

にほんご
日本語

がいこくご はな こども しんろばんふれっと
外国語を話す子供のための進路パンフレット



ひろしまけんきょういくいいんかい
広島県教育委員会

もくじ 目次

ちゅうがっこうそつぎょうご おも しんろ
中 学 校 卒 業 後 の 主 な 進 路 1

ちゅうがっこう しんろしどう
中 学 校 で の 進 路 指 導 2

こうりつこうとうがっこう じゅけん ほうほう ないよう
公 立 高 等 学 校 の 受 検 の 方 法 、 内 容
ねんどにゅうがくせいよう
(2026年度入 学 生 用) 3、4

がいこくじんせいととう たいしょう せんぱつととう
外 国 人 生 徒 等 を 対 象 と し た 選 抜 等 5、6

がいこくじんせいととう たいしょう せんぱつととう がくりよくけんさ きょうか
外 国 人 生 徒 等 を 対 象 と し た 選 抜 等 の 学 力 検 査 の 教 科 7、8

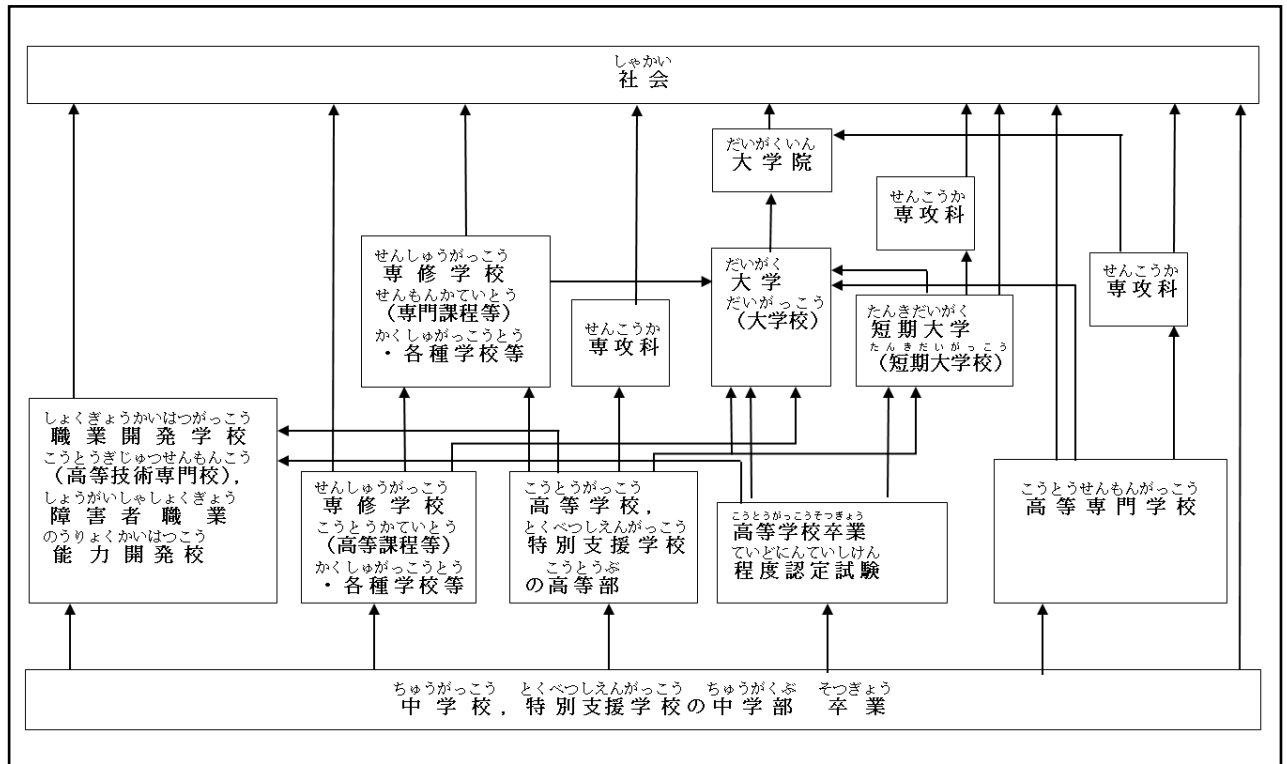
せんぱい たいけんこめんと
先 輩 の 体 験 コ メ ン ト 9、10、11

がくひふたん けいげん せいど
学 費 負 担 を 軽 減 す る 制 度

こうこう まな けいざいてき さぼーと
(高 校 で 学 び た い を 経 済 的 に サ ポ ー ト) 12、13

○ ちゅうがっこうそつぎょうご おも しんろ 中学校卒業後の主な進路

にほん ちゅうがっこうそつぎょうご つぎ ず しゅうしょく しんがく
日本では、中学校卒業後、次の図のように就職したり、進学したり
することができます。



ちゅうがっこうそつぎょうご しゅうしょく しんがく おお ばあい
・中学校卒業後、就職したり、進学したりするためには、多くの場合、

せいと がくりよくとう けんさ う
生徒は学力等の検査を受けなければなりません。

しゅうしょく しんがく せいと ほごしゃ ちゅうがっこう れんけい すす
・就職や進学については、生徒・保護者が中学校と連携しながら進め

ていきます。ちゅうがっこう けいゆ しゅうしょくさき しんがくさき しゅうしょく
ていきます。中学校を経由して、就職先や進学先に就職や

しんがく ひつよう しょうい ていしゅつ しんろ かん
進学に必要な書類が提出されることもあります。進路に関することは、

はや ちゅうがっこう そうだん
早めに中学校に相談するようにしましょう。

○ ちゅうがっこう しんろしどう 中 学 校 での進路指導

(1) しんろ かん じょうほう え きかい 進路に関する 情 報 を得る機会

ちゅうがっこうそつぎょうご しんろ かん じょうほう つぎ
中 学 校 卒 業 後 の進路に関する 情 報 は、次 のような様 々な
ほうほう ていきょう
方 法 で 提 供 されます。

例 1 ばんふれっと パンフレットや しんろ 進路だより 	例 2 しんろ かん 進路に関する せつめいかい る 説 明 会 	例 3 こうとうがっこう 高 等 学 校 とう かいさい 等 が 開 催 する がっこうせつめいかい 学 校 説 明 会 
--	---	---

(2) しんろ そうだん きかい 進路について 相 談 をする機会

ちゅうがっこうそつぎょうご しんろ かん ちゅうがっこう そうだん
中 学 校 卒 業 後 の進路に関しては、中 学 校 に 相 談 することが
できます。せいと ほごしゃ せんせい しんろ はな あ ば もう がっこう
で 可 います。生 徒、保 護 者、先 生 で、進路について話し合 う 場 を 設 ける 学 校
も あり 可 います。

こうりつこうとうがっこう じゅけん ほうほう ないよう ねんどにゅうがくせいよう
○ 公立高等学校の受検の方法、内容（2026年度入学生用）

ちゅうがっこうそつぎょうご こうりつこうとうがっこう ぜんにちせいかてい ていじせいかてい
中学校卒業後に公立高等学校（全日制課程、定時制課程、
ふれきしぶるかてい しんがく きぼう ばあい つぎ じゅけん
フレキシブル課程）への進学を希望する場合、次のように受検をします。

いちじせんぱつ
一次選抜

がつ にち
(2月25日)

がつ にち
～2月27日)

(けんさないよう)
【検査内容】

がくりよくけんさ
○ 学力検査

じこひょうげん
○ 自己表現

がっこうどくじけんさ
○ 学校独自検査

がっこう めんせつ さくぶん
学校によっては、面接・作文・

しょうろんぶん じつぎけんさ
小論文・実技検査・

じこうさくせいもんだい がくりよくけんさ
自校作成問題による学力検査

とう がっこうどくじけんさ おこな
等の学校独自検査を行います。

ごうかくしゃ けつてい
【合格者の決定】

がくりよくけんさ ちようさしよ じこひょうげん
○ 学力検査、調査書、自己表現

くわ がっこうどくじけんさ けつか
(加えて学校独自検査)の結果を

そうごうてき はんだん ごうかくしゃ けつてい
総合的に判断して合格者を決定

します。

に じ せんばつ
二次選 抜

にゅうがくていいん み
入 学 定 員に満たない

ばあい じっし
場合に実施します。

がつ にち
3 月 17 日

ふ れ き し ぶ る か て い
※フレキシブル課程は

がつ にち
3 月 23 日

けんさないよう
【検査 内 容】

じ こ ひ ょ う げ ん
○ **自 己 表 現**

がっこうどくじけんさ
(○ **学 校 独 自 検 査**)

ごうかくしゃ けってい
【合 格 者 の 決 定】

ちょうさしよ じ こ ひ ょ う げ ん くわ がっこう
○ **調 査 書 と 自 己 表 現 (加えて学 校**

どくじけんさ けっか そうごうてき はんだん
独 自 検 査) の 結 果 を 総 合 的 に 判 断 して

ごうかくしゃ けってい
合 格 者 を 決 定 します。

※ つうしんせいかてい しんがく きぼう ばあい つぎ じゅけん
通 信 制 課 程 へ の 進 学 を 希 望 す る 場 合 は 次 の よう に 受 検 し ます。

けんさないよう
【検査 内 容】

じ こ ひ ょ う げ ん
○ **自 己 表 現**

がっこうどくじけんさ
(○ **学 校 独 自 検 査**)

ごうかくしゃ けってい
【合 格 者 の 決 定】

ちょうさしよ じ こ ひ ょ う げ ん くわ がっこうどくじけんさ けっか そうごうてき
○ **調 査 書 と 自 己 表 現 (加えて学 校 独 自 検 査) の 結 果 を 総 合 的**

はんだん ごうかくしゃ けってい
に 判 断 して 合 格 者 を 決 定 します。

○ ^{がいこくじんせいとう}外国^{たいしょう}人生徒等^{せんぱつとう}を対^{たいしょう}象とした選^{せんぱつとう}拔等

＜^{ぜんにちせいかにてい}全^{ぜんにちせいかにてい}日^{ぜんにちせいかにてい}制^{ぜんにちせいかにてい}課^{ぜんにちせいかにてい}程＞

^{いちじせんぱつ}一次選^{おな}拔^ひと同じ日に「^{きこくせいとおよ}帰国生徒^{がいこくじんせいとう}及^{とくべつにゆうがく}び外国^{かん}人生徒等^{かん}の特^{かん}別^{かん}入^{かん}学^{かん}に^{かん}関^{かん}する^{かん}選^{かん}拔^{かん}」を^{おこな}行^{おこな}っています。

【^{ていいん}定^{ていいん}員^{ていいん}】

^{かくこうとうがっこうふたりいない}各^{かくこうとうがっこうふたりいない}高^{かくこうとうがっこうふたりいない}等^{かくこうとうがっこうふたりいない}学^{かくこうとうがっこうふたりいない}校^{かくこうとうがっこうふたりいない}2^{かくこうとうがっこうふたりいない}人^{かくこうとうがっこうふたりいない}以^{かくこうとうがっこうふたりいない}内^{かくこうとうがっこうふたりいない}

【^{けんさないよう}検^{けんさないよう}査^{けんさないよう}内^{けんさないよう}容^{けんさないよう}】

- ^{きょうか}3^{こく}教^{すう}科^{えい}（^{がくりよくけんさ}国・数・英）の学^{がくりよくけんさ}力^{がくりよくけんさ}検^{がくりよくけんさ}査^{がくりよくけんさ}
- ^{さくぶん}作^{めんせつ}文^{めんせつ}・面^{めんせつ}接^{めんせつ}
- ^{じこひょうげん}自^{じこひょうげん}己^{じこひょうげん}表^{じこひょうげん}現^{じこひょうげん}
- （○ ^{がっこうどくじけんさ}学^{がっこうどくじけんさ}校^{がっこうどくじけんさ}独^{がっこうどくじけんさ}自^{がっこうどくじけんさ}検^{がっこうどくじけんさ}査^{がっこうどくじけんさ}）

【この^{せんぱつ}選^{じゅけん}拔^{ひと}を受^{ひと}検^{じゅけん}できる人^{ひと}】

^{つぎ}次^あのすべてに当^{ひと}てはま^{じゅけん}る人^{じゅけん}が受^{じゅけん}検^{じゅけん}できます。

- ^{がいこくせき}外^{ゆう}国^{ひと}籍^{ひと}を有^{ひと}する人^{ひと}
- ^{にほん}日^{ちゅうがっこう}本^{そつぎょう}の^{ひと}中^{ひと}学^が校^{ちゅうがっこう}を^が卒^{ちゅうがっこう}業^{ちゅうがっこう}し^{ちゅうがっこう}て^{ちゅうがっこう}い^{ちゅうがっこう}る^{ちゅうがっこう}人^{ちゅうがっこう}ま^{ちゅうがっこう}た^{ちゅうがっこう}は^{ちゅうがっこう}3^{ちゅうがっこう}月^{ちゅうがっこう}に^{ちゅうがっこう}中^{ちゅうがっこう}学^{ちゅうがっこう}校^{ちゅうがっこう}を^{ちゅうがっこう}
- ^{そつぎょう}卒^{よてい}業^{ひと}する^{ひと}予^{ひと}定^{ひと}の^{ひと}人^{ひと}
- ^{げんそく}原^{にゆうこくご}則^{ざいにちきかん}とし^{ねんいない}て、入^{ねんいない}国^{ひと}後^{ひと}の^{ひと}在^{ひと}日^{ひと}期^{ひと}間^{ひと}が^{ひと}6^{ひと}年^{ひと}以^{ひと}内^{ひと}の^{ひと}人^{ひと}

＜^{ていじせいかてい}定時制課程と^{ふれきしぶるかてい}フレキシブル課程＞

^{いちじせんぱつ}一次選抜を^{つぎ}次のように^{じゅけん}受検することができます。

【^{けんさないよう}検査内容】

- ^{きょうか}3教科（^{こく}国・^{すう}数・^{えい}英）の^{がくりよくけんさ}学力検査
- ^{さくぶん}作文・^{めんせつ}面接
- ^{じこひょうげん}自己表現
- （○ ^{がっこうどくじけんさ}学校独自検査）

【この^{せんぱつ}選抜を^{じゅけん}受検できる^{ひと}人】

^{つぎ}次のすべてに当てはまる^{ひと}人が^{じゅけん}受検できます。

- ^{がいこくせき}外国籍を有する^{ひと}人
- ^{にほん}日本の^{ちゅうがっこう}中学校を^{そつぎょう}卒業している^{ひと}人または^{がつ}3月に^{ちゅうがっこう}中学校を^{そつぎょう}卒業する^{よてい}予定の^{ひと}人
- ^{げんそく}原則として、^{にゆうこくご}入国後の^{ざいにちきかん}在日期间が^{ねんい}6年以内の^{ひと}人

がいくくじんせいとう たいしょう せんぱつとう がくりよくけんさ きょうか
 ○ 外国人生徒等を対象とした選抜等の学力検査の教科

			がくりよくけんさ 学 力 検 査					びこう 備 考
			こくご 国 語	しゃかい 社 会	すうがく 数 学	りか 理 科	えいご 英 語	
ぜんにちせい ○全日制	こうとう 高 等 がっこう 学 校 へいせつがた (併設型 こうとう 高 等 がっこう 学 校 を のぞ 除く。)	いちじせんぱつ 一 次 選 抜	◎	◎	◎	◎	◎	
		きこく せいと およ 帰国 生徒 及 び 外国人 せいとう 生徒等 の とくべつにゆうがく 特 別 入 学 に 関 す る せんぱつ 選 抜	◎	さくぶん (作文)	◎	めんせつ (面接)	◎	※1
	へいせつがた 併 設 型 こうとう 高 等 がっこう 学 校	いちじせんぱつ 一 次 選 抜	◎	△	◎	△	◎	※2
		きこく せいと およ 帰国 生徒 及 び 外国人 せいとう 生徒等 の とくべつにゆうがく 特 別 入 学 に 関 す る せんぱつ 選 抜	◎	さくぶん (作文)	◎	めんせつ (面接)	◎	※1
ていじせい ○定時制 ふれき しぶる シブル		いちじせんぱつ 一 次 選 抜	◎	◎	◎	◎	◎	
		いちじ せんぱつ 一 次 選 抜 がいくくじん (外国人 せいと たいしょう 生徒を対象 とくべつ とした 特別 そちねがい 措置 願 の ていしゆつしゃ 提 出 者)	◎	さくぶん (作文)	◎	めんせつ (面接)	◎	※1

※1 いちじせんぱつ がくりよくけんさ おな もんだい かんじ るび ふ かくだい
 一次選抜の学力検査と同じ問題です。漢字にルビを振り拡大した

けんさようし しょう
 検査用紙を使用します。

しゃかい りか さくぶん めんせつ じっし
 社会・理科にかえて作文・面接を実施します。

※2 こくご すうがく えいご じこうさくせいもんだい
国語・数学・英語は自校作成問題です。

がっこう
学校によっては、しゃかい りか いっぱんがくりよくけんさ くわ じっし
社会・理科の一般学力検査を加えて実施する

ばあい
場合があります。

※ こうこう
高校についてもっと詳しく知るために おお こうとうがっこう なつ あき
多くの高等学校では、夏から秋に

おーぷんすくーるとう
かけてオープンスクール等が行われます。おーぷんすくーるとう にってい
オープンスクール等の日程は、

かく こうとうがっこう ほーむーぺーじ けいさい
各高等学校のホームページに掲載されます。

○ 先輩の体験コメント

1. 高等学校を選んだ理由
2. 選んで良かったこと
3. 後輩へのメッセージ

2021年4月入学 全日制課程 普通科 在籍

1	わたし かよ こうこう けしき きれい がっこう 私の通っている高校は景色が綺麗な学校です。 わたし あね にほん こうこう そつぎょう きぼう かいしゃ しゅうしょく 私の姉も日本の高校を卒業し、希望の会社に就職することができました。姉からいろいろ日本の高校の話聞いて、私も日本の高校を受検することにしました。
2	わたし こうこう しょうきぼこう どうきゅうせい はなし がっこう 私の高校は小規模校なので、同級生と話がしやすい学校です。 にほんご かいわ べんきょう 日本語での会話の勉強になります。
3	にほん こうこう せいかつ さいしょ 日本の高校での生活は最初なかなかなじみにくいのですが、あせらず周りの人の期待に応えるよう頑張ることが大切だと思います。

2021年4月入学 全日制課程 普通科 在籍

1	わたし こうこう にほんご べんきょう おも 私は高校で日本語の勉強をしたいと思います。 わたし つうがく こうこう きぼ ちい ほか せいと はな 私が通学している高校は、規模は小さいですが、他の生徒と話しやすい学校です。 にほんご はなし こうこう えら たくさん日本語で話ができる、この高校を選びました。
2	わたし こうこう けしき きれい がっこうぎょうじ たの がっこう 私の高校は景色が綺麗で、いろんな学校行事が楽しい学校です。 しょうきぼこう じゅぎょう せんせい ていねい やさ おし 小規模校なので、授業でわからないことも先生が丁寧に優しく教えてくれる学校です。
3	わたし こうこう せいと せんせい やさ たの じゅうじつ 私の高校は生徒も先生もとても優しいです。なので、楽しく充実した高校生活を過ごしています。ぜひ来てください。

ねん がつにゆうがく ていじせいかてい ふつうか ねんざいせき
2021 年 4 月 入 学 定 時 制 課 程 普 通 科 2 年 在 籍

1	わたし しんせき がっこう そつぎょうせい にゅうがく すす ・ 私 の 親 戚 が、この 学 校 の 卒 業 生 で 入 学 を 勧 め て く れ た の で 選 び ま し た。
2	こと ぶんか がっこう かよ にほん ぶんか まな にほんじん よ かんけい ・ 異 なる 文 化 の 学 校 に 通 う こ と で、日 本 の 文 化 を 学 び、日 本 人 と の 良 い 関 係 を つく れ る こ と で す。 りくじょうぶ からだ けんこうてき めん まな けいけん こんご ・ 陸 上 部 で 身 体 づ く り な ど 健 康 的 な 面 も 学 ぶ こ と で き、こ の 経 験 を 今 後 の 人 生 で 活 か し て い け る こ と で す。
3	ちゅうがっこう せんせい はなし きょうみ も がんば ・ 中 学 校 の 先 生 の 話 に 興 味 を 持 っ て 頑 張 っ て く だ さ い。 しょうらい しょうらい いま なに かんが こうどう ・ 将 来 の た め に、今、何 を す る か を よ く 考 え て 行 動 し て く だ さ い。

ねん がつにゆうがく ていじせいかてい ふつうか ねんざいせき
2021 年 4 月 入 学 定 時 制 課 程 普 通 科 2 年 在 籍

1	わたし にほんご じょうず ・ 私 は、日 本 語 が あ ま り 上 手 で は な い の で、こ の 学 校 で た く さ ん 勉 強 し た い と 思 い 選 び ま し た。ぶかつどう じぶん す 部 活 動 な ど 自 分 の 好 き な こ と も す る こ と が で き る と 思 い ま し た。
2	ぶかつどう バドミントン かた まな ・ 部 活 動 で、バドミントンの や り 方 を 学 ぶ こ と が で き る こ と で す。 していい せいふく がっこう き ふく じぶん かんが き ・ 指 定 の 制 服 が な い の で、学 校 に 着 て い く 服 を 自 分 で 考 え て 着 る こ と が で き る こ と で す。
3	じゅぎょうじかん あいだ おこな ・ 授 業 時 間 は、14:55～21:15 の 間 で 行 わ れ る の で、朝 は そ ん な に 早 く 起 き な く て い い で す。 にほんご じょうず がいこくせき せいと しゅうじゅくど あ じゅぎょう ・ 日 本 語 が 上 手 で な い 外 国 籍 の 生 徒 は、習 熟 度 に 合 わ せ て 授 業 (今 年 度 か ら 国 語 の 1 科 目) を う け る こ と が で き ま す。

ねん がつにゆうがく ていじせいかてい ふつうか ねんざいせき
2021 年 4 月 入 学 定 時 制 課 程 普 通 科 2 年 在 籍

1	がっこう ひがしひろしま べんきょう ぶかつどう き ・ この 学 校 は、東 広 島 で も 勉 強 や 部 活 動 が と て も い い と 聞 い て い た の で えら 選 び ま し た。
2	こうこう せんせい せいと はなし しつもん こた やさし ・ 高 校 の 先 生 と 生 徒 は、話 を し た り、質 問 に 答 え て く れ た り、と て も 優 し い で す。べんきょう は と て も わ か り や す く、せつめい じょうず 勉 強 は と て も わ か り や す く、説 明 が 上 手 な こ と で す。 バドミントン部 たくさん れんしゅう とれーにんぐ たの ・ バドミントン 部 で た く さ ん の 練 習 と ト レ ー ニ ン グ を す る こ と が で き、と て も 楽 しい こ と で す。
3	ちゅうがく りゅうがくせい こうこう かんが まな ・ 中 学 の 留 学 生 は、こ の 高 校 で た く さ ん 考 え を 学 ぶ こ と が で き ま す。 べんきょう にほんご かいわ がんば ・ 勉 強 や 日 本 語 で 会 話 す る こ と を 頑 張 っ て く だ さ い。

1	わたし にほんごりよく じしん ・ 私 は、日 本 語 力 に 自 信 が な っ た の で、1 日 の 学 習 時 間（授 業）が すく ひかくてきべんきょう ぶれっしやー すく ていじせい えら 少 なく、比 較 的 勉 強 の プレ ッ シ ャ ー が 少 ない 定 時 制 を 選 び ま し た。
2	べんきょうじかん みじか ・ 勉 強 時 間 が 短 く て、勉 強 の プレ ッ シ ャ ー が 少 なく、自 由 な 時 間 が た く さんあることです。 じゅう じかん つか ・ 自 由 な 時 間 を 使 っ て、バドミントン部に入 部 し、バドミントンに 関 する 知 識 や てくにつく まな ぜんこくたいかい しゅつじょう めざ テ ク ニ ッ ク を た く さ ん 学 び、全 国 大 会 へ の 出 場 を 目 指 す こ と が で き る こ と です。 ばどみんとんぶ せんぱい バドミントン部の先 輩 を は じ め、皆 さん と て も 友 好 的 な と こ です。
3	しんろ かんが きかい ・ 進 路 に つ い て 考 え る 機 会 が た く さ ん あ り ま す。 こくさいてき ゆうじん おお ・ 国 際 的 な 友 人 も 多 く い ま す。 がっこう かよ す しごと さが ・ 学 校 に 通 い な が ら 好 き な 仕 事 を 探 す こ と が で き ま す。 わたし こうこうにゆうし む すうがく えいご べんきょう さくぶん めんせつとう ・ 私 は、高 校 入 試 に 向 け て 数 学、英 語 の 勉 強 や 作 文、面 接 等 を れんしゅう じゅんび 練 習 し て 準 備 し ま し た。

がくひふたん けいげん せいど こうこう まな けいざいてき さぼーと
 ○ 学費負担を軽減する制度（高校で学びたいを経済的にサポート）
 URL : <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku09/gakuhihutankeigen.html>

こうりつこうとうがっこう べんきょう ひつよう
公立高等学校で勉強するために必要な
 かね たす せいど
お金を助ける制度があります！

令和7年4月版



じゅぎょうりょう むしょうか こうとうがっこうとうしゅうがくせいしんきん こうこうせいとうりんじしん
1 授業料無償化（高等学校等就学支援金・高校生等臨時支援）

じゅぎょうりょう えん
授業料0円



がつしんせい
4月申請

じゅぎょうりょう じゅぎょうりょう たす せいど
授業料や受講料を助ける制度

【申込み】入学した年の4月

【内容】授業料・受講料が実質0円になります。（全日制は、1年間で118,800円必要な授業料が0円になります。）

【条件】☒ 高校を卒業したことがない。

☒ 高校にいたことがある期間が36か月（定時制は48か月）を超えない。

◆ このほかにも条件があります。（詳しくは、お問合せ先に相談してください。）



こうこうせいとうしゅうがくきゅうふきん
2 高校生等奨学給付金

もらえるお金



がつしんせい
7月申請

せいふく きょうかしょ べんきょう つか もの か かね たす せいど
制服や教科書など、勉強に使う物を買うためのお金を助ける制度

【申込み】7月（毎年、必要）

【内容】次のお金がもらえます。（年1回）

区 分	もらえるお金（年額）
生活保護を受けている世帯	32,300円
住民税※（所得割）が0円の世帯	143,700円
※ 住んでいる市・町に支払う税金	50,500円

【条件】☒ 保護者の住所が広島県内にある

☒ 生活保護受給世帯 又は 保護者等全員の住民税（所得割）が0円の世帯
 （例：4人家族の場合、保護者の1年間の給与収入が約270万円より少ない）

◆ このほかにも条件があります。（詳しくは、お問合せ先に相談してください。）



こうとうがっこうとうまな へんかくかんきょうじゅうじつしゅうがくきん
3 高等学校等学びの变革環境充実奨学金

もらえるお金



がつしんせい
7月申請

せいじょう か かね たす せいど
生徒用コンピュータなどを買うためのお金を助ける制度

【申込み】7月（毎年、必要）

【内容】全ての課程 25,600円（年1回）

【条件】☒ 学校から言われて、生徒用コンピュータなどを保護者が買った

☒ 保護者等全員の住民税（所得割）が0円の世帯

（例：4人家族の場合、保護者の1年間の給与収入が約270万円より少ない）

◆ このほかにも条件があります。（詳しくは、お問合せ先に相談してください。）



4 高等学校等奨学金

こうとうがっこうとうしやうがくきん
高校で勉強するためのお金を貸す制度

かえ 返さないといけないお金

がつ しんせい
4月～申請



【申込み】4月～1月（いつでも受け付けています。）

【内容】公立高校の生徒に貸す金額（月額）

自分の家から通う人：18,000円、寮などから通う人：23,000円

【条件】保護者の住所が広島県内にある

保護者の1年間の給与収入が基準額より少ない（例：4人家族の場合、約910万円より少ない）

◆ このほかにも条件があります。（詳しくは、お問合せ先に相談してください。）



- 借りの場合には、保証人（2人）が必要です。
- 借りの期間が終わった後（高校を卒業した後）は、決められた年数（一番長い場合で10年）の間に、借ったお金の全部を教育委員会に返さないといけません。



5 定時制及び通信制課程 修学奨励金・教科書給与

はたら ていじせい・つうしんせい まな せいで たす せいで
働きながら定時制・通信制で学ぶ生徒を助ける制度

かえ 返さないといけないお金

もらえるお金



【条件】どちらの制度も、1年間に働く日数や、収入額などの条件があります。

詳しくは、高等学校の先生に相談してください。

(1) 修学奨励金

【申込み】4月（毎年、必要）

【内容】高校で勉強するためのお金を貸します。（毎月14,000円）

※ 高校を卒業した場合は、返さなくてよいです。途中でやめた場合は、返さないといけません。

(2) 教科書給与

【申込み】4月（毎年、必要）

【内容】教科書を買うお金がもらえます。（年1回）



制度	区分	お問合せ先（月～金曜日（祝日を除く）午前9時～午後5時まで）
No. 1、2、3	もらえるお金	就学支援係 電話 082-222-3015
No. 4、5	返さないといけないお金 もらえるお金	企画調整係 電話 082-513-4996

◆ それぞれの制度を詳しく説明したリーフレット（英語、韓国語、中国語、ポルトガル語、スペイン語、タガログ語、ベトナム語）が県教育委員会のホームページにあります。



ひろしまけんきやういくいんかい きやういくしえんすいしんか
広島県教育委員会 教育支援推進課