Português

Panfleto de carreira para crianças que falam línguas estrangeiras

Conselho de Educação da Prefeitura de Hiroshima

Conteúdos

Principais caminhos de carreira após se formar no ginásio..... 1

Orientação do plano de carreira no ginásio 2

Métodos e conteúdos dos exames de admissão ao ensino médio público (para alunos com entrada em 2026) 3

Seleção para estudantes estrangeiros, etc..... 4

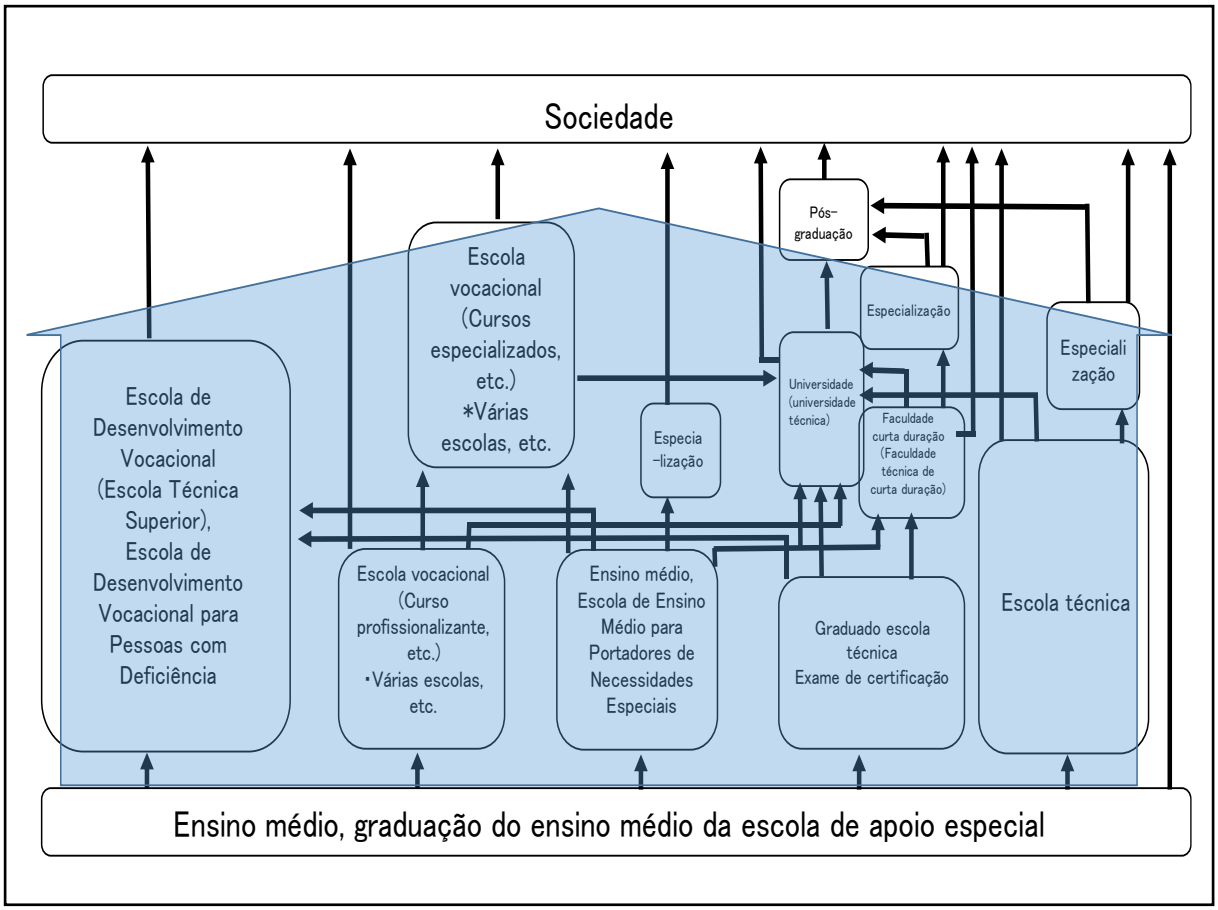
Disciplinas para testes de capacidade acadêmica, como seleção para estudantes estrangeiros..... 5

Comentário sobre a experiência dos veteranos…..... 6, 7

Sistema para reduzir a carga das mensalidades (apoiar financeiramente aqueles que querem estudar no ensino médio)..... 8

○ **Principais caminhos de carreira após se formar no ginásio**

No Japão, após se formar no ginásio, é possível conseguir um emprego ou continuar os estudos, conforme mostrado na figura a seguir.



・Para conseguir um emprego ou continuar os estudos após a formação no ginásio, na maioria dos casos os alunos precisam passar por exames como capacidade acadêmica.

・Alunos e responsáveis trabalharão em colaboração com o ginásio para encontrar emprego ou continuar os estudos. Os documentos necessários para o emprego ou escola podem ser enviados para o local de trabalho ou para a escola por meio do ginásio. Procure consultar o ginásio o mais rápido possível sobre planos de carreira.

○ **Orientação do plano de carreira no ginásio**

(1) Oportunidades para obter informações sobre planos de carreira

As informações sobre planos de carreira após a graduação no ginásio são fornecidas de várias maneiras, como:

Exemplo 1

Panfleto e folheto de plano de carreira

Exemplo 2

Sessão de instruções sobre planos de carreira

Exemplo 3

Os ensinos médios e etc, realizam sessão de instrução escolar

(2) Oportunidade para conversar sobre planos de carreira

É possível consultar o ginásio sobre a carreira depois de se formar no ginásio. Há algumas escolas que fornecem momentos para que alunos, responsáveis e professores conversem sobre os planos de carreira.

○ **Métodos e conteúdos dos exames de admissão ao ensino médio público (para alunos com entrada em 2026)**

Se deseja ir para uma escola pública de ensino médio (curso de tempo integral, curso de meio período, curso flexível) depois de se formar no ginásio, fará os seguintes exames.

Primeira seleção
(2/25-2/27)

[Conteúdo do exame]
- ○ Teste de desempenho acadêmico
- ○ Autoexpressão
- ○ Exames específicos da escola

  Dependendo da escola, serão realizados exames específicos da escola, como entrevista, redação, ensaio, testes de habilidades práticas e testes de habilidades acadêmicas baseados em perguntas criadas pela escola.

[Determinação dos candidatos aprovados]

○ Os candidatos aprovados serão determinados pelo julgamento abrangente dos resultados do teste de capacidade acadêmica, dos trabalhos de pesquisa e da auto expressão (além do próprio exame da escola).

Segunda seleção
Será realizado quando a capacidade de inscritos não for preenchida.
17/03
※ O curso flexível será realizado no dia 23 de março

[Conteúdo do exame]
- ○ Autoexpressão

(○ Exame específico da escola)

[Determinação dos candidatos aprovados]
- ○ Os resultados do relatório da pesquisa e da autoexpressão (além do exame da própria escola) são julgados de forma abrangente para determinar os candidatos aprovados.

* Se deseja ir para o curso por correspondência, fará o exame da seguinte forma.

[Conteúdo do exame]
- ○ Autoexpressão

(○ Exame específico da escola)

[Determinação dos candidatos aprovados]
- ○ Os resultados do relatório da pesquisa e da autoexpressão (além do exame da própria escola) são julgados de forma abrangente para determinar os candidatos aprovados.

○ **Seleção para estudantes estrangeiros, etc.**

＜ Curso integral＞

"Seleção para admissão especial de estudantes que retornam ao Japão e estudantes estrangeiros, etc." é realizada no mesmo dia da primeira seleção.

[Capacidade]

Dentro de 2 pessoas em cada ensino médio

[Conteúdo do exame]

○ Teste de desempenho acadêmico para 3 disciplinas (japonês, cálculo, inglês)
○ Redação/Entrevista
○ Autoexpressão
(○ Exame específico da escola)

[Pessoas que podem participar dessa seleção]

Aqueles que atenderem a todos os itens a seguir estão qualificados para fazer o exame.

○ Pessoas com nacionalidade estrangeira
○ Aqueles que se formaram no ensino médio no Japão ou que vão se formar no ginásio em março
○ Como regra geral, pessoas que estão no Japão há 6 anos ou menos no Japão

＜ Curso de meio período e curso flexível＞

É possível participar da seleção primária da seguinte forma.

[Conteúdo do exame]

○ Teste de desempenho acadêmico para 3 disciplinas (japonês, cálculo, inglês)
○ Redação/Entrevista
○ Autoexpressão
(○ Exame específico da escola)

[Pessoas que podem participar dessa seleção]

Aqueles que atenderem a todos os itens a seguir estão qualificados para fazer o exame.

○ Pessoas com nacionalidade estrangeira
○ Aqueles que se formaram no ensino médio no Japão ou que vão se formar no ginásio em março
○ Como regra geral, pessoas que estão no Japão há 6 anos ou menos no Japão

○ **Disciplinas para testes de capacidade acadêmica, como seleção para estudantes estrangeiros**

			Teste de desempenho acadêmico					Observações
			Japonês	Sociologia	Matemática	Ciência	Inglês	
○Curso integral	Ensino médio (Excluindo escolas de ensino médio adjacentes.)	Primeira seleção	◎	◎	◎	◎	◎	
		Seleção para admissão especial de estudantes que retornam ao Japão e estudantes estrangeiros	◎	(Redação)	◎	(Entrevista)	◎	※1
	Escola de ensino médio adjacente	Primeira seleção	◎	△	◎	△	◎	※2
		Seleção para admissão especial de estudantes que retornam ao Japão e estudantes estrangeiros	◎	(Redação)	◎	(Entrevista)	◎	※1
○Meio período ○Flexível		Primeira seleção	◎	◎	◎	◎	◎	
		Seleção primária (candidatos a medidas especiais para estudantes estrangeiros)	◎	(Redação)	◎	(Entrevista)	◎	※1

*1 São as mesmas questões do teste de habilidade acadêmica da seleção primária.
Usamos papel de exame com a leitura do kanji ampliada
Realizaremos redação e entrevistas em vez de sociologia e ciências.

*2 Japonês, matemática e inglês são questões criadas pela escola.
Dependendo da escola, pode realizar um teste geral de habilidade acadêmica. adicionando sociologia e ciências.

* Para entender mais sobre o ensino médio, muitas escolas de ensino médio realizam Open School, etc. do verão ao outono. A programação do Open School, etc. será publicada no site de cada ensino médio.

○ **Comentário sobre a experiência dos veteranos.**

1) Motivo por ter escolhido esse ensino médio
2) O que foi bom em ter escolhido
3) Mensagem para juniores

Entrada em abril de 2021 no curso de período integral matriculado em curso regular

1	O ensino médio que frequento é uma escola com belas paisagens. Minha irmã também se formou no ensino médio no Japão e conseguiu um emprego na empresa que ela queria. Ouvi várias histórias sobre ensino médio do Japão da minha irmã e decidi fazer o vestibular do ensino médio do Japão.
2	Minha escola do ensino médio é pequena, então é fácil conversar com meus colegas de classe. É possível estudar a conversação em japonês.
3	É difícil de se acostumar no início em um ensino médio do Japão, mas acho que é importante fazer o possível para atender às expectativas das pessoas ao seu redor sem ter pressa.

Entrada em abril de 2021 no curso de período integral matriculado em curso regular

1	Eu queria estudar japonês no ensino médio. O ensino médio que frequento é pequeno, mas é fácil conversar com outros alunos. Eu escolhi essa escola onde posso falar muito em japonês.
2	Minha escola tem belas paisagens, com vários eventos escolares divertidos. Por ser uma escola pequena, é uma escola onde os professores me ensinam coisas que eu não entendo em sala de aula com com delicadeza e gentilmente.
3	Na minha escola do ensino médio os alunos e professores são muito gentis. Então, tenho uma vida divertida e gratificante no ensino médio. Venham.

Admissão em abril de 2021 curso de meio período do curso regular, segundo ano.

1	・Meu parente se formou nesta escola e recomendou que eu me matriculasse, então eu escolhi.
2	・Ao frequentar uma escola com uma cultura diferente, é possível aprender a cultura japonesa e construir um bom relacionamento com os japoneses. ・É também possível aprender aspectos saudáveis, como a construção física no atletismo, e fazer uso dessa experiência em sua vida futura.
3	Faça o seu melhor, tenha interesse nas histórias dos professores do ginásio. ・Pense cuidadosamente sobre o que você fará agora e aja para o futuro.

Admissão em abril de 2021 curso de meio período do curso regular, segundo ano.

1	・Não sou muito bom em japonês, então escolhi porque queria estudar bastante nessa escola. Achei que poderia fazer minhas coisas favoritas, como atividades no clube.
2	・Poder aprender a jogar badminton nas atividades do clube. ・Como não há uniformes designados, é possível pensar em roupas para ir à escola e usá-las.
3	・O horário das aulas é entre 14:55 e 21:15, então não precisa acordar tão cedo pela manhã. ・Estudantes estrangeiros que não são bons em japonês podem ter aulas (uma disciplina de japonês deste ano) de acordo com seu nível de proficiência.

Admissão em abril de 2021 curso de meio período do curso regular, segundo ano.

1	・Eu escolhi esta escola porque ouvi dizer que os estudos e atividades do clube são muito boas em Higashi-Hiroshima.
2	・Os professores e alunos da High School conversam, respondem a perguntas e são muito gentis. É muito fácil de entender as matérias e explicar bem. ・É possível praticar muito e treinar no clube de badminton, e é muito divertido.
3	Estudantes internacionais do ginásio podem aprender muitas ideias nesta escola. ・Faça o seu melhor para estudar e conversar em japonês.

Admissão em abril de 2021 curso de meio período do curso regular, segundo ano.

1	・Como eu não estava confiante em minha habilidade em japonês, escolhi o curso de meio período com poucas horas de estudo (aulas) por dia e relativamente menos pressão para estudar.
2	・O tempo de estudo é curto, a pressão do estudo é baixa e há bastante tempo livre. ・É possível usar seu tempo livre para ingressar no clube de badminton, aprender muito conhecimento e técnicas relacionadas ao badminton e ter como objetivo participar de competições nacionais. Todos, incluindo o sênior do clube de badminton, são muito amigáveis.
3	・Há muitas oportunidades para pensar em planos de carreira. ・Eu também tenho muitos amigos internacionais. ・É possível procurar um emprego que goste enquanto frequenta a escola. ・Eu me preparei para o vestibular estudando matemática, inglês, redação e treinando para entrevistas, etc.

○ **Sistema para reduzir a carga das mensalidades (apoiar financeiramente aqueles que querem estudar no ensino médio)**
ＵＲＬ：https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku09/sienseido-p.html