

令和6年度ひろしま自然保育推進事業 活動報告書

令和 7 年 4 月 30 日

団体所在地 広島県神石郡神石高原町階見 518

団体の名称 学校法人ころころ学園

職・氏名 理事長 佐伯暢哉

(施設名 認定こども園どんぐり幼稚園)

1 活動報告

【4月～6月】(春季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

さつま芋の苗植え
フラワーアレンジメント
春を見つける散歩
花の観察と絵画
たけのこほり

【7月～9月】(夏季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

どろんこあそび
色水遊び
氷遊び
川遊び

【10月～12月】(秋季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

おいもほり
秋見つけ
山探検

【1月～3月】(冬季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

雪滑り
かまくらづくり
氷見つけ

活動報告（詳細）

1 シーズンにつき最も印象的だった活動のエピソード1つご記入してください。

エピソードは、活動プロセス、保育者の関わり、子どもの育ちの見取りを端的にお願いします。

写真は基本1枚です。

【4月～6月】

(写真)



(エピソード記述)

たけのこほりプロセス

1 裏山にタケノコをさがしに探検に行き、もうすぐ出てきそうな土の盛り上がりを見る。

2 雨上がりに再びタケノコさがしに行き出てきているタケノコを掘る

3 毛が生えているね、根っこが深いねと言いながら周りを掘って採る

4 保育室へ持ち帰り、絵画制作をする

保育者は裏山探検の安全確保、タケノコを掘り方などを考えられるように補助する

育ちの見取り

自然の地形を歩き筋力、バランス力、指先の巧緻性をつける、虫に触れるなどの社会性、思考の育ち

【7月～9月】

(写真)



(エピソード記述)

川遊び

1 近くの川に行き、魚やカニを見つける

2 川の石でせき止めたり、網を使ってとる

3 水槽やバケツに入れて魚やカニを観察する

保育者の関わり

・事前に下見をして安全確保をする。自然の川の歩き方や魚の追い込み方を一緒に考えながら補助する

育ちの見取り

川を歩くことで筋力、バランス力を育てる。

生き物を取り、観察することで優しい気持ち、社会性の育ち

【10月～12月】

(写真)



(エピソード記述)

いもほり

1 春から育ててきたサツマイモを収穫する
2 大きなおいもや、ちっちゃなおいもを掘っては満面の笑みで写真をとる。

3 園へ持ち帰り、干す

4 焼き芋をしたり、給食の材料にしてもらう

保育者の関わり

- ・ 事前に下見をして蛇などがいないか安全確認
- ・ 軍手、長靴などを確認する
- ・ どうしたら傷をつけずに惚れるか考えられるように声掛けをする

・ 大きい物は一緒に手伝う

育ちの見取り

芋ほりの力加減、土の感触などの感覚

【1月～3月】

(写真)



(エピソード記述)

雪遊び

・ 斜面でのそりすべり。・ 緩やかな斜面では飽き足らず、急な斜面へとそりを持ち込み、お友達と一緒にキャーッといいながら楽しく滑る。・ 上る道、滑るところの区別をつけ、約束を守って楽しむ

保育者の関わり

- ・ そり滑りのコツを園児が自分でつかめるように見守り、助言する

育ちの見取り

雪の冷たさ、感触などを知り、滑る楽しさを味わう

感触、力加減

順番を守る社会性

2 その他（自然体験活動の実施における今年度のプロセス）※記入必須

- ・ 職員の資質向上について

（例）こども環境管理士を担当保育士が取得（12月）

自然保育の研修に参加

- ・ 地域との関わりについて

（例）専門知識のある地域の方に園庭のぶどうの木の選定や野菜づくりを月一回交流（毎月）

地域のトマト農園見学

いちご農園の見学、いちごの苗を育てて収穫

- ・ 保護者との関わりについて

（例）果物や野菜を保護者と一緒に収穫（毎月）

草木染、ハーバリウム体験、陶芸体験、こんにゃく作りを保護者と一緒に体験

- ・ その他

＊より詳しく活動をアピールしたい施設は、ホームページや SNS の URL をご記入ください。

URL	
-----	--