したりしている。	全校で取り組んでいる						61.3	58.6	60.6	55.6	55.2
		一部の学年で取り組んでいる						19.1	17.6	20.7	20.3	17.0
		一部の学級で取り組んでいる						1.3	0.8	1.7	0.8	0.8
		1～3以外の取組を行っている						8.1	10.9	9.1	8.3	12.0
		取り組んでいない						10.2	12.1	7.9	14.9	14.9
	③ 生徒が、日常生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を活用するような指導を工夫した。	立てている						87.7	-	-	-	-
		立てていない						12.3	-	-	-	-
	④ 年間指導計画に基づいて、評価・改善しながら、教科等のねらいを踏まえ、読書活動を推進している。	18.7	57.4	76.2	23.8	17.9	6.0	-	-	-	-	
	⑤ 校内で、発達段階や実態に応じた本に親しませるため、次の取組を行っている（当てはまるものを全て選んでください。【複数選択可】）。	読み聞かせ						31.5	-	-	-	-
		生徒同士で本を紹介し合う活動						61.3	-	-	-	-
		読書の記録						26.8	-	-	-	-
		ビブリオバトル						21.7	-	-	-	-
		推薦図書リストの作成・紹介						68.1	-	-	-	-
		1～5以外の取組を行っている						10.6	-	-	-	-
		実施していない						3.4	-	-	-	-
	⑥ 「子ども読書の日」（4月23日）に関する取組を実施した。	4月23日に実施した。						13.6	13.8	11.6	21.6	29.0
		4月23日ではないが、前後1週間の中で実施した。						24.7	32.2	28.2	22.0	52.3
		4月23日ではないが、前後1か月の中で実施した。						21.7	19.2	21.6	19.9	-
		実施しなかった。						40.0	34.7	38.6	36.5	18.7
	⑦ 学校図書館資料の適切な廃棄・更新に努めている。	65.5	31.9	97.4	2.6	2.6	0.0	96.2	97.1	97.1	-	
	⑧ 学校図書館等（公立図書館等との連携を含む。）に、次の本や資料を整備している（当てはまるものを全て選んでください。【複数選択可】）。	大活字本						10.6	-	-	-	-
		点字図書						11.9	-	-	-	-
		LLブック						10.2	-	-	-	-
		DAISY						5.5	-	-	-	-
		電子書籍						14.5	-	-	-	-
		外国語資料						54.0	-	-	-	-
		整備していない						33.6	-	-	-	-
	⑨ 生徒が閲覧できる場所（学校図書館等）に新聞を配備している。	56.6	10.6	67.2	32.8	9.8	23.0	72.8	61.4	62.6	-	

表4 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 学校質問調査 回答一覧

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(20)	⑩ 公立図書館等と次の連携を行っている（当てはまるものを全て選んでください。【複数選択可】）。	公立図書館司書による読書指導			7.7			-	-	-	-
		公立図書館司書による学校図書館運営への助言			13.6			-	-	-	-
		団体貸出の利活用			34.0			-	-	-	-
		移動図書館の利活用			5.1			-	-	-	-
		一人1台端末を活用した公立の電子図書館サービスの利用			23.4			-	-	-	-
		連携を行っていない			44.3			-	-	-	-
	⑪ 地域のボランティアや保護者等が、図書の貸出や整備、読み聞かせ等、生徒の読書活動推進に係る取組に関わっている。	21.7	14.0	35.7	64.3	17.4	46.8	-	-	-	-

【2 教科の指導に関する調査：英語】

番号	内容	当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
		よく	やや	計	計	あまり	全く				
(1)	英語の授業では、言語活動を行う際に、コミュニケーションを行う目的や場面、状況を設定した。	62.1	37.9	100.0	0.0	0.0	0.0	98.7	99.2	98.0	-
(2)	英語の授業において、原稿などの準備をすることなく、即興で自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行った。	45.1	41.3	86.4	13.6	13.6	0.0	89.5	90.0	81.8	-
(3)	英語の授業において、自分の考えや気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書く言語活動を行った。	45.5	47.7	93.2	6.8	6.4	0.4	93.7	94.2	89.2	-
(4)	英語の授業において、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で、英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行った。	29.8	45.5	75.3	24.7	22.6	2.1	74.5	74.3	76.4	-
(5)	英語の授業において、県教育委員会主催の英語力向上に向けた教職員研修の内容や県教育委員会のホームページに掲載している資料等を参考にしている。	22.8	55.0	77.8	22.2	18.1	4.1	-	-	-	-

表4 令和6年度 児童生徒学習意識等調査 中学校 学校質問調査 回答一覧

【3 デジタル機器を活用するスキル等に関する調査】

番号		内容						R 5	R 4	R 3	R 1	
(1)		令和6年度（令和6年6月11日時点）において、学校全体で、授業を担当している教員（会計年度任用職員を含む。）は何人ですか。人数を記入してください。				5,183 人		5,176	5,342	-	-	
(2)		(1)の教員で、「ステップ0」～「ステップ3」の段階の教員はそれぞれ何人ですか。人数を記入してください。	ステップ0	デジタル機器を授業で活用することができない。			3.1	3.7	3.6	-		
			ステップ1	デジタル機器を授業の振り返り、教材の配信、連絡などに活用することができる。			38.6	38.1	43.3	-	-	
			ステップ2	ステップ1のスキル等を身に付けた上で、デジタル機器を協働学習の場面で活用することができる。			37.9	38.0	36.3	-	-	
			ステップ3	ステップ1及び2のスキル等を身に付けた上で、デジタル機器を授業の内容を深めるために活用することができる。			20.4	20.2	16.8	-	-	
番号	内容		当てはまる			当てはまらない			R 5	R 4	R 3	R 1
			よく	やや	計	計	あまり	全く				
(3)	情報活用能力を身に付けさせるための指導について、回答してください。											
	①	文字入力、電子ファイルの呼び出しや保存などのコンピュータの基本的な操作を生徒が身に付けることができるように指導した。	62.1	35.3	97.4	2.6	2.1	0.4	-	-	-	-
	②	生徒がPC・タブレットを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導した。	63.0	36.6	99.6	0.4	0.4	0.0	-	-	-	-
	③	生徒がPC・タブレットを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導した。	48.1	48.9	97.0	3.0	3.0	0.0	-	-	-	-
	④	生徒がお互いの考えを交換し共有して話し合いなどをする時に、PC・タブレットを活用することができるように指導した。	53.6	42.6	96.2	3.8	3.4	0.4	-	-	-	-

※【2 教科の指導に関する調査：英語】(5)の集計には広島市教育委員会所管学校は含まれていない。