ライフスタイルの変化に応じた体制作りと地域の担い手を育てるPTA活動

キーワード　ライフスタイルの変化／ 学校･地域連携 ／ 地域の素晴らしさ再発見 ／ 地域行事再開サポート

取組概要

取り組みごとにサポーターを募集し、より積極的で自主的な活動を行った。コロナ禍や少子高齢化によって縮小・中止していた地域の行事の再開をサポートし、子どもたちに次世代を担う意識を育んだ。

取り組みの詳細

○行事サポーター方式によるＰＴＡ活動

学級委員の選出を取りやめ、取り組みごとに協力可能な方を募集する行事サポーター方式を取り入れた。あいさつ運動・体育大会や文化祭の準備の手伝いや参加・地域のお祭り等のボランティア等に参加し、自主的で積極的なＰＴＡ活動が実現した。

○文化祭でのＰＴＡカフェ運営

地域のお店に協力を得て、地域名産とのコラボ商品を販売し、生徒が地域の素晴らしさを再認識することもできた。

○地域行事の再開サポート

地域清掃・秋祭りなどの地域行事に保護者・教師・生徒が積極的に参加した。地域の方々・生徒と一緒になって準備したり、ボランティアとして参加したりすることで地域の好評を得るとともに、生徒に地域文化の継承意識を育んだ。

成果

・持続可能で積極的なＰＴＡ活動の実現。
・地域の素晴らしさの再確認。
・生徒の地域文化の継承意識向上。

課題や今後の取り組み

・行事サポーター等、参加する保護者の偏り。
・より良い協力体制の構築。

その他の取り組み紹介

- 保護者と教師の負担軽減を考えた出欠席確認アプリの導入。
- インスタグラムによる情報発信。
- コロナ禍により休止していた活動の見直し・精選。

基礎情報

所在地

呉市

全校生徒数

274名

組織構成

【役員】
会長、副会長、書記、会計、会計監査、学校役員

【委員会】
実行委員会

【会議】
総会、実行委員会