

(別紙1)

No.	指導大学	開設講座					単位数	定員(人)	講義室	講座名	講師名	日時
		取得しようとする免許状の種類	免許法別表第8対応	免許法施行規則に定める科目区分等		講座名						
				科目	各科目に含める必要事項							
1		幼一種免 小一種免 中一種免	×	教職	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育と社会制度	1	35	広島大学 教育学部	教育と社会制度	滝沢 潤	9月20日(土)
		養教一種免 栄教一・二種免	—									9月21日(日)
		【講座概要】 本講習では、日本の教育制度や教育行政、学校経営に関する全般的な事項についての学習を通じて、教育実践者としての高い使命感を涵養し、その職務内容や担うべき役割の理解を深めることを目指す。 主な内容は、次のとおり。 教育制度・学校制度の概要、教育法制の現状と課題、教育行政の現状と課題、学校経営の現状と課題、教育行財政・学校経営の改革動向と課題、教育課程行政の現状と課題、教科書行政の現状と課題、児童・生徒管理の現状と課題、教員の養成・研修の現状と課題、教職員管理の現状と課題、教育財政の現状と課題										
2	広島大学	小一・二種免 中一・二種免	○	教職	生徒指導の理論及び方法	生徒指導の理論と方法	1	35	広島大学 教育学部	生徒指導の理論と方法	森田 愛子 杉村 和美 児玉 真樹子 山崎 茜 李 受珉	8月28日(木)
		養教一種免 栄教一・二種免	—								8月29日(金)	
		【講座概要】 本講習では、「生徒指導提要」等にもとづく生徒指導の基本的な知識を身につけ、現代の生徒指導に関する課題についての理解を深めることを目指す。 生徒指導や学級経営に関連する理論、日常的な生徒指導等についての講義を行い、グループワークをまじえつつ、基本的知識の確実な定着をはかる。また、発達に伴う課題や、いじめ・不登校、多様な背景を持つ児童生徒など現代の生徒指導に関する課題を扱い、児童生徒に接するための知識や心構えを身につける。										
3		小一種免	×	教科	理科	理科・物理学	1	20	広島大学 教育学部	理科・物理学	梅田 貴士 仁王頭 明伸	8月26日(火)
		中一・二種免 (理科)	○		物理学						8月27日(水)	
		【講座概要】 本講習では、小中学校における理科・物理の指導を行うのに必要な典型的な物理実験について、理論的背景から実践方法までを体系的に学び、指導能力の向上を目指す。 力学、電気、熱などの各分野で取り組む典型的な実験を取り上げ、実験の理論的根拠を確認するとともに、実際に実験を計画・実施してデータを取得する。さらに、得られたデータの分析方法や実験結果の整理方法について学ぶ。 受講生は実際の教育現場を想定したレポート作成やプレゼンテーションを体験し、児童・生徒に対する効果的な指導法や結果のまとめ方、表現方法を身につける。また、実験指導の留意点や安全管理についても具体的に解説する。										
4		小一・二種免 中一・二種免 (社会科)	○	教職	各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)	社会科の指導法	1	20	広島大学 教育学部	社会科の指導法	草原 和博	8月2日(土)
					8月3日(日)							
		【講座概要】 本講習では、同心円拡大原理に基づく小学校社会科のカリキュラムの理念と構造を概説するとともに、行為理解、構造説明、社会参画等の考え方にに基づく単元づくりの理論と方法を習得する。 また社会科の目標を達成するうえで、外部人材やICTの活用等の可能性や課題について議論する。実践例の分析と開発を通して、①不可視な社会の仕組みを探究し、社会像を構築していく社会科教育、②答えが1つに収斂しない社会的な課題(論点争点)を探究し、判断規準を構築していく社会科教育、③様々な立場・背景を持つ人々と対話し、公共圏を構築していく社会科教育、これらの社会科教育の意義を考え、単元と学習環境をデザインできることを目指す。										
5	比治山大学	小一・二種免 中一・二種免 (英語)	○	教職	各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)	英語科教育法Ⅱ	1	20	広島県情報プラザ	英語科教育法Ⅱ	大里 弘美	7月31日(木)
					8月1日(金)							
		【講座概要】 本講習では、外国語活動および外国語科の学習・指導・評価に関する基本的な知識を理解する。発達段階に応じた学習指導のあり方やICTを活用した指導方法の事例等を知り、そのことを活かして小学校外国語科の授業を立案・実施する。 また、中学校外国語科(英語)担当教員として必要な基本的知識を身につけることを目指す。外国語科における指導方法(ICTの活用を含む) や小・中学校学習指導要領等について学ぶ。 学習した内容をもって自分あるいは他者の立てた授業計画・模擬授業を振り返り、適切な改善を行うことができるようになることを目指す。										