

三次看護専門学校 授業要項 実務経験のある教員等による授業

科目		小児看護学概論		担当講師	専任教員		
学科名	学 年	単位 (時間数)	授業の種類	実 施 時 期			
第二看護学科	1 年	1 (20)	講義	令和6年度後期			
科目目標							
小児の成長・発達段階に応じた特徴を理解するとともに、それに応じた小児とその家族に対する日常生活の援助と健康増進の援助を理解する。							
授業概要							
小児の成長・発達の特徴を各月齢・年齢ごとに理解する。さらにその特徴がどのように発達を遂げていくかを経時的に理解する。発達の特徴に合わせてどのような支援が必要か、個人ワークやグループワークで考えを深める。							
卒業時到達目標との関連							
DP- ①・②・3・4・5・6・7・8・⑨・10・11・12							
回数	時間数	授 業 内 容		回数	時間数	授 業 内 容	
1	2	I 小児看護の特徴と理念 1小児看護のめざすところ 2小児と家族の諸統計 3小児看護の変遷 4小児看護における倫理 5小児看護の課題		9	2	8 子どもと家族を取り巻く社会 1) 児童福祉 2) 母子保健 3) 医療費の支援 4) 予防接種 5) 学校保健	
2	2	1 子どもの成長・発達 1) 成長・発達とは 2) 成長・発達の進み方 3) 成長・発達に影響する因子 4) 成長・発達の評価		10	2	9 子どもの虐待と看護 1) 子どもの虐待の現状と対策の経緯 2) 子どもの虐待とは 3) リスク要因と発生予防・早期発見 4) 子どもの虐待に特徴的にみられる状況 5) 求められるケア	
3	2	2 新生児 1) 身体生理の特徴 ①呼吸②胎児循環③生理的体重減少 ④黄疸⑤免疫⑥原始反射		11			
4	2	3 乳児 1) 形態的特徴 2) 身体生理の特徴 3) 運動機能（粗大運動、微細運動） 4) コミュニケーション機能 5) 情緒・社会的機能 6) 乳児の養育及び看護（食事）		12			
5	2	4 幼児 1) 形態的特徴 2) 身体生理の特徴 3) 運動機能 4) 知的機能 5) コミュニケーション 6) 情緒・社会的機能 7) 幼児の養育及び看護 ①生活習慣の獲得②遊び③事故防止		13			
6	2	5 学童期 1) 形態的特徴 2) 身体生理の特徴（第二性徴） 3) 知的・情緒的機能 4) 社会的機能 5) 不適応行動・症状 6) 学童を取り巻く諸環境 7) 学童の養育及び看護		15			
7	2	6 思春期・青年期 1) 形態的特徴 2) 身体生理の特徴 3) 知的・情緒的・社会的機能 4) 生活の特徴 5) 心理・社会的適応に関する問題 6) 思春期の看護		【テキスト・参考書】 ・小児看護学概論／小児臨床看護総論、医学書院 ・国民衛生の動向			
8	2	7 小児看護の特徴 1) 小児と家族の諸統計 2) 小児看護の変遷 3) 小児看護における倫理		【成績評価の方法】 ■ 筆記試験 ■ レポート ■ ワークへの参加度			

三次看護専門学校 授業要項 実務経験のある教員等による授業科目

科目	小児援助論Ⅰ		担当講師	専任教員・外部講師	
学科名	学 年	単位 (時間数)	授業の種類	実 施 時 期	
第二看護学科	1 年	1 (30)	講義	令和 6 年度後期	
科目目標 健康障害をもつ小児とその家族の特徴を理解し、その状況に応じた小児と家族の看護の基本を習得する。					
授業概要 健康障害をもつ小児と家族の特徴と看護について概観し、治療・処置、疾病の経過に応じた看護について考える。 乳幼児のバイタルサインズの測定や身体計測の基本を理解する。病児の看護における清潔の援助について、小児の成長発達段階や病態、家族の調整もふまえた援助方法を検討する。					
卒業時到達目標との関連 DP- 1・2・3・4・⑤・⑥・⑦・⑧・9・10・11・12					
回数	時間数	授 業 内 容	回数	時間数	授 業 内 容
1	2	I 病気・障害をもつ小児と家族の看護 1病気・障害が小児と家族に与える影響	10	2	V 障害のある子どもと家族の看護 1障害のとらえ方 2障害のある小児と家族の特徴 3障害のある小児と家族の社会的支援
2	2	I 病気・障害をもつ小児と家族の看護 2子どもの自己決定を支えるための看護	11	2	VII 小児看護技術 1事例における清潔の援助
3	2	Ⅱ 子どもの状況(環境)に特徴づけられる看護 1入院中の子どもと家族の看護	12・13	4	2身体計測 3バイタルサイン測定 4輸液ポンプ 5保育器の管理
4	2	Ⅱ 子どもの状況(環境)に特徴づけられる看護 2外来における子どもと家族の看護	14・15	4	6清潔の援助の実際
5	2	Ⅱ 子どもの状況(環境)に特徴づけられる看護 3在宅療養中の子どもと家族の看護		1	筆記試験
6	2	Ⅲ 検査・処置を受ける子どもの看護 1子どもの薬物動態と薬容量の決定 2検査処置各論 1) 与薬(経口与薬・座薬)	【テキスト・参考書】 ・小児看護学各論、医学書院 ・小児看護学概論/小児臨床看護総論、医学書院 ・パーフェクト臨床実習ガイド小児看護、照林社		
7	2	Ⅲ 検査・処置を受ける子どもの看護 2検査処置各論 2) 救急処置 外部講師			
8	2	Ⅳ 子どもにおける疾病の経過と看護 1慢性期・終末期にある子どもと家族の看護			
9	2	Ⅳ 子どもにおける疾病の経過と看護 2急性期・周手術期にある子どもと家族の看護	【成績評価の方法】 ■筆記試験 ■レポート ■ワークの参加度		

三次看護専門学校 授業要項 実務経験のある教員等による授業科目

科目	小児援助論Ⅱ		担当講師	専任教員・外部講師	
学科名	学 年	単位(時間数)	授業の種類	実 施 時 期	
第二看護学科	2 年	1(30)	講義	令和6年前期	
科目目標					
小児に見られる主な症状や健康障害のある小児の看護の基本を習得する。 健康障害をもつ小児と家族の看護の看護過程の展開ができる。					
授業概要					
子どもに多く見られる症状の特徴と症状に対する子ども・家族への看護について理解する。 また、代表的な子どもの疾患について身体機能の特徴を想起しながら病態・治療・症状・看護について理解する。					
卒業時到達目標との関連					
DP- 1・2・3・4・⑤・⑥・⑦・⑧・9・10・11・12					
回数	時間数	授 業 内 容	回数	時間数	授 業 内 容
1	2	I 小児の主な症状に対する看護 1 発熱を伴う子どもの看護 1) 発熱の原因, アセスメント 2) 子ども・家族への看護	11	2	Ⅲ健康障害をもつ小児と家族の看護過程 1 基本的欲求の充足・未充足の判断
2	2	2 嘔吐・下痢を伴う子どもの看護 1) 下痢・嘔吐の原因, アセスメント 2) 子ども・家族への看護	12	2	2 ニード分析, 看護問題の抽出
3	2	3 脱水を伴う子どもの看護 1) 脱水の原因, アセスメント 2) 子ども・家族への看護	13	2	3 看護計画
4	2	4 呼吸困難を伴う子どもの看護 1) 呼吸困難の原因, アセスメント 2) 子ども・家族への看護	14	2	4 一日の看護計画立案
5	2	5 けいれん・意識障害を伴う子どもの看護 1) けいれん・意識障害の原因, アセスメント 2) 子ども・家族への看護	15	2	5 プレパレーションの実施 6 まとめ
6	2	Ⅱ小児に見られる主な健康障害と看護 1) 感染症をもつ子どもの看護			筆記試験
7	2	Ⅱ小児に見られる主な健康障害と看護 1) 小児の感染症 2) 小児の腫瘍性疾患 (外部講師)	【テキスト・参考書】 ・小児看護学概論/小児臨床看護総論, 医学書院 ・小児臨床看護各論, 医学書院 ・パーフェクト臨床実習ガイド小児看護, 照林社		
8	2	Ⅱ小児に見られる主な健康障害と看護 3) 小児の呼吸器疾患 (外部講師)			
9	2	Ⅱ小児に見られる主な健康障害と看護 4) 小児の循環器疾患 (外部講師)			
10	2	Ⅱ小児に見られる主な健康障害と看護 5) 小児の消化器疾患 (外部講師)			
			【成績評価の方法】 ■ 筆記試験 ■ レポート ■ ワークへの参加度		