

自主防災組織活性化マニュアル（平成 28 年 4 月）

●本マニュアルについて

項目		ページ		活動のためのツール（資料編）	形式	ページ
活動の進め方とマニュアルの活用方法	●自主防災活動の進め方と最終目標	1	⇒	—	—	
	●活動段階に合わせた取組みの考え方			—	—	
	●自主防災組織活動チェックリストの使い方	2		●自主防災組織活動チェックリスト	Word	資-1

●自主防災活動を活性化させるために

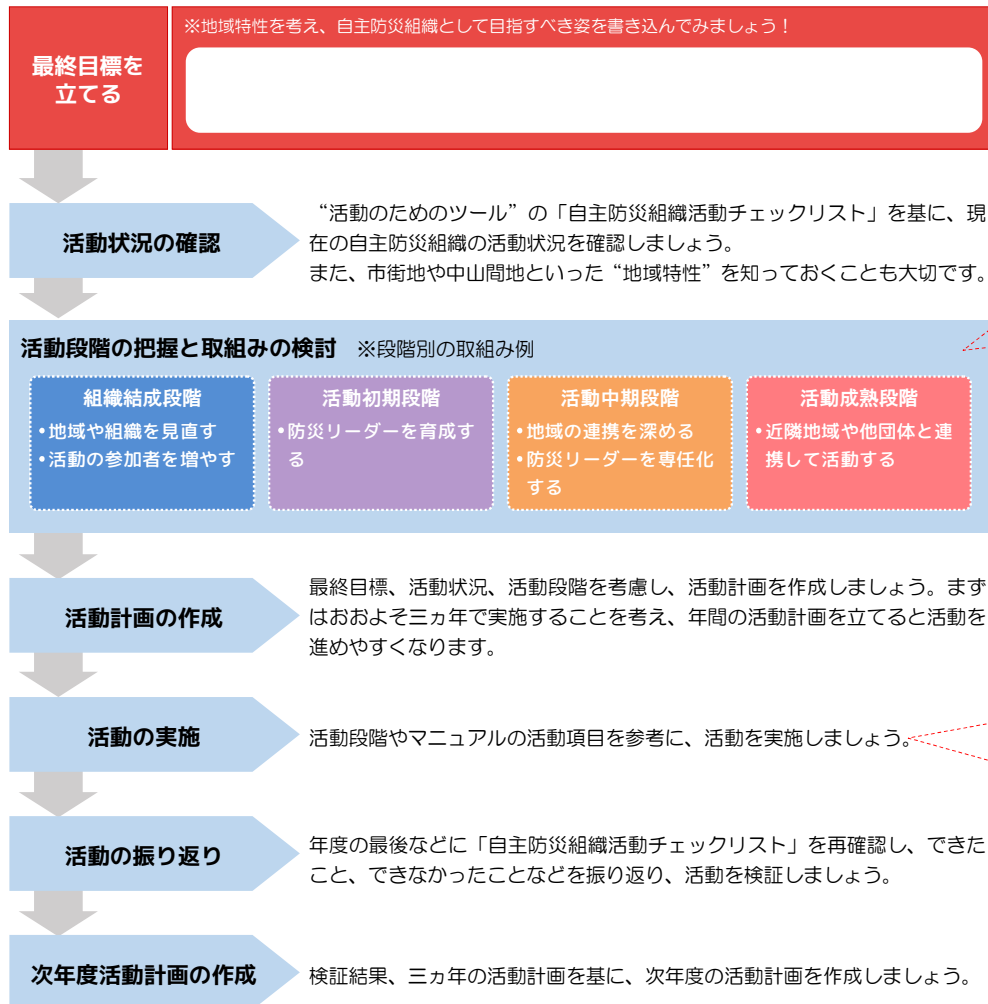
本 編						活動のためのツール（資料編）		
活性化の取組み	活動項目	紹介事例	難易度	ページ		ファイル名称	形式	ページ
計画的に活動する	●活動計画を作成する	—	—	3	⇒	●三ヵ年の取組み	Excel	資-2
	●活動計画を作成する	—	—	3	⇒	●年間活動計画表	Excel	資-3
地域や組織を見直す	●まちあるきを行う	三河市	★	4	⇒	●まちあるきチェックリスト	Word	資-4
	●災害図上訓練D I G（ディグ）を行う	三河市	★★	5	⇒	●防災資機材チェックリスト	Word	資-10
活動の参加者を増やす	●チラシを作成し参加を呼びかける	—	★	6	⇒	●イベント用チラシ作成様式（1・2）	Word	資-16
	●参加者に楽しさを提供する	三河市／三河市／安芸高田市	★	7		●活動者募集用チラシ作成様式	Word	資-18
	●地域行事に合わせて活動する	北広島町／安芸高田市／広島市	★	8		●非常時持ち出し品リスト	PDF	資-19
	●体験型の防災学習を行う	福山市／廿日市市／三河市／広島市／三河市	★	10、11		●防災クイズ問題例	PDF	資-20
	●地域団体・組織と連携する	北広島町／三河市	★★	12		●防災簡単工作作り方	PDF	資-24
	●学校と連携する	三河市	★★	13		—	—	
	●医療・福祉機関、企業などと連携する	広島市	★★★	14		—	—	
	●医療・福祉機関、企業などと連携する	広島市	★★★	14		●医療・福祉機関との協定書作成例	Word	資-28
防災意識・知識を向上する	●防災に関する話し合いを行う	尾道市／廿日市市	★	15	⇒	●企業との協定書作成例	Word	資-30
	●防災講座・防災講演会を開催する	広島市	★★	16		—	—	
	●防災マップを作成する	福山市／広島市	★★	17、18		●講演会の時間割・準備品リスト	Word	資-32
	●避難所運営ゲームHUG（ハグ）を行う	三河市	★★★	19		●参加者配布用プログラム	Word	資-34
	●災害時の支援方法を考える	—	★★★	20		●防災マップ作成様式	Excel	資-35
防災訓練を実施する	●自主防災組織が主体となった防災訓練の実施	三河市	—	21、22	⇒	—	—	
						●災害時の活動体制チェックリスト	Word	資-37
						●防災訓練シナリオ	Excel	資-42
						●避難者確認カード	Word	資-43
						●防災訓練準備品リスト	Excel	資-44
アンケート調査を実施する	●アンケート調査を行う	広島市	★	23	⇒	●参加者配布用プログラム	Word	資-45
						●アンケート調査票設問例集	Word	資-47

活動の進め方とマニュアルの活用方法（１）



自主防災活動の進め方と最終目標

自主防災活動を進めていくには、まず、自主防災組織の目指すべき姿として、自分たちの住んでいる地域特性を考慮した「最終目標」を設定することが大切です。「最終目標」に向けて、どのように取り組んでいくかを検討することにより、活動を継続することができます。自主防災活動の取り組みは、「組織結成段階」「活動初期段階」「活動中期段階」「活動成熟段階」の４段階に分けることができます。自分たちの組織にあわせて無理なく活動していきましょう。



活動段階に合わせた取り組みの考え方

チェックリストによる活動状況を参考に、無理のない自主防災活動を実践していきましょう。



マニュアルを活用し活動を活性化していきましょう！ 活動に困ったときは「広島県自主防災アドバイザー制度」へご相談ください。

活動の進め方とマニュアルの活用方法（2）



自主防災組織活動チェックリストの使い方

自主防災活動の最終目標を達成するために活動状況を把握することが大切です。「自主防災組織活動チェックリスト」を使って、自分たちの組織が「できていること、できていないこと」を把握し、現状を確認してみましょう。

いつ実施すればいいの？

- ① 一年間の活動計画を考える前
- ② 活動の最後
- ③ ①と②を比較してみましょう。

誰がチェックするの？

自主防災組織の主要役員（2～3名）が集まり、自分たちの組織や活動状況についてチェックしましょう。

チェック結果をどう使うの？

- 「できていること、できていないこと」を整理しましょう。
- 「できていること」は継続して実施し、「できていないこと」は、できそうな項目から1つずつ実践していきましょう。

※チェック例

自主防災組織活動チェックリスト

実施日

- ・ このチェックリストは、自主防災組織の役員を対象としたものです。
- ・ 以下の項目を『○・×・△』の3段階で評価し、自分たちの活動状況を把握しましょう。

段階	No.	項目	評価
組織結成段階	1	安全安心な地域づくりを目的に、一緒に活動を行う仲間がいる	○
	2	地域で自主防災組織の必要性が認識されている	△
	3	自主防災組織の役員が緊急時に率先して対応することを自覚している	○
	4	自主防災組織の役員が行政から発信される防災情報を理解している	×
活動初期段階	5	地域で防災について話し合う機会を設けている	×
	6	地域で講座や勉強会を開き、専門家の話を聞く機会を設けている	○
	7	地域に家具の転倒防止や非常持出し品など、家庭の備えを呼びかけている	×
	8	地域に避難経路・避難所を周知している	○
	9	地域に災害時の情報伝達方法を周知している	△
	10	自主防災組織の役員が過去の災害や被災状況を理解している	○
	11	自主防災組織の役員が率先して行動している	○
活動中期段階	12	災害時の活動を指揮できる人が一定数いる	△
	13	自主防災活動に女性の意見を反映できる役員がいる	×
	14	自主防災組織内で平常時・災害時の役割分担が決められている	△
	15	自主防災組織の役員を専任化している	×
	16	地域で防災計画（災害時対応マニュアル）を作成している	○
	17	地域内で活動している様々な団体と定期的な情報交換を行っている	×
	18	各家庭の防災対策を充実させる活動を実施している	×
	19	地域の連携を意識した活動を実施している	○
	20	地域の危険箇所などに対し、安全点検を行っている	○
活動成熟段階	21	自主防災組織内に防災に関する知識を有し、活動を指導できる人がいる	×
	22	自主防災活動において地域の様々な団体との連携・協力体制ができている	○
	23	共助に関する知識を深める活動を行っている	×
	24	近隣地域の自主防災組織と防災について情報交換を行っている	×
	25	近隣地域の自主防災組織と連携した活動を実施している	×

評価はどうやって判断するの？

【評価例】

- ：十分にできている取組み
- △：始めたばかり、または、十分ではない取組み
- ×：まだやっていない取組み

【チェック結果から見る考察例】

- ・ 役員が緊急時に率先して対応することを自覚しているが、行政から発信される防災情報は理解されていない。
- ・ 専門家の話を聞く機会は設けているが、地域で話し合う機会は設けていない。
- ・ 地域で防災計画を作成しているが、組織内の役割分担が不十分である。
- ・ 地域の様々な団体との連絡・協力体制はできているが、日頃の交流がない。

など

組織によっては、活動中期段階以降に「○」が多く、結成段階に「×」が多い場合もあります。
活動段階はあくまで「目安」ですが、できていない項目については、組織の足固めとなる「組織結成段階」から実施していくことが望ましいです。

計画的に活動する



活動計画を作成する

作成に向けて	自主防災活動を継続していくためには、活動計画を立てることが大切です。まずは「自主防災組織活動チェックリスト」による活動状況を参考に、「自主防災組織の最終目標」と「目標に向けて何から実施すべきか」を話し合い、「三カ年の取組み」と「年間活動計画」を作成しましょう。
準備するもの	●三カ年の取組み ●年間活動計画表 ※「活動のためのツール」の「活動計画を作成する」を参考にしてください。
対象者	●自主防災組織の役員

STEP 1

自主防災組織の目標を考えます

地域の特性を考慮した上で、自主防災組織として目指すべき「最終目標」を決定します。



STEP 2

活動テーマと大まかな取組み内容を考えます

「最終目標」を達成するために、まずはどのようなテーマで自主防災活動に取組み、いつ頃、何を実施していくのか、およそ「三カ年」を目安に考えます。

STEP 3

今年の活動を計画します

「三カ年の取組み」を基に今年1年で実施する活動内容を決定し、「年間活動計画」を作成します。年間活動計画を考える時は、地域の行事予定も参考にしましょう。

STEP 4

活動計画を基に活動を実施します

作成した「年間活動計画」を基に活動を実施し、当初の計画に無理がある場合は見直しも行いましょう。

STEP 5

次年度活動計画を作成します

「年間活動計画」と実際の活動を振り返り、「三カ年の取組み」と併せて次年度の活動を検討し計画を立てます。

ポイント：「PDCAサイクル」を活用しよう！

PDCAサイクルとは、事業活動などを円滑に進めるための手法の一つで、Plan（計画）→ Do（実施）→ Check（評価）→ Action（見直し）の4段階を繰り返すことにより、活動を継続的に改善することができます。



活動計画の作成例

例）最終目標

地域に必要とされる自主防災組織への発展

この目標を達成するための「活動テーマ（例）」として・・・

自主防災役員の防災知識向上

自主防災組織の体制強化

地域全体への防災意識の波及

この3つのテーマを基に、まずは三カ年でどのような取組みを実施するか検討していきます。

例）三カ年の取組み

活動テーマ	取組み内容	実施程度	1年目	2年目	3年目
自主防災役員の防災知識向上	勉強会・研修会の実施	役員会議に合わせる			
	防災マップの作成	通年			
自主防災組織の体制強化	防災リーダーの育成	通年			
	アンケート調査による人材発掘	主要な活動で実施			
地域全体への防災意識の波及	地域行事と連携した防災活動の実施	地域行事に合わせる			
	防災訓練の実施	1回/年			

三カ年の取組みを基に、各活動を「いつ」実施するのか、1年間の活動計画を立てます。

例）年間活動計画

活動項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 年間活動計画の検討												
① 活動計画の作成												
1 自主防災役員の防災知識向上												
① 勉強会・研修会の実施												
② 防災マップの作成												
2 自主防災組織の体制強化												
① 防災リーダーの育成												
② アンケート調査による人材発掘												
3 地域全体への防災意識の波及												
① 地域行事と連携した防災活動の実施												
② 防災訓練の実施												
■ 活動の検証												
① 活動の振り返り												
② 次年度活動計画の作成												



- 活動項目ごとに詳細な実施時期を検討しましょう。まずは、1年間の活動計画を作成し、活動量を把握することが大切です。
- お祭りや運動会など、地域行事の開催時期にも注意し、同時開催などの工夫も考えてみましょう。
- 無理なく、長期で活動を考えることが大切です。例として「三カ年」単位としましたが、役員任期などに併せて計画することも有効です。



まちあるきを行う

※「P.5 災害図上訓練」と併せて実施するとより効果的です。

実施に向けて	地形状況や危険箇所など、自分たちの地域を知ることが、自主防災活動を考えていく第一歩となります。チェックリストを参考に、実際にまちを歩いて確認してみましょう。また、地域に詳しい人物に参加してもらうことも、地域をより深く知るために有効です。
必要なもの	●まちあるきチェックリスト（“活動のためのツール”に掲載しています） ●地域の地図 ●筆記具 ●クリップボード ●カメラ ●メジャー ※地図は、下記のサイトを参考にされるか、地域の自治体に相談してみましょう！ ① 土砂災害ポータルひろしま：http://www.sabo.pref.hiroshima.lg.jp/portal/Top.aspx ② 洪水ポータルひろしま：http://www.kouzui.pref.hiroshima.lg.jp/portal/ ③ 高潮・津波災害ポータルひろしま：http://www.takashio.pref.hiroshima.lg.jp/portal/top.aspx ④ 国土交通省ハザードマップポータルサイト：http://disaportal.gsi.go.jp/
対象者	●自主防災組織の役員 ●地域住民
お問い合わせ	●活動の相談：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

STEP 1 目的と歩く範囲、時間を決めます

“何を確認し、どこを歩くのか”、チェックリストと地図を参考に、まちあるきの目的と歩く範囲、時間を決めます。地図は地域の情報が詳しく書かれたものが理想です。



STEP 2 チェックリストを参考に現地を歩きます

チェックリストに該当する項目を、歩いて確認していきます。

- ① チェックリストは事前に確認し、まちあるきでの気づきは地図に書き込みましょう
- ② 気になる箇所は写真に収め、撮影ポイントを地図に記入しましょう



STEP 3 まちあるき結果を地図に書き込み話し合いを行います

気になった箇所などを一枚の地図にまとめ、情報を整理します。また、整理した結果を基に話し合いを行い、情報を共有しましょう。

STEP 4 書き込んだ地図を地域に発信します

まちあるき結果を整理した地図は、戸別配布や公民館・集会所に掲示するなど、地域全体で情報を共有しましょう。

活動のポイント

- 中山間地では“災害時に孤立しそうな集落や避難所までの距離”、市街地では“住宅密集地における被害や避難方法”なども、確認のポイントになります。
- まちあるきによるチェック結果をまとめた地図は、「防災マップ」として地域へ発信しましょう。地域全体で情報を共有することで、防災対策が立てやすくなります。
- 危険箇所だけでなく、地域の備蓄品などのチェックも行ってみましょう。“活動のためのツール”に、「防災資機材チェックリスト」を掲載しています。



まちあるきの活動事例

実施地域	三次市 酒屋自主防災会
実施日	平成 25 年 10 月 6 日
参加者	自主防災会役員・地域住民・少年消防クラブ 合計 30 名 →4 班で実施
準備品	[自主防災組織で準備したもの] 個人配布：●まちあるき用地図 ●チェックリスト ●クリップボード ●注意事項 班別配布：●とりまとめ用地図 ●カラーマジック ●メジャー ●カメラ [参加者に持ってきてもらったもの] ●飲料水 ●筆記具 ●タオル

●実施内容

時 間	実施項目	状況写真
9:00~9:20 (20 分)	まちあるきの目的と注意事項の説明 ・参加者の班分け ・まちあるきルートと集合時間の確認	
9:20~12:00 (2.5 時間以内)	班別のまちあるき ・チェックリストを基にした危険箇所確認 ・気になる危険箇所をカメラで撮影	
12:00~13:00 (60 分)	休憩 ・非常食の試食	
13:00~14:30 (90 分)	まちあるき結果の整理 ・とりまとめ用地図へ結果を整理	
14:30~15:00 (30 分)	結果発表・意見交換	

参加者の感想

- ・自分の地域を防災という視点から歩くことができ、非常に良かった。
- ・歩いてみて初めて分かる危険箇所があった。
- ・自主防災会へ積極的に参加する気持ちになった（会場で顔見知りの人が増えた）。



活動メモ

【活動で困ること】

- ①参加者が地図を見ることに慣れていない。
- ②グループに分かれると注意する視点がばらばらになる。
- ③まちあるきを実施しても「ただ歩くだけ」になってしまう。

【改善案】

- ①公民館やスーパー、コンビニなど、目印になる建物を事前に地図に記入しておきましょう。
- ②まちあるき前に、気になる箇所の見方や歩くポイントを参加者全員で統一しておきましょう。
- ③昔から住んでいる地域に詳しい人と一緒に歩きましょう。過去に地域で起きた災害が分かります。

災害図上訓練 DIG（ディグ）を行う ※「P.4 まちあるき」と併せて実施するとより効果的です。

実施に向けて	災害図上訓練とは、地域で起こりうる災害を想定し、危険が予測される箇所や事態を地図上に書きこんでいくものです。地図上で災害危険箇所を把握することで、避難・備え・連絡体制などを考えることができ、自主防災活動の進め方を考えるきっかけとなります。
必要なもの	●地域の地図 ●地域の災害危険箇所図 ●透明シート ●マーカー など
対象者	●自主防災組織の役員 ●地域住民
お問い合わせ	●詳しい手法：「チャレンジ！防災 48」 http://open.fdma.go.jp/e-college/bosai/ ●指導者紹介：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790） ●想定災害：各種ハザードマップ（詳しくは地域の自治体にお問い合わせください）

STEP 1 地域で起こりうる災害を想定します

図上訓練で想定する災害がどのようなものか、説明を行います。想定する災害は、地域住民の関心の高いものが効果的です。



STEP 2 地域の状況を確認します

道路、川、公園、公共施設、避難所など、まちをつくっている基礎情報を書き込みます。また、スーパーやコンビニ、病院、ガソリンスタンドなど、民間施設も書き込んでおきましょう。



STEP 3 災害情報を書き込みます

決めておいた想定災害を参考に、災害による危険箇所を地図へ書き込みます。例）土砂災害危険箇所 など

STEP 4 書き込んだ地図を基に話し合いを行います

Step 3 までの内容を書き込んだ地図を基に、災害時に役立つ施設、避難場所、避難経路などについて話し合います。

STEP 5 参加者全員で情報を共有します

話し合った内容を発表し合い、みんなで情報を共有しましょう。

活動のポイント

- 道具を全て揃える必要はありません。地図とペンを用意し、まずは実施することが大切です。
- 中山間地・市街地のどちらにおいても、地域で起こりうる災害を想定することが大切です。
- 参加者全員が内容を理解することができるよう、丁寧に進めていきましょう。
- まとめの発表では、他グループの意見により、新たな気づきを発見できる場合があります。発表後にもう一度グループで話し合いを行いましょう。

災害図上訓練の活動事例

実施地域	三原市 中之町下町内会防災会
実施日	平成 25 年 7 月 25 日
参加者	自主防災会役員・地域住民・住民団体 計 40 名
準備品	個人配布：●地区の地図 ●透明シート ●丸シール ●付箋紙 ●セロテープ 班別配布：●プログラム ●筆記具

●実施内容

時間	実施項目	状況写真
19:10~19:25 (15分)	想定災害の基礎知識講座	
19:25~19:30 (5分)	災害図上訓練の手順説明	
19:30~20:25 (55分)	災害図上訓練の実施 ・自宅・公共施設など地域情報の確認 ・避難所・避難経路の確認 ・災害危険箇所の確認 ・避難所・避難経路の安全性確認 ・地域で気になる箇所、過去に起きた災害箇所の確認	
20:25~20:45 (20分)	とりまとめ・発表 ・図上訓練で挙げられた情報の整理 ・各班の結果を発表し、情報を共有する	

参加者の感想

- ・地域でどこが危ないのかを把握することができた。
- ・通学路上の危険箇所を確認することができた。
- ・作成した地図を基に、安全な避難ルートを考えていきたい。



活動メモ

【活動で困ること】

- ①実施時間が限られていたため、十分な話し合いができなかった。
- ②DIG の結果をどのように活用してよいか分からない。

【改善案】

- ①全ての STEP を一度に実施する必要はありません。活動内容や時間に合わせて、一つずつ実施していきましょう。
- ②出来上がった地図を基に、避難所や避難経路の見直しを行ってみましょう。また、話し合いで挙げられた意見を防災マップに反映し、地域へ発信することも効果的です。

活動の参加者をふやす

活動難易度 ★☆☆

チラシを作成し参加を呼びかける

作成に向けて	●企画した活動を地域住民に広く周知するため“目につきやすく、分かりやすい”チラシを作成しましょう。周知方法を工夫することで、より広範囲で活動が認識され、幅広い世代の参加促進につながります。 ●活動案内だけでなく、活動者募集のチラシを掲示することも、一緒に活動する仲間を増やすのに有効です。
必要なもの	●案内チラシ（“活動のためのツール”の「チラシを作成する」を参考にしてください）
対象者	●地域住民
配布方法	●回覧板 ●ポスティング ●公共施設（公民館など）での配布 ●掲示板への掲示
配布時期	活動実施日の2～3週間前まで

STEP 1 作成目的及び周知する対象者を決めます

どのような活動のために作成するのか、どのような人を対象に周知するのかを考え、チラシの見出しを決定します。

STEP 2 掲載する情報を整理します

チラシにどのような情報を掲載するか整理します。

■チラシの掲載項目

- ・タイトル（見出し）、目的
- ・主催・共催（住民団体、行政機関や協定企業など）
- ・開催日時、会場
- ・天候による中止案内
- ・活動内容や実施手順の簡潔な紹介
- ・参加者が持ってくるもの
- ・参加費（有料の場合は金額、無料の場合も明記）
- ・活動に関するお問い合わせ先 など

整理した掲載項目は分かりやすく、なるべく読みやすい大きさで表記します。



STEP 3 チラシを配布・掲示します

作成したチラシを配布・掲示します。より多くの人へ周知できるよう工夫しましょう。

活動のポイント

- ・チラシの作成には確定した情報が必要です。地域でしっかりと話し合い、掲載する情報を決めましょう。
- ・チラシの紙面は、イラスト・写真などを交え親しみやすくすると、子どもの目に止まり、家族単位での参加促進にもつながります。
- ・作成したチラシを配布する場合は、地域住民が参加計画を立てやすいよう、なるべく早めに配布しましょう。早めに配布することで、人から人へと情報が広がりやすくなります。

活動案内チラシの作成例

パターン①：防災地図作成勉強会の開催案内



活動見出しと活動目的

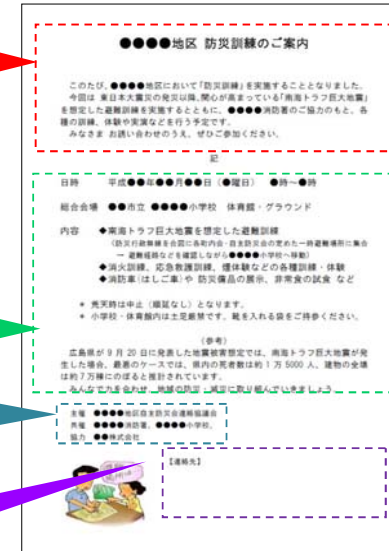
活動による効果

日時・会場
実施内容

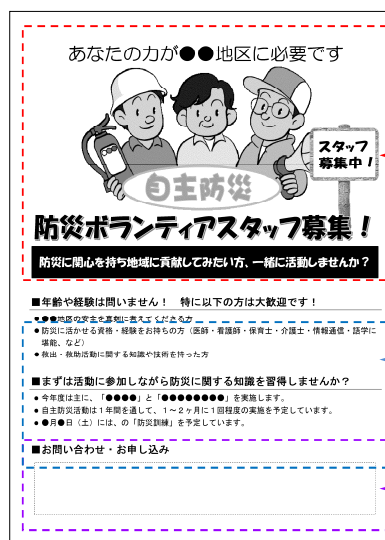
主催・共催

お問い合わせ先

パターン②：防災訓練の実施案内



活動者募集チラシの作成例



活動見出しと活動目的

活動の案内
募集内容

お問い合わせ先

活動メモ

【活動で困ること】

町内会・自治会に所属していない住民への案内ができない。

【改善案】

- チラシを拡大印刷して、地域の掲示板に貼ってみましょう。
- 学校に協力を依頼し、生徒を通して配布してみましょう。家族ぐるみの参加も望めます。
- 「公民館だより」など、地域内の情報誌へ活動案内記事を掲載してみましょう。
- 中山間地では、寄合などの機会を利用した声かけによる手渡しも効果的です。

活動の参加者をふやす

活動難易度 ★☆☆

参加者に楽しみを提供する

実施に向けて	活動参加者に“楽しみ”を提供することで、参加意欲の向上や、活動への継続参加が促進されます。		
必要なもの	●配布物	●参加者数の予想	●予算の確認
対象者	●地域住民		

STEP 1 配布対象者と配布条件（目的）、配布するものを決めます

配布対象者と配布数、配布条件を決めます。活動の主旨に沿った配布物、防災意識の啓発や災害時に役立つものなど、実施する活動目的に合わせて決めましょう。

※記念品を購入する場合は、予算も確認しておきましょう。

※自主防災組織の給食・給水班などによる炊き出しも効果的です。参加者への楽しみの提供だけでなく、運営側の訓練にもなります。

STEP 2 活動実施時に配布します

あらかじめ決めておいた条件に基づき、対象者に配布します。

配布物の例



ホイッスル



炊き出し



アルファ化米



ポケットティッシュ



非常時持ち出し品リスト



乾パン

※防災パンフレットなどは、地域の自治体や広島県が提供できる場合があります。まずは相談してみましょう！

※炊き出しを実施するときは、地域団体(女性会など)や地元のスーパーなどに声を掛け、相談しながら実施しましょう。

配布例①：防災ホイッスル

実施地域	三原市 本町連合町内会自主防災委員会
配布品	防災ホイッスル
実施概要	防災訓練時のアンケート回収率の向上を目指し、記入者に対して配布した。



配布例②：非常食の試食

実施地域	三次市 酒屋自主防災会
配布品	●アルファ化米 ●缶パン（サバイバルパン）
実施概要	まちあるき参加者への昼食として、非常食を提供し避難所での食事を体験した。



配布例③：炊き出し

実施地域	安芸高田市 上佐一心会
配布品	●アルファ化米 ●しし鍋
実施概要	防災訓練の訓練項目として、給食・給水班による炊き出しを行い、参加者へ配布した。



活動メモ

【活動で困ること】

- ① 記念品に何を選べばよいかわからない。
- ② 記念品を購入する予算がない。
- ③ 当日、記念品の数が足りなくなってしまった。

【改善案】

- ① 実施する活動内容に関連したものがよいですが、子どもと大人では記念品の種類も変化します。「誰」に配布するのかを意識して選んでみましょう。
- ② まずは地域の自治体に相談してみましょう。また、地元企業にも協力をお願いしてみましょう。
- ③ 参加者数が予測できない場合は、あらかじめチラシなどで「記念品は数に限りがあること」をお知らせしておきましょう。

活動の参加者をふやす

活動難易度 ★☆☆

地域行事に合わせて活動する

実施に向けて	地域行事は、世代・団体を問わず様々な人が参加するとてもよい機会であり、“防災”を意識せず活動に参加してもらえることができます。また、地域の様々な団体とのつながりができるだけでなく、行事を率先して動かす人物、地域で使用している備品の所在など、地域の防災資源を知ることもできます。
必要なもの	●地域行事の予定表 ●行事を実行する団体との調整
対象者	●地域住民

STEP 1 地域の行事を洗い出します

地域や町内会の“年間予定表”などから、どのような行事が、いつ開催されるのかを把握しましょう。

STEP 2 実施に向けた調整を行います

準備期間、参加者などを踏まえ“防災”の要素を取り入れることができそうな行事を決定します。決定後は、行事を主催する団体と、実施内容や活動時間などについて調整を行います。

STEP 3 活動を実施します

検討した内容を実施します。実施時は活動の記録を取り、実施後の広報に役立てましょう。記録を残しておくことで、活動に携わった役員が交代しても活動を継続することができます。



活動のポイント

- 準備や調整には思いのほか時間がかかります。準備期間や調整期間を考慮して、地域行事を選びましょう。
- 地域行事への参加率が高い中山間地では、より効果的な活動となります。
- メインとなる行事の主催者に、活動の主旨を理解してもらうことができるよう、事前によく話し合うことが大切です。
- 主催者に「一緒に実施してよかった！」と喜んでもらい、継続した活動を目指しましょう。
- 活動内容は欲張ることなく、「日常生活の中で防災を意識できるもの」「短時間で楽しめるもの」などを検討しましょう。
- 活動による防災意識の啓発も大切ですが、まずは、参加者が楽しめる活動となるよう工夫しましょう。

代表的な地域行事（例）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事例	役員会	こども会行事	町内清掃		盆踊り	敬老会	運動会	秋祭り		とんと祭り		
					活動事例①	活動事例②	活動事例③					

活動事例①：盆踊り練習での防災学習

実施地域	北広島町 都志見自主防災会
実施日	平成26年8月7日
参加者	地域住民 約30名
準備品	●消火具 ●天ぷら油 ●ガスコンロ ●ライター
概要	盆踊りの練習前に、家庭で起こりうる火災について講話を行い、天ぷら火災を想定した初期消火訓練を行った。また、消防による救護訓練も合わせて実施した。

●実施内容

防災講話

家庭で起こりうる火災と対応策について講話を行った。

初期消火訓練

天ぷら火災を想定し、消火具を用いた初期消火訓練を実施した。

救護訓練

負傷者の応急救護や搬送方法について実演を行った。



実施で工夫した点

盆踊りの練習前に実施したことで女性の参加者が多く集まり、家庭火災の備えに対して実用的な講習となった。



活動事例②：敬老会での防災学習

実施地域	安芸高田市 上佐一心会
実施日	平成26年9月15日
参加者	地域住民 約40名
準備品	●防災紙芝居 ●歩一歩たいそうDVD
概要	敬老会において、防災紙芝居の上演と災害時の対応や教訓に関する講話を行った。また、歩一歩たいそうの実施と災害時に身を守る方法についても講話を行った。

●実施内容

防災紙芝居	地震、土砂災害に関する「防災紙芝居」を上演した。
講話①	災害時の対応や教訓に関する講話を実施した。
歩一歩たいそう	歩一歩たいそうDVDを上映し、参加者が体操を実施した。
講話②	災害時に身を守る方法について講話を実施した。



実施で工夫した点

- ・お年寄りに防災に関心を持ってもらい易いよう、紙芝居と体操を実施した。
- ・体操について、立ち上がることが難しい参加者は座ったまま実施した。



活動事例③：町内運動会での防災学習

実施地域	広島市南区 大州南町内会
実施日	平成26年10月19日
参加者	地域住民 約130名
準備品	●バケツ ●水槽 ●的 ●車椅子
概要	町内運動会を利用したバケツリレーによる消火訓練、車椅子の操作体験、避難所での食事体験を行った。

●実施内容

バケツリレー	チームを大人と子どもに分けて、千鳥型と一列型でリレーを実施した。
車椅子操作	車椅子の部位、操作方法を説明し、グラウンドで実践した。
食事体験	会場を避難所に見立て、配給される昼食の皿にラップを敷いて試食した。



実施で工夫した点

- ・予め、自主防災役員に対しバケツリレー方法について説明を行った。
- ・バケツリレー実施時は、背の高さを考慮し大人と子供に分かれて体験した。



活動メモ

【活動で困ること】 どのような行事に合わせて何を行えばよいかわからない。

【地域行事との連携例】

地域行事	活動項目	目的
役員会	防災研修	防災啓発DVDなどによる役員の防災知識向上
こども会行事	簡単防災工作教室	家庭にある材料で避難に役立つグッズを作る
町内清掃	土のう積み	集めたごみを利用し土のうの作り方を学ぶ
秋祭り	炊き出し	炊き出しに必要な資機材を確認する
とんど祭り	消火訓練	とんどの火を消火器で消火し使い方を学ぶ

体験型の防災学習を行う

実施に向けて	体験型の防災学習とは、参加者自身が体を使って防災を学ぶ学習手法です。ゲームや体操といった手法などにより、身構えることなく防災意識を向上できるほか、年代・性別を問わず実施することができます。
必要なもの	●体験型学習用教材（各機関にお問い合わせください）
対象者	●地域住民（特に子どもや高齢者）
お問い合わせ	●指導者紹介：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

●主な体験型学習 ※各学習方法の詳細はインターネットにてご検索ください。

クロスロードゲーム

災害時の対応を自らの問題として考え、様々な意見や価値観を参加者同士で共有することを目的とした、ゲーム形式による防災教育手法です。ゲーム形式のため参加しやすく、意見交換のしやすい体験学習です。

対象者：年代問わず

詳しい手法：内閣府ホームページ

URL：http://www.bousai.go.jp/kyoiku/keigen/torikumi/kth19005.html



歩一歩たいそう

災害をはじめ、犯罪や事故など、日常生活のあらゆる危機への備えをまとめた「歌＋健康体操」です。“自助意識の高揚”と“健康への気配り”を目的としており、歌と体操により、災害時の備えを学ぶ体験学習です。

対象者：高齢者、小学生、幼児

詳しい手法：呉市社会福祉協議会

電話：0823-25-3509 FAX：0823-25-7453

URL：http://kureshakuyo.net/



簡単防災工作教室

家庭にある、ペットボトル、サラダオイル、ティッシュペーパーなどを使い、簡易ろうそくやろ過装置など、防災に役立つグッズを作ります。作りながら“備えることの大切さ”を学ぶことができ、工作という手法から子どもにも人気のある体験学習です。

対象者：小学生、幼児

詳しい手法：消防庁「チャレンジ！防災48」

URL：http://open.fdma.go.jp/e-college/bosai/index.html



防災紙芝居

紙芝居形式のゲームにより、災害や生活事故に関する対処方法を楽しみながら学習できます。難しい用語を使用することなく、災害や生活事故に関する対処方法を“絵や物語”で伝えることができる体験学習です。

対象者：高齢者、小学生、幼児

詳しい手法：消防庁 防災紙芝居

URL：http://www.fdma.go.jp/syobodan/bousai/



防災かるた

災害発生時の対応や備えについて、「かるた」を利用して学習することができます。ゲーム形式のため参加しやすく、また、読み手が札の内容について解説することで、より理解を深めることのできる体験学習で、各種団体や自治体がインターネット上で公表しています。

対象者：年代問わず

詳しい手法：広島県自主防災アドバイザー制度

電話：082-513-2790（消防保安課）



活動のポイント

- ・まずは自主防災組織の役員が活動手法を覚えるようにしましょう。
- ・中山間地・市街地など、それぞれの地域の特徴に合わせて実施しましょう。
- ・体験型防災学習を初めて実施するときは、専門指導者が必要になります。また、活動によっては教材を購入する必要もあります。
- ・活動実施の前には「詳しい手法」として紹介している機関や、地域の自治体に相談してください。



活動メモ

【活動で困ること】

- ① 活動を実施するタイミングが分からない。
- ② 必要な道具の準備や教材の購入が難しい。
- ③ 活動の進め方がよく分からない。

【改善案】

- ① どの体験型学習も、たくさんの時間をかけずに実践できることから、地域行事などの人が集まる機会や、防災訓練をはじめとする防災活動と合わせて実施すると有効です。
- ② 必要な道具の準備や教材の購入などが難しい場合は、自治体に相談してみましょう。
- ③ 「広島県自主防災アドバイザー制度」までご相談ください。

活動の参加者をふやす

活動難易度 ★☆☆

活動事例①：クロスロードゲーム

実施地域	福山市 光学区自主防災協議会
実施日	平成27年11月26日
実施概要	防災講演会の参加者をグループ分けし、災害発生時の対応や避難所での問題を想定したクロスロードゲームを実施し、参加者同士で意見交換を行った。



活動事例②：歩一歩たいそう

実施地域	廿日市市 廿日市地区自主防災協議会
実施日	平成25年2月6日
実施概要	高齢者に対する防災意識を普及するための教育手法として、歩一歩たいそうを学習した。



活動事例③：簡単防災工作教室

実施地域	三次市 酒屋自主防災会
実施日	平成26年2月23日
実施概要	防災訓練に参加した親子を対象に、簡単防災工作教室を実施した。



活動事例④：防災紙芝居

実施地域	広島市東区 丸山自治会自主防災会
実施日	平成26年10月26日
実施概要	地震発生時の対応や備えについて学習するため、防災訓練に参加した親子を対象に「防災紙芝居」を実施した。



活動事例⑤：防災かるた

実施地域	三原市 中之町下町内会防災会
実施日	平成23年9月18日
実施概要	防災訓練に参加した子どもを対象に、防災かるたを実施した。



活用してみよう！

消防庁「チャレンジ！防災48」

地域の安全・安心のために、小さい頃から防災知識を身につけることを目指し、学校や自主防災組織で活用していくための教材を提供しています。教材は年代別に配慮され、「小学校低学年」、「小学校高学年」、「中学生以上（地域住民の方を含む）」の3段階を想定しています。

【提供内容】

指導者用テキスト／実技・演習等を補完する補助教材
災害に関する映像・写真／参考資料



▲ 指導者用テキストの例

地域団体・組織と連携する

連携に向けて	地域で活動している様々な団体や組織と連携することで、参加者が増えるだけでなく、幅広い年代層の参加へとつながります。また、日頃から協力体制を築くことで、災害時に連携した活動が可能となります。
お問い合わせ	●活動の相談：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

STEP 1 目的に合わせ、団体・組織を洗い出します

地域内にどのような団体・組織が活動しているのかを把握し、実施したい活動に合わせ、団体や組織を決めます。

■連携に有効な団体例

- 消防団
- 女性会
- 体育会
- 老人会
- 商店会
- 青年団
- 子ども会
- PTA
- など



STEP 2 防災の大切さを理解してもらいます

いきなり活動連携を求めることは困難です。まずは連携していきたい団体・組織のリーダーや中心人物に、“防災の大切さ・必要性”を理解してもらいましょう。そのためには、簡単な勉強会の開催などが有効です。

STEP 3 日程を確認し実施に向けた調整を行います

団体・組織と活動内容や日程を調整し、活動実施に必要な事項について、調整を行います。

STEP 4 活動を実施し、恒例化します

活動を実施します。実施時は活動記録を取りましょう。連携した団体・組織と協力体制を築き、活動を恒例化していきましょう。

活動のポイント

- 準備や調整には思いのほか時間がかかります。準備期間や調整期間を考慮し、連携したい団体・組織とよく話し合いを行いましょう。また、役割分担を明確にしましょう。
- 話し合いの時には、専門用語は使わず分かりやすい言葉で説明しましょう。
- 特に市街地では、「どのような防災知識をどの世代に広めたいか」をしっかりと検討し、連携する相手を決めていきましょう。
- 消防団は緊急時に地域と連携することは困難です。日頃からの活動で役割分担を明確にしておきましょう。

活動事例①：消防団と連携した防災訓練

実施地域	北広島町 都志見自主防災会
実施日	平成26年11月9日
連携団体	●消防団
連携方法	防災訓練において、避難者の誘導、AED講習、廃車を利用した救助実演などを実施した。

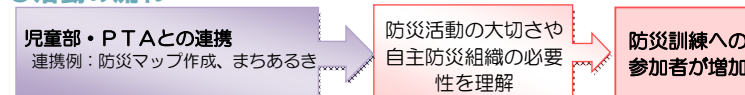


活動事例②：住民団体と連携した防災活動

実施地域	三原市 中之町下町内会防災会
実施日	平成25年6月～平成26年2月
連携団体	●児童部 ●PTA（おやじの会）



●活動の流れ



児童部の感想

活動に参加してとてもよかった。災害が身近に起きると考えることもあまりなく、普段は気にも留めていなかったため、防災を考えるよい機会になった。また、児童部として今後、子どもたちに災害時の対応を話すための勉強にもなった。



活動メモ

【活動で困ること】 防災について理解が得られない団体・組織があった。

【改善案】

●連携したい団体・組織の特徴に合わせ、防災を日常に感じることでできるテーマを提案することで、活動への関心を引くことができます。連携には地道な話し合いを重ねることが大切です。

【テーマ例】

- ① 消防団と連携：定期的に実施している水防訓練などを利用した活動ノウハウの習得
- ② 学校と連携：避難所としての校舎・体育館の利用方法
- ③ 児童部と連携：子どもを持つ母親に向けた家庭内の防災対策
- ④ 老人会と連携：高齢者に向けた避難情報の周知や通報訓練 など



学校と連携する

学校における 防災教育の背景	文部科学省では、平成 21 年 4 月から「学校保健安全法」を施行しており、「地域の安全を確保するための活動を行う団体、その他の関係団体、当該地域の住民その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。」という条文を掲げ、学校の安全確保に努めています。 また、広島県では平成 26 年 8 月に発生した土砂災害等を踏まえ、災害から命を守るために適切な行動をとることができるよう、広島県「みんなで減災」県民総ぐるみ運動を展開しています。学校においても防災教室を行うなど、減災に対する取組みを進めています。
お問い合わせ	●活動の相談：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

「地域と学校が連携した取組み」が推進されています。地域から積極的に声をかけてみましょう！

STEP 1

学校責任者に声をかけます

校長先生や教頭先生など、まずは学校の責任者に声をかけてみましょう。地域行事などで接点がある場合は、より話を進めやすくなります。

STEP 2

どのような連携が可能か話し合います

地域と学校が連携していくために、どのような取組みが可能か、よく話し合しましょう。学校行事、地域行事など、あらかじめ決められている行事を、うまく活用してみましょう。

STEP 3

連携した取組みを実施します

話し合いの結果を基に取組みを計画し、実施していきます。



活動のポイント

- ・地域行事や防犯の見回りなど、学校と地域の日頃からのつながりを大切にしておきましょう。
- ・学校では年間行事が決められています。実施できる時期、参加可能な生徒数を学校とよく話し合い、無理のない活動を実施しましょう。まずは学校の避難訓練を活用してみましょう。
- ・連携体制や、話し合いの内容は記録しておきましょう。学校や地域の担当者が変わるときに、引継ぎが円滑になります。



中学校と連携した防災教育

実施地域	三原市 中之町下町内会防災会
実施日	平成 25 年 10 月 10 日
対象	三原市立第二中学校 1 年生（144 名）
実施概要	生徒の災害時における「主体的に行動する態度」の育成に向けて、中学校体育館が避難所として開設されたことを想定した防災学習と、地域住民と協力した避難所の運営体験を実施した。

●実施内容

時 間	項 目	活動写真
9:45~10:00 (15分)	・開会挨拶 ・講師紹介 ・実施内容の説明	
10:00~10:05 (5分)	・中学校付近を流れる川の増水映像による災害イメージの共有	
10:05~11:45 (100分)	・地域住民を避難者に見立てた避難所運営ゲームの実施	
11:45~12:00 (15分)	・避難物資の配給 ・非常食の試食	
12:00~12:15 (15分)	・本日のまとめ ・閉会挨拶	

実施の効果

- ・生徒が体験した内容を家庭で話し、家族で防災を考えるきっかけとなった。
- ・地域住民と避難所となる学校の生徒が交流したことにより、災害時も円滑な連携が期待できる。



活動メモ

【活動で困ること】

- ①学校行事が多く、取組みを実施しにくい。
- ②校長先生や自主防災組織の会長が交代して、活動が白紙に戻ってしまった。

【改善案】

- ①改めて防災学習の時間を取り、全校生徒を出席させることは非常に困難です。まずは、学年やクラスを絞り、学校の避難訓練を活用するなど、小さな単位や短い時間で少しずつ実施していきましょう。
- ②学校の先生、自主防災組織の会長それぞれに任期があります。役員などが交代しても継続して実施することができるよう、話し合いや実施の内容をきちんと記録しておきましょう。

医療・福祉機関、企業などと連携する

連携に向けて	地域防災力を向上し、災害時の活動を円滑にするためにも“地域の結びつき”を強化することは大切です。近隣の専門機関や企業と連携することで、専門知識の学習や保有する物資・機材の提供などが期待できます。
必要なもの	●協定書作成例（“活動のためのツール”の「協定書作成例」を参考にしてください）
お問い合わせ	●活動の相談：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

STEP 1 連携の目的を決めます

自主防災組織だけでは難しい活動など、「どのような事に連携が必要か」十分に話し合い、目的を決めます。

STEP 2 連携相手と連携方法を検討します

話し合いの結果を基に、「誰とどのように連携したいか」、連携相手と方法を検討します。

STEP 3 連携に向けた話し合いを重ねます

連携目的を相手にきちんと理解してもらい、お互いの負担にならないよう、連携していくための条件や役割分担を話し合います。

STEP 4 連携体制についてまとめます

話し合いにより連携体制が決定したら、内容をまとめ、お互いで保存します。文書として保存しておくことで、担当者が代わっても、活動を円滑に進めることができます。

STEP 5 連携した活動を実施します

災害時にどのような活動ができるか、連携体制を確認するため、防災訓練などを実施します。防災訓練の継続実施により、連携体制がより円滑なものとなります。



活動のポイント

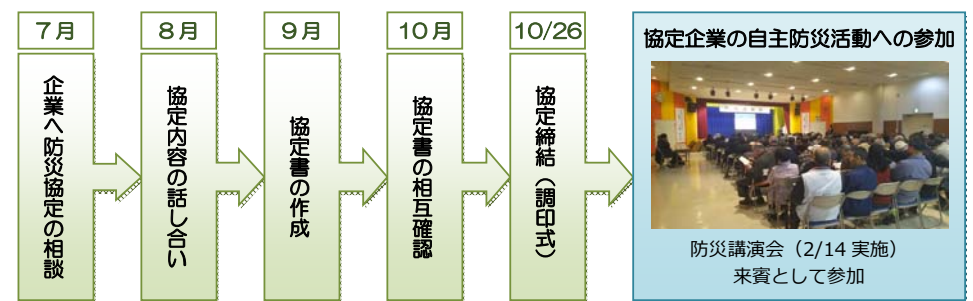
- 連携したい相手に自主防災活動の重要性を理解してもらいましょう。そのためには、根気よく話し合いを進めることが大切です。
- 連携できることには限りがあります。無理を言わずお互いの負担にならないようにしましょう。
- 活動が継続できるようになったら、連携内容をまとめた文書を「協定書」として保存しておきましょう。
- また、協定書を作成した後は調印式などを実施し、協定を締結したことを地域に周知しましょう。

企業との協定例

実施地域	広島市安佐北区 高南地区自主防災会連合会
協 定 日	平成 27 年 10 月 26 日
協 定 書	企業との協定書作成例（資料-26）を参考に作成
協定概要	災害時に公助が開始されるまでの物資支援を目的に防災協定を締結した。

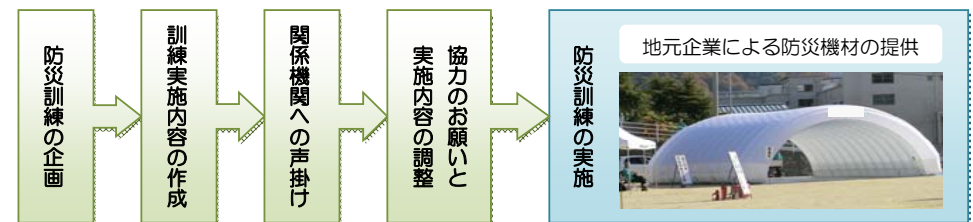


●協定までの流れ



企業による防災訓練への協力例

●協力までの流れ



活動メモ

【活動で困ること】

- ①どこと連携したらよいのか分からない。
- ②連携がスムーズにできない。
- ③必ず協定を結ばないといけない？

【改善案】

- ①まずは地域にどのような機関・企業があり、災害時に「どんな強み」となり得るのか確認しましょう。
- ②防災訓練などを一緒に行うことで、連携相手との役割分担が明確になり、地域に協力できることが理解しやすくなります。
- ③なるべく協定を結ぶことがよいですが、連携したい機関・企業とコミュニケーションを図り顔見知りとなるだけでも、災害時の活動がスムーズとなります。

防災に関する話し合いを行う

実施に向けて	気の合う役員同士や地域のちょっとした集まりの中で“防災や災害について思うこと”など、簡単な意見交換を行うことで、より地域住民の求めるテーマに沿った活動へとつながります。
必要なもの	●テーマ（話題） ●メモ ●テーマに応じた資料・映像（地域の自治体や消防署などにお問い合わせください）
対象者	●自主防災組織の役員 ●地域住民（特に防災に関心の高い人など）
お問い合わせ	●活動の相談：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

STEP 1 話し合いのテーマを決めます

テーマや日時などを決め、参加者の声掛けを行います。町内会の集まりなどに合わせて行うことも有効です。防災は「地域づくり」の一つです。様々なテーマを基に話し合うことで、地域防災力の向上にもつながります。

■話し合いテーマ（例）

- ・災害時に有効な連絡方法、連絡網の見直し
- ・避難経路の見直し
- ・避難情報の種類や収集方法に関する勉強 など



STEP 2 必要に応じて資料などを用意します

テーマに沿った資料や映像などが必要な場合は、地域の自治体や消防署などに相談してみましょう。災害についてまとめた冊子や、災害発生時の映像などを借用することができます。話し合いにアドバイスが必要な場合は、広島県自主防災アドバイザー制度を活用してみましょう。



STEP 3 話し合いを実施します

決められたテーマに沿い、話し合いを行いましょう。話し合いで挙げられた意見を記録することで、活動の進め方の参考となります。

活動のポイント

- ・まずは自主防災組織の役員や、防災に関心の高い人同士で集まり、自由に意見交換を行ってみましょう。
- ・お互いが思っていることを知ることが大切です。人の意見を否定せず、様々な意見を取り入れ活動に反映していきましょう。

活動事例①：町内会役員会議を利用した勉強会

実施地域	尾道市 吉浦町内会自主防災会
実施日	平成27年8月23日
参加者	町内会役員 約40名
実施概要	町内会の役員会議を利用し、役員の防災意識向上を目的とし「防災講話」を実施した。また、自主防災活動に対する意見を収集するため、アンケート調査も行った。



活動事例②：自主防災会主催の勉強会

実施地域	廿日市市 廿日市地区自主防災協議会
実施日	平成24年11月11日
参加者	地域住民（1町内会） 64名
実施概要	自主防災協議会全体での防災訓練後、協議会に属する自主防災会（町内会単位）が主体となり、訓練で使用した想定災害や各班での避難体制などについて独自の勉強会を実施した。



【活動で困ること】 どのようなテーマで話し合いを行えばよいか分からない。

【改善案】

- 地域で困っていることなど、身近な話題を基に話し合いを始めてみましょう。
- 自治体で公表しているハザードマップ、パンフレット、映像資料などを見るだけでも十分なテーマとなります。必要な資料があれば、地域の自治体に相談してみましょう。

防災講座・講演会を開催する

開催に向けて	地域に合ったテーマを決め、学識経験者や防災リーダーなどに講師を依頼し、講演会を実施しましょう。住民に分かりやすい講話を行うことで、防災意識が向上します。
必要なもの	●講演会の時間割 ●開催案内チラシ ●参加者への配布資料 ●実施に必要な資機材 ●会場 ※詳しくは「活動のためのツール」の「防災講座・講演会を開催する」を参考にしてください
対象者	●地域住民
お問い合わせ	●講師：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790） 出前講座（地域の自治体にお問い合わせください）

STEP 1 テーマを決め、講師を依頼します

地域で起こりうる災害、アンケート結果などから、講座や講演会のテーマとおおまかな日程を決め、講師を依頼します。

■講演会のテーマ例

自主防災活動とは／近年発生した災害／身近な防災対策 など

STEP 2 時間割を作成します

日程と会場を確定し、開催時間、当日の時間配分、役割分担を決め、時間割を作成します。

■決めておく項目

- ・日程、会場、開催時間、講師の講話時間
- ・司会・進行・挨拶などの役割分担 など

STEP 3 実施に向けて準備を行います

必要な資機材の調達、開催案内チラシの作成・配布など、実施に向けて準備を行います。

STEP 4 講座・講演会を実施します

作成した時間割に沿って、講演会を実施します。

実施のポイント

- ・講演会のテーマは、「誰にどのようなことを聞いてもらいたいか」という視点から検討することも防災意識啓発には有効です。
- ・講演会は定期的に開催し、テーマを変えながら広く防災意識を啓発していきましょう。
- ・講座・講演会時には、アンケート調査を併せて行うことで、今後の自主防災活動に役立つ意見が収集できます。



防災講演会の実施例

実施地域	広島市安佐北区 高南地区自主防災会連合会
実施日	平成28年2月14日
参加者	地域住民 約200名
実施概要	地域住民の防災意識向上を目指し、専門家や自主防災アドバイザーを講師とした講演会を実施した。

●実施までの流れ

日程やテーマの決定

12/11 実施

主要役員が集まり、講演会のテーマ、日程、会場を決定しました。講演会のテーマは地域住民の防災意識向上を目指し、気象情報と防災、地域における自主防災活動に関する講話としました。



住民広報と講師の依頼

12月末配布

講演会の日程、会場、講師の情報をまとめたチラシを作成し、地域住民に配布しました。講師については、広島県自主防災アドバイザー制度へ依頼しました。

チラシの作成：マニュアル P.6 参照

資料や機材の準備

1月中旬準備

講師と相談しながら、参加者に配布する資料や必要な機材を準備しました。準備が困難な機材などについては、地域の自治体に相談してみましょう。

準備品：活動のためのツール「防災講座・講演会を開催する」参照

講演会の実施

2/14 実施

講演会を実施しました。講演会に合わせ、参加者の防災意識と関心のある取り組みを知るため、アンケート調査を実施しました。



アンケート調査：マニュアル P.23 参照



【活動で困ること】

- ① 講演会のテーマが決まらない。
- ② 参加者が集まらない。

【改善案】

- ① 中山間地では「過疎化や山の荒廃」、市街地では「つながりの希薄化や防犯」など、身近な問題をテーマとすることも、防災意識の向上につながります。
また「災害体験談」など、過去に起きた災害について話を聞くことも非常に有効です。
- ② チラシを使った事前周知が効果的です。「チラシを作成し活動を周知する」の項目を参考にしてください。また、地域行事と合わせて実施することもあります。
※実施前に、地域の自治体や広島県に相談してみましょう。

防災マップを作成する

作成に向けて	地域で気になる箇所や避難にしたい場所など、地域特有の情報を地図にまとめ、独自の防災マップを作りましょう。地域全体で情報を共有し、定期的な見直しを行うことで防災意識だけでなく地域防災力の向上にもつながります。
必要なもの	●地域の地図 ●マジック ●防災マップ作成様式（“活動のためのツール”に掲載しています） ●パソコン・プリンター（パソコンで作成する場合）
対象者	●自主防災組織の役員 ●地域住民（防災に関心の高い人など）
お問い合わせ	●地域の地図：自治体にお問い合わせください ※ハザードマップの活用も有効です。 ●作成の指導：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

STEP 1 地図上やまちあるきにて地域の情報を整理する

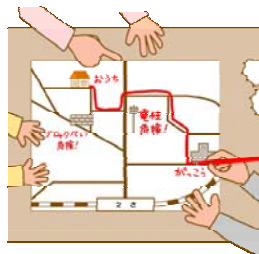
「まちあるきを行う」「災害図上訓練を行う」の項目を参考にしてください。

STEP 2 掲載項目を整理します

防災マップに掲載する危険箇所、施設などの情報を整理します。自治体が公表しているハザードマップも参考にしてみましょう。

■主な掲載項目

- ・自治体で公表している災害危険箇所
- ・避難所や避難経路
- ・まちあるきなどで見つけた地域の危険箇所
- ・災害時に役立つ施設（民間施設を含む） など



STEP 3 作成したマップを周知し、活用します

作成したマップは、掲示板などを利用して地域に周知しましょう。また、避難訓練などで活用しましょう。

STEP 4 マップを見直し、更新します

定期的なまちあるきや町内パトロールなどで作成したマップを活用し、情報を更新していきましょう。

作成のポイント

- ・最初から完璧に作る必要はありません。みんなで知恵を出し合い、手書きのものから始めましょう。作成したマップを定期的に見直し、完成度を高めていきましょう。パソコン等を使用する必要はありません。
- ・防災マップの紙面には、災害への備えや防災情報の入手方法などを記載し、「避難マニュアル」としての活用も目指してみましょう。
- ・パソコンで作成する場合は、文字の大きさを変えたり、イラストを交えた説明を入れると見やすくなります。防災マップの大きさは、家庭の壁や冷蔵庫に貼ることができるよう、A3サイズやB3サイズが望ましいです。

防災マップ作成に必要な地図の入手

●インターネット等から自由に入手できる地図

■土砂災害ポータルひろしま

■洪水ポータルひろしま

■高潮・津波災害ポータルひろしま

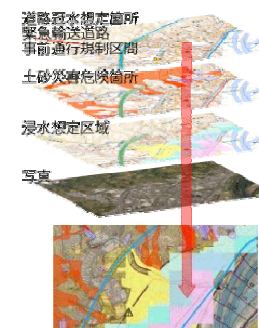
各災害情報と避難所が掲載された地図をダウンロードすることができます。

特に、「土砂災害ポータルひろしま」では、災害時に重要となる施設に、自分でマークを置きコメントを記入するなど、「オリジナルハザードマップ」をWeb上で作成してダウンロードすることができます。



■国土交通省ハザードマップポータルサイト

地図や空中写真に、浸水想定区域や道路情報、危険箇所などを重ねて閲覧することができます。区境、県境もなくシームレスにマップを表示できます。



■新聞折込の地図

チラシと一緒に新聞に入っている地域の居住者が記入された地図です。

●購入する地図

■販売されている地図：購入し、コピーした地図を使用します。

■自治体で販売されている都市計画図：地域の自治体にお問い合わせください。

※購入した地図を印刷・配布する場合は、著作権料が発生する場合がありますので、購入先に確認してください。



活動メモ

【活動で困ること】

- ①作成に使える地図がない。
- ②掲載情報がまとまらない。
- ③印刷費が無い。

【改善案】

- ①自治体が保有している地図を提供してもらえる場合があります。相談してみましょう。
- ②掲載情報は、様々な意見を取り入れながら話し合いを重ねることが大切です。目的に合うよう、必要な情報を整理しましょう。
- ③様々な助成金制度が活用できます。活動内容や地域により活用できる制度が異なるため、自治体に相談してみましょう。

防災マップの作成フロー

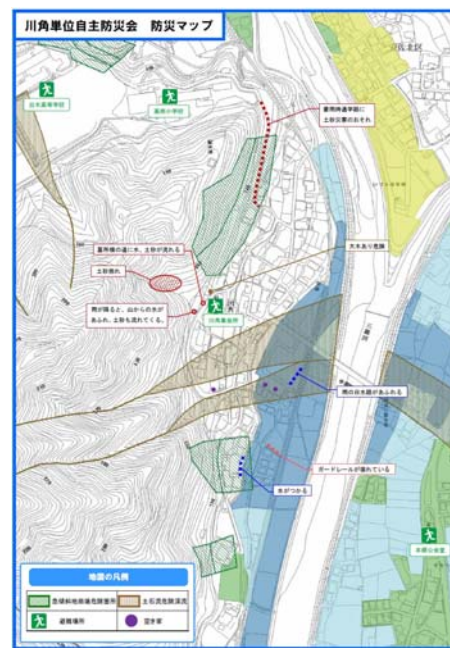


防災マップの作成例

福山市東学区自主防災会



広島市安佐北区高南地区自主防災会連合会



防災マップの周知・活用例

●防災マップの掲示

町内の掲示板、集会所、ゴミステーションなど、地域で生活している人の目に留まりやすい場所に、作成したマップを掲示することで、広く周知できます。



▲学校掲示板を利用した例

●防災訓練での活用

防災訓練会場での掲示や、避難訓練時に地図を持って避難したり、避難してきたルートを防災マップで確認することで、マップの見直しや新たな危険箇所を確認することができます。

作成したマップを周知・活用し、更新していくことで、より、地域の状況に即したマップにすることができます。地域状況が詳しく記入されたマップは災害時に非常に役立ちます！

避難所運営ゲームHUG（ハグ）を行う

実施に向けて	大規模災害による避難所の開設を想定し、避難所運営を皆で考えるための防災学習手法です。避難者の年齢、性別、国籍や、それぞれが抱える事情が書かれたカードを、避難所となる体育館や教室に見立てた平面図にどれだけ適切に配置できるか、また避難所で起こる様々な出来事にどう対応していくかを模擬体験します。
必要なもの	●避難者・イベントカード ●仮想避難所平面図 ●付箋紙 ●マジック など
対象者	●自主防災組織の役員 ●地域住民
お問い合わせ	●活動の相談：広島県消防保安課（電話：082-513-2790）

STEP 1 ゲーム条件を決めます

地域で想定する災害や、避難所開設時の状況、その日の天気など、ゲームを進めていく上での条件を事前に決めます。また、ゲーム時間も決めておきましょう。

参加者の意見を聞きながらゲームを円滑に進行していくためには、1グループ6～8名が適切です。ゲーム開始時はテーブルの中央に避難所の平面図を開き、グループの意見をまとめる進行係を決めましょう。



STEP 2 ゲームを実施します

全体の進行係はカードを次々に読み上げ、参加者は避難者カードを避難所平面図に配置していきます。カードを読む速度はなるべく早く、実際の避難所の混乱を想像しながら進めていきましょう。

STEP 3 意見交換を行います

ゲームが終了したら、避難所平面図上のカードの配置を再確認し、「どのような理由でこのような配置になったのか」意見をまとめます。まとめた意見を基に、グループ発表を行うなど意見交換を行います。

活動のポイント

- カードを読みあげるときは、プレイヤーが前のカードを配置し終わる前に次のカードを読みあげるのがコツです。実際の災害時では、避難者は待ってられません。
- 明確な正解はありません。実際に災害が起きた時によりよい対処ができるよう、様々な意見を出し合ひましょう。
- カードの内容に、中山間地では“孤立による問題”、市街地では“帰宅困難者の避難受け入れ”など、地域で想定される事象を取り入れてみましょう。より実践的な訓練となります。

避難所運営ゲーム実施例

実施地域	三原市 中之町下町内会防災会
実施日	平成25年11月24日
参加者	自主防災組織役員・住民団体代表・地元中学生・地域住民 計98名
準備品	班別配布：●避難者・イベントカード ●仮想避難所平面図 ●マジック 個人配布：●付箋紙 ●ペン 進行用：●マイク ●パソコン ●プロジェクター

●実施内容

時 間	項 目	活動写真
8:30	中学校の体育館へ集合・参加者確認	
8:40~9:00 (20分)	開会挨拶	
9:00~11:00 (120分)	避難所運営ゲームの手順説明 避難所運営ゲームの実施	
11:00~11:20 (20分)	休憩（他班のゲーム結果を確認）	
11:20~11:50 (30分)	グループ発表・意見交換	
11:50~12:00 (10分)	閉会挨拶	

参加者の感想

- 避難所運営の大変さを疑似体験することができた。
- 避難所運営のための役割分担を日頃から明確にしておきたい。
- 本日は机上でのシミュレーションであったため、今度は実際に動いて訓練したい。

避難所運営ゲームを実施すると、どんなことが分かるの？

- 避難所運営ゲームはあくまでも「ゲーム」です。楽しみながら意見を出し合うことで、実際の運営に必要な課題を発見することができます。

[避難所運営の課題例]

- ①避難所の収容人数 ②配慮を必要とする人の配置 ③避難所スペースの使い方
- ④運営に必要な資機材 ⑤介護・医療など必要な人材の確保 など

災害時の支援方法を考える

検討に向けて	災害時には、多種多様な人が支援を必要としています。どのような人がどのような支援を必要とし、自主防災組織や地域としてどのように支援していくことがよいか、その方法を考えてみましょう。
お問い合わせ	要支援者に関する勉強会：あいサポート運動 (広島県障害者支援課 電話：082-513-3157) 支援方法のアドバイス：広島県自主防災アドバイザー制度 (広島県消防保安課 電話：082-513-2790)

STEP 1 支援が必要な人を想定する

自分たちの地域に“どのような人が住み、どの年代が多いか”など、地域住民の特徴を把握し、災害が起きたら“どのような人に支援が必要となるか”地域で話し合います。

■支援が必要な人とは・・・？

- 高齢者 ●乳幼児 ●妊産婦 ●外国人 ●旅行者
- 障害者（聴覚・視覚・知能・精神・肢体障害）

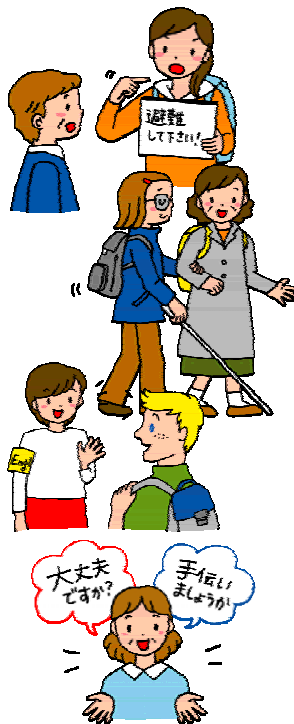
など

STEP 2 支援について学ぶ

支援方法を考えていくには、支援を必要とする人の状態や配慮の仕方など、相手を知ることが大切です。まずは専門家やアドバイザーなどを呼び、勉強会を行いましょう。

STEP 3 支援方法を考える

勉強会を基に、自主防災組織として“どのような支援を行うことができるか”適切な支援方法を考えます。また、福祉避難所や医療機関など、障害者を引き受けることのできる施設がある場合、施設の管理者とも話し合いを行い、災害時の支援体制を考えておきましょう。



活動メモ

- ①「住民台帳」などを作成し、地域にどのような人が住んでいるかを把握しましょう。
- ②支援が必要な被災者を積極的にサポートできるよう、日頃から勉強しておきましょう。
- ③災害時には、障害者をいつもサポートしている人が一緒にいるとは限りません。どのような状況でも適切な支援ができるよう、障害の程度や障害の内容などを地域で把握しておくことが大切です。
- ④支援活動をスムーズにするためには、支援者だけでなく、支援される側も「支援が必要である」ことを理解しておく必要があります。
- ⑤地域で決めた支援方法を防災訓練などで実践してみることも大切です。課題点や改善点を抽出し、よりよい支援を目指しましょう。

考え方のポイント

- 支援にあたっては、専門的な知識を必要とする場合があります。勉強会を行うだけでなく、地域の自治体や福祉団体などと協力できるようにしておきましょう。
- 支援の方法に正解はありません。話し合いを重ね、支援する人・される人の両方に無理のない方法を考えましょう。

防災訓練を実施する

自主防災組織が主体となった防災訓練の実施

実施に向けて	防災訓練は自主防災活動の“核”となるものです。自主防災組織の活動状況や地域の実情に合わせながら訓練内容を企画し、無理のない訓練を実施しましょう。 防災訓練は継続して実施することが重要です。訓練の実施記録をまとめ、課題や改善点を抽出し、次の訓練に活かしていくことも大切です。
対 象 者	●自主防災組織の役員 ●地域住民
準備するもの	※“活動のためのツール”の「防災訓練を行う」を参考にしてください
お問い合わせ	●活動の相談：広島県自主防災アドバイザー制度（消防保安課：082-513-2790）

STEP 1 災害時の活動項目を確認します

“災害時の活動体制チェックリスト”を基に、「できていること、いないこと」を見直し、訓練が必要な項目を洗い出します。

※チェックリストは“活動のためのツール”に掲載しています



STEP 2 訓練内容を企画します

実施項目、想定災害、日程などを決め、防災訓練のシナリオを作成します。

STEP 3 実施に向けた調整を行います

地域住民への実施案内、会場確認、関係機関との役割分担など、実施に向けた調整を行います。



STEP 4 防災訓練を実施します

シナリオに基づき、防災訓練を実施します。ケガや事故のないように注意しましょう。
問題点などがあつた場合は、その都度メモを取り、次の訓練へ反映できるようにします。

防災訓練実施のポイント

- ・防災訓練の実施による「課題」や「改善点」の抽出も、訓練の大きな目的です。
- ・訓練は、たくさんの人が参加し防災に興味を持ってもらうことが大切です。まずは“地域住民が参加しやすいもの”や“楽しめるもの”を企画してみましょう。
- ・防災訓練の企画や実施に向けた調整内容、当日の役割分担などは、記録に残しておきましょう。
- ・活動の記録が“地域版の防災マニュアル”として役立ちます。

防災訓練の実施項目

自主防災組織が主体となる訓練	
自主防災組織が主体となり、町内会や班単位、地域全体で実施する訓練です。何度も繰り返し行う事で、知識・技術を習得できるだけでなく、活動を習慣化することにより災害時の迅速な対応につながります。	
実施項目	難易度
避難訓練（避難経路の確認・避難誘導・避難者の確認）	★☆☆
通報訓練	★☆☆
防災備品の使い方講習	★☆☆
初期消火訓練（バケツリレー）	★☆☆
負傷者搬送訓練	★★☆
情報伝達訓練（口頭・電話連絡、避難勧告）	★★☆
炊き出し訓練	★★☆
災害対策本部設営訓練	★★☆
避難所開設訓練（建物安全確認、災害対策本部設置、応急処置・女性専用部屋の設置など）	★★☆
避難所運営訓練（避難者把握、非常食配布、救援物資の配布など）	★★★
支援が必要な住民の避難支援訓練	★★★

専門機関の協力が必要な訓練

専門的な知識や特殊な機材を用いる訓練です。関係機関に協力を依頼し実施しましょう。機材などの提供は予約順となる場合があります。なるべく早めに相談するようにしましょう。

実施項目	協力依頼機関	難易度
情報連絡訓練	自治体	★☆☆
防災倉庫の備蓄品展示	自治体・倉庫の管理者	★☆☆
はしご車、消防車など特殊車両の展示	消防署	★☆☆
濃煙体験訓練	消防署	★☆☆
初期消火訓練（水消火器を使用）	消防署	★☆☆
実験装置を利用した災害疑似体験（起震車など）	消防署	★☆☆
応急・救護訓練（応急手当、AED 講習）	消防署・医療機関	★☆☆
救出訓練	消防署	★★☆
救援ボランティア対応訓練	社会福祉協議会	★★☆
避難行動要支援者の避難訓練	社会福祉協議会	★★★

活動事例①

実施地域	三原市 本町連合町内会自主防災委員会
実施日	平成24年11月25日
参加者	本町地区住民 334名
協力	●地元小学校 ●消防団 ●消防署 ●警察署 ●民生委員・児童委員 ●地元企業 ●市役所 ●防災士会 ●広島県自主防災アドバイザー
想定災害	南海トラフを震源とする大地震（マグニチュード9.0）が発生。三原市においても震度6強の揺れが観測され、揺れに伴う家屋倒壊や火災発生を想定した。

●訓練実施までの流れ

STEP 1 防災訓練の企画

グループワーク形式で防災訓練企画会議を実施し、防災訓練の目的、災害による被害想定、訓練の実施項目などを検討しました。

STEP 2 実施に向けた調整会議（全3回）

一時避難所への決定、準備品と調達者、訓練運営の時間割などについて話し合いを重ね、会議内容を「防災訓練実施要領」としてまとめました。

■会議に参加した団体・機関

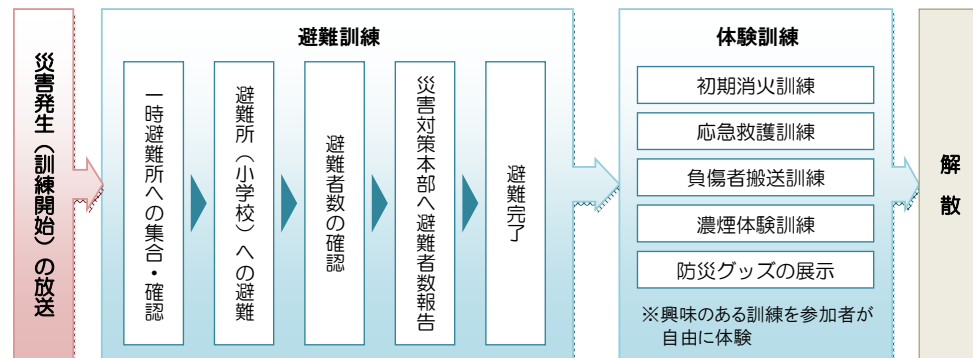
- 民生委員・児童委員
- 市役所
- 地元消防団
- 消防署

STEP 3 防災訓練の実施

「防災訓練実施要領」を基に訓練を実施し、活動の記録をまとめました。



●訓練の実施項目



●実施状況写真



▲一時避難所への集合



▲避難訓練（警察による交通整理）



▲支援が必要な住民の避難訓練



▲小学校への避難完了



▲濃煙体験訓練（消防署指導）



▲初期消火訓練（消防署指導）



▲応急救護訓練（消防団指導）



▲防災グッズの展示（防災士）



▲地元企業からの機材提供

参加者の感想

- ・近所の方と避難や災害時の行動について話し合う機会を持つことができた。
- ・地区の町内会が一齐に訓練を行うことで防災意識が向上し、訓練の大切さをみんなで理解することができた。

活動メモ

【活動で困ること】

- ① 訓練の想定災害が分からない。
- ② 訓練の日程が決まらない。
- ③ 参加者が集まらない。
- ④ 避難訓練で全員の避難が完了するまで待ち時間ができてしまった。
- ⑤ 訓練がマンネリ化してきた。

【改善案】

- ① 広島県や自治体で公表されている災害被害想定を参考に、地域で関心の高いものにしてみましょう。
- ② 地域行事と重複しないよう住民団体などと調整し、参加者が集まりやすい日を設定しましょう。
- ③ チラシ配布による事前周知も有効ですが、町内会・自治会で参加者数を割り当てることも効果的です。
- ④ 待ち時間の中だるみしてしまわないよう、ちょっとしたミニ講座や防災クイズなど、参加者の興味を引く内容を準備しておきましょう。
- ⑤ アンケート結果などから改善点をみつけ、次年度の訓練に活かしていきましょう。

アンケート調査を実施する

活動難易度 ★☆☆

アンケート調査を行う

調査に向けて	目的に合わせて実施することで、自主防災活動に対する課題や改善策など、客観的かつ、より多くの意見を把握することができます。 集計したアンケート結果を、自主防災活動に役立てていきましょう。
準備するもの	●アンケート調査票 ※“活動のためのツール”の「アンケート調査を行う」を参考にして下さい。
対象者	●地域住民
調査のタイミング	●講座・勉強会・講演会時：実施評価や参加者の防災への関心度など ●防災訓練時：訓練評価や次年度の訓練内容など

STEP 1 アンケート調査の目的を決め、調査票を作成します

目的、調査日、配布方法、回収方法を決めます。
“活動のためのツール”に掲載している設問集を参考に、目的にあった調査票を作成します。



STEP 2 アンケート調査を実施します

調査票を配布し、対象者に記入してもらいます。

STEP 3 集計・分析を行います

回収した調査票を集計・分析し、活動の課題や改善点、回答者の意見などをまとめます。



STEP 4 分析した結果を活動に反映します

分析した結果を、自主防災活動に反映します。

アンケート実施のポイント

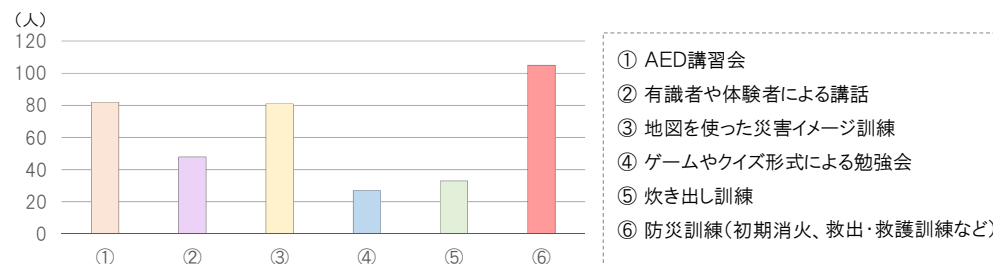
- 回答者の負担にならないよう、設問数に注意しましょう。
- 回答者の個人情報を記入するような設問は避けるべきですが、アンケートの目的によっては氏名、性別、年齢、居住エリアなどが必要となります。“目的以外のことに使用しない”という一文を併記するなど、十分に配慮しましょう。氏名、連絡先などは、“任意の記名式”とすることで、今後自主防災活動に参加してもらえる人材の発掘へとつながります。
- 集計結果を基に地域で話し合いを行い、これからの活動に反映しましょう。

アンケート調査例

実施地域	広島市安佐北区 落合学区自主防災会
配布時期	平成26年6月2日～6月14日
配布方法	町内会長・自治会長を通じた配布・回収
配布数	学区内の全世帯（回収数：188枚）
実施概要	アンケート調査を実施し、地域住民の防災意識や関心のある取組みを把握した。 アンケート集計結果を基に地域で話し合いを行い、活動計画を作成した。

●アンケート調査結果を基にした活動計画の作成

[質問：自主防災活動を活性化していくために、どのような活動があればより多くの方に参加いただけると思いますか？]



集計結果の活用

- 活性化に向けた活動について、一番意見の多かった防災訓練の実施を決定した。
- その他の回答についても、これからの自主防災活動を考えていく上での参考とした。



活動メモ

アンケート結果はどんなことに役立つの？

- アンケートに記入された意見を活動に反映していくことで、地域住民が興味を持ちやすい活動の実施へつながります。まずは、意見の多いものから取り組んでみましょう。
- 活動ごとに実施するアンケート調査に、同じ設問を記載しておくことで、地域住民の意識変化をみることもできます。
- アンケート結果を地域住民に公表することも大切です。