

目標

様々な課題を抱える子育て家庭の居場所の充実や、子供たちの豊かな歩みと自立を支援するために、人との関わり合いを通した「みんなの居場所プラン」を考える。

	マイナス面	プラス面
社会	【所属地域での家庭教育支援の課題】	【地域資源】 ヒト・モノ・コト
自分	【弱み】 やりたいけれどできていない ・今までやっていないこと	【強み】 得意なこと・今までやってきたこと

みんなの居場所プラン（できたらいいな、あるといいな）

居場所（どんな居場所なのか、絵や文を使って説明しましょう。）

目標

様々な課題を抱える子育て家庭の居場所の充実や、子供たちの豊かな歩みと自立を支援するために、人との関わり合いを通した「みんなの居場所プラン」を考える。

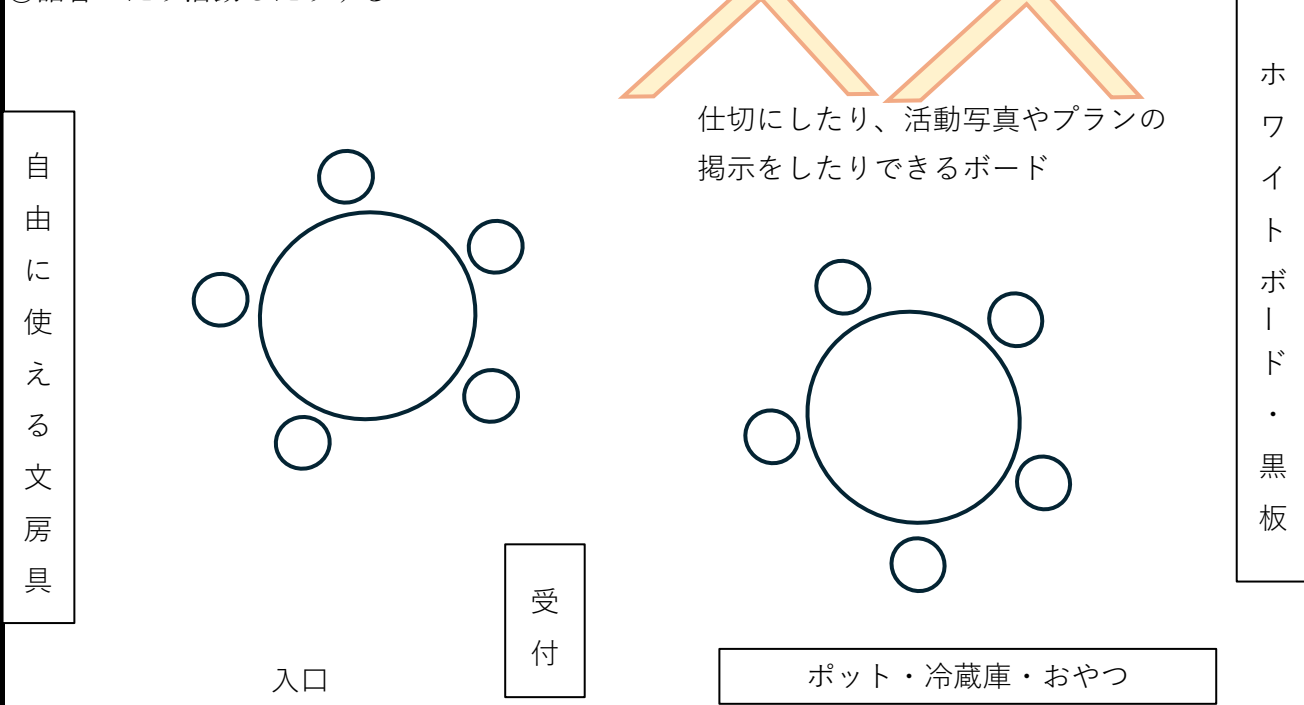
	マイナス面	プラス面
社会	【所属地域での家庭教育支援の課題】 ・小中学生の問題行動 ・不登校・いじめ等で悩んでいる親子対象の支援	【地域資源】 ヒト・モノ・コト ・〇〇プラザ ・●●公民館 ・家庭教育支援チーム「◇◇◇◇」
	【弱み】 やりたいけれどできていない ・今までやっていないこと	【強み】 得意なこと・今までやってきたこと ・小学生との関わり ・ファシリテーション

みんなの居場所プラン（できたらいいな、あるといいな）

中高生が、自分の住む（通う）地域で活躍できる場所

居場所（どんな居場所なのか、絵や文を使って説明しましょう。）

- 毎週水曜日・金曜日（16:00～18:00）
- 話合ったり活動したりするスペース



目標

様々な課題を抱える子育て家庭の居場所の充実や、子供たちの豊かな歩みと自立を支援するために、人との関わり合いを通した「みんなの居場所プラン」を考える。

	マイナス面	プラス面
社会	【所属地域での家庭教育支援の課題】 ・ 少子・高齢化 ・ 一人暮らしのお年寄り	【地域資源】 ヒト・モノ・コト ・ 元気なお年寄り ・ 元小学校の校舎
	【弱み】 やりたいけれどできていない ・ 今までやっていないこと ・ 地域のお年寄りの活躍の場づくり	【強み】 得意なこと・今までやってきたこと ・ 小学生との関わり ・ ファシリテーション

みんなの居場所プラン（できたらいいな、あるといいな）

MAGOMAGOセンター

居場所（どんな居場所なのか、絵や文を使って説明しましょう。）
 ○放課後や休日の子供たちの居場所づくりに、地域の元気なお年寄りの力を借りる。
 ○地域の元気なお年寄りが地域の子供たちと遊ぶ。
 ○子供たちが楽しく過ごせて、地域に愛着がもてるような活動をみんなで相談して決める。
 ○材料費はその都度徴収する。
 ○自然・料理・工作等、おじいちゃんおばあちゃんが自分の得意分野で子供たちと関わる。
 例：芋掘り体験・焼き芋作り・パタパタおにぎり・チーム対抗ボッチャ大会 等
 ○廃校の校舎やグラウンドを活用する。