

【演習・意見交流】 みんなの居場所づくり

<アドバイザー>

まんま会 代表

貞平 理恵

<コーディネーター>

広島県立生涯学習センター 社会教育主事

吉長 愛

みんなの居場所づくり

- ・ 意見交流
（講義の感想の交流）
- ・ みんなの居場所づくり

意見交流

講義「子どもも大人も心が軽くなる居場所づくり」について、感想を交流。

- 1 自市町でもやってみたいと思ったこと
- 2 感想（これからの家庭教育支援を盛り上げていく視点で。）

三つの約束
発言の平等

発言の肯定

秘密の保守

「みんなの居場所づくり」の目標

様々な課題を抱える子育て家庭の居場所の充実や、子供たちの豊かな歩みと自立を支援するために、人の関わり合いを通じた「みんなの居場所プラン」を考える。

「みんなの居場所づくり」演習シート

	マイナス面	プラス面
社会	【所属地域での家庭教育支援の課題】	【地域資源】 ヒト・モノ・コト
	課題	機会
自分	【弱み】 やりたいけれどできていない ・今までやっていないこと	【強み】 得意なこと・今までやってきたこと
	弱み	強み

「みんなの居場所づくり」演習シート 記入例Ⅰ

	マイナス面	プラス面
社 会	<p>【所属地域での家庭教育支援の課題】</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学生の問題行動 ・不登校・いじめ等で悩んでいる親子対象の支援 	<p>【地域資源】 ヒト・モノ・コト</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇プラザ ・●●公民館 ・家庭教育支援チーム「◇◇◇◇」
	<p>【弱み】 やりたいけれどできていない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までやっていないこと <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の中高生との関わり 	<p>【強み】</p> <p>得意なこと・今までやってきたこと</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生との関わり ・ファシリテーション
自 分		

「みんなの居場所づくり」演習シート 記入例2

	マイナス面	プラス面
社 会	<p>【所属地域での家庭教育支援の課題】</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 少子・高齢化 ・ 一人暮らしのお年寄り 	<p>【地域資源】 ヒト・モノ・コト</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 元気なお年寄り ・ 元小学校の校舎
	<p>【弱み】 やりたいけれどできていない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 今までやっていないこと <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域のお年寄りの活躍の場づくり 	<p>【強み】</p> <p>得意なこと・今までやってきたこと</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学生との関わり ・ ファシリテーション
自 分		

「みんなの居場所づくり」演習シート

	マイナス面	プラス面
社会	<p>【所属地域での家庭教育支援の課題】</p> <p>課題</p>	<p>【地域資源】 ヒト・モノ・コト</p> <p>機会</p>
自分	<p>【弱み】 やりたけれどできていない ・今までやっていないこと</p> <p>弱み</p>	<p>【強み】 得意なこと・今までやってきたこと</p> <p>強み</p>

「みんなの居場所づくり」演習シート 記入例Ⅰ

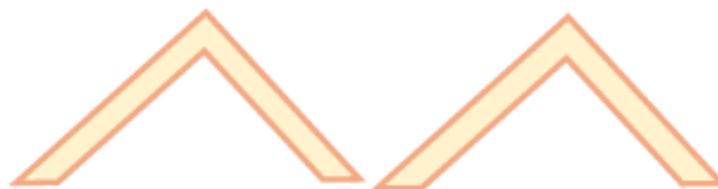
	マイナス面	プラス面
社 会	<p>【所属地域での家庭教育支援の課題】</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学生の問題行動 ・不登校・いじめ等で悩んでいる親子対象の支援 	<p>【地域資源】 ヒト・モノ・コト</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇プラザ ・●●公民館 ・家庭教育支援チーム「◇◇◇◇」
	<p>【弱み】 やりたいけれどできていない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までやっていないこと <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の中高生との関わり 	<p>【強み】</p> <p>得意なこと・今までやってきたこと</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生との関わり ・ファシリテーション
自 分		

「みんなの居場所づくり」演習シート 記入例1

中高生が、自分の住む（通う）地域で活躍できる場所

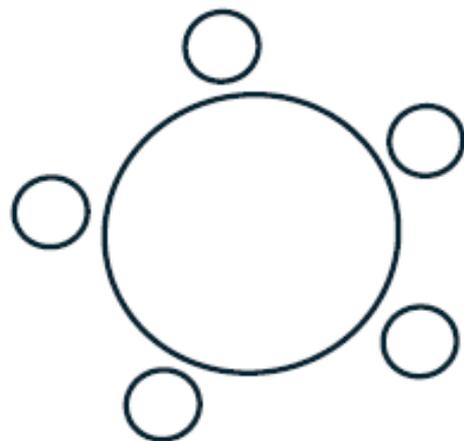
居場所（どんな居場所なのか、絵や文を使って説明しましょう。）

- 毎週水曜日・金曜日（16:00～18:00）
- 話合ったり活動したりするスペース



仕切にしたり、活動写真やプランの
掲示をしたりできるボード

自由
に
使
え
る
文
房
具



入口

受
付

ホ
ワ
イ
ト
ボ
ー
ド
・
黒
板

ポ
ット
・
冷
蔵
庫
・
お
や
つ

「みんなの居場所づくり」演習シート 記入例2

	マイナス面	プラス面
社会	【所属地域での家庭教育支援の課題】	【地域資源】 ヒト・モノ・コト
	<ul style="list-style-type: none">・ 少子・高齢化・ 一人暮らしのお年寄り	<ul style="list-style-type: none">・ 元気なお年寄り・ 元小学校の校舎
自分	【弱み】 やりたいけれどできていない ・ 今までやっていないこと	【強み】 得意なこと・今までやってきたこと
	<ul style="list-style-type: none">・ 地域のお年寄りの活躍の場づくり	<ul style="list-style-type: none">・ 小学生との関わり・ ファシリテーション

「みんなの居場所づくり」演習シート 例2

MAGOMAGOセンター

居場所（どんな居場所なのか、絵や文を使って説明しましょう。）

- 放課後や休日の子供たちの居場所づくりに、地域の元気なお年寄りの力を借りる。
- 地域の元気なお年寄りが地域の子供たちと遊ぶ。
- 子供たちが楽しく過ごせて、地域に愛着がもてるような活動をみんなで相談して決める。
- 材料費はその都度徴収する。
- 自然・料理・工作等、おじいちゃんおばあちゃんが自分の得意分野で子供たちと関わる。
例：芋掘り体験・焼き芋作り・パタパタおにぎり・
チーム対抗ボッチャ大会 等
- 廃校の校舎やグラウンドを活用する。

「みんなの居場所づくり」演習シート

みんなの居場所プラン（できたらいいな、あるといいな）

居場所（どんな居場所なのか、絵や文を使って説明しましょう。）

フィードバック 演習・意見交流を振り返って

みんなの居場所づくり